

GUÍA DOCENTE

IDIOMA MODERNO: INGLÉS

TITULACIÓN: GRADO CRIMINOLOGÍA

GUÍA DE DOCENTE DE LA ASIGNATURA: IDIOMA MODERNO INGLÉS

Coordinador: Rafael Rico

I.- Identificación de la asignatura:

Tipo	Formación Básica de Rama (FBR)
Materia	IDIOMA MODERNO: INGLÉS
Periodo de impartición	Primer curso, Primer cuatrimestre
Número de Créditos	6ECTS
Idioma en el que se imparte	Inglés-Castellano

II.- Competencias

Competencias Generales
CG1. Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.
CG2. Capacidad de organización y planificación
CG3. Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no
CG4. Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC
CG5. Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas
CG6. Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica
CG7. Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales
CG8. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Competencias Específicas
CE1. Comprensión básica de los grandes teorías sociales, que permitieron identificar y relacionar el contexto social y personal del hecho criminal, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación
CE21. Establecimiento de vínculos y relaciones entre las distintas disciplinas que intervienen en la criminología
CE23. Comprensión global de la influencia de la cultura en las distintas formas de criminalidad

III.- Temario de la asignatura

TEMA 1: CONCEPTOS GRAMATICALES BÁSICOS I: PRONOMBRES

TEMA 2: CONCEPTOS GRAMATICALES BÁSICOS II: VERBOS Y TIEMPOS VERBALES

TEMA 3: CONCEPTOS GRAMATICALES BÁSICOS III: COMPARATIVOS

TEMA 4: CONCEPTOS GRAMATICALES BÁSICOS IV: PARTÍCULAS (WOULD, COULD, SHOULD)

TEMA 5: PRÁCTICAS APLICADAS A LA CRIMINOLOGÍA: VOCABULARIO, REDACCIONES, CONVERSACIÓN, TRADUCCIONES Y COMENTARIOS DE TEXTO

IV.- Actividades formativas

Método
Prácticas aplicadas al contenido y vocabulario técnico de la Criminología. Principalmente realización de una carpeta de traducciones relacionadas con la Criminología y comentarios de texto al respecto. Se completa además con clases de gramática y vocabulario general

V.- Métodos de evaluación

III.A.- Ponderación para la evaluación continua.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Examen (vocabulario) 100%

Para presentarse al examen es requisito imprescindible presentar carpeta de prácticas realizadas y corregidas durante el curso y haber asistido de forma regular al mismo.

Todos los alumnos tienen derecho a dos evaluaciones. La primera de ellas, se realizará mediante la evaluación continua. Eso implica que el alumno será calificado en base a las pruebas y actividades realizadas a lo largo del curso conforme a la ponderación que establece esta guía.

La calificación de NO PRESENTADO se refiere al alumno que no ha realizado NINGUNA prueba.

En ningún caso se podrán repetir los exámenes fuera de las fechas programadas de evaluación continua.

Importante: la segunda evaluación sólo podrá utilizarse para evaluar al alumno de aquellas competencias no superadas y que puedan ser re-evaluables, y no es sustitutiva de la evaluación continua, es decir, la segunda evaluación no podrá utilizarse para que el alumno realice aquellos ejercicios o pruebas que no hay realizado durante el curso.

Esto implica que en el caso de actividades no re-evaluables el alumno que no haya adquirido las competencias durante el curso, tendrá que matricularse el curso siguiente para superarlas.

III.B.- Ponderación para la evaluación de alumnos a tiempo parcial.

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la “Dispensa Académica” para la asignatura, que habrá solicitado al Decano o Director/a del Centro que imparte su titulación.

La “Dispensa Académica” no excluye de la evaluación continua. Dicha evaluación se acomodará por el profesor, asistido por el coordinador de grado, estableciéndose la adaptación curricular según las características de cada caso concreto.

III.C.- Revisión de las pruebas de evaluación.

Se establecerá un procedimiento de revisión de las pruebas y actividades, indicando en cada caso según sus características la forma en que se llevará a cabo, bien en la propia clase o bien en el horario de tutorías de la asignatura. La fecha y el modo de llevarlo a cabo serán indicados por cada profesor. El día fijado será único y no podrá modificarse, tratando en la medida de lo posible que no coincida con clases de ese mismo curso.

VI.- Bibliografía recomendada

-Bura, Rohit, Is criminology a science ?, en <http://www.preservearticles.com/2012050131505/is-criminology-a-science.html>

-Jacobsen, Michael, Toward the poetics of criminology. Contours of a cultural, critical and creative criminology, en [http://vbn.aau.dk/en/publications/introduction\(53b241f5-2730-46a3-864c-0f93b0be496b\)/export.html](http://vbn.aau.dk/en/publications/introduction(53b241f5-2730-46a3-864c-0f93b0be496b)/export.html)

-Kaplan, Karen, The biology of crime : Low heart rate may predict criminal behavior, en <http://www.latimes.com/science/sciencenow/la-sci-sn-low-heart-rate-criminal-behavior-20150909-story.html>

-Theories of the causes of crime, en <http://www.justice.govt.nz/justice-sector/drivers-of-crime/publications-and-background-information/documents/spb-theories-on-the-causes-of-crime>, New Zealand Ministry of Justice

-Small-Jordan, Dianne, The science of criminology : Understanding crime from the inside out, en <http://www.decodedscience.org/science-criminology-understanding-crime-inside/41408>

-Swan, Michael, *Practical English usage*, Oxford University Press

Otros :

Collins Universal Inglés : Diccionario bilingüe Español-Inglés, Grijalbo, 2010

Lista de verbos regulares (facilitada en clase)

Lista de verbos Irregulares (facilitada en clase)

Lista de phrasal verbs (facilitada en clase)

VII.- Direcciones web de interés

Información general: www.eserp.com

Bolsa de Empleo y Prácticas: http://www.eserp.es/bolsa_trabajo/

The Internet Journal of Criminology: <http://www.internetjournalofcriminology.com/>