

**GUÍA DOCENTE**  
**Historia jurídica de la Unión Europea.**

**GRADO EN DERECHO**

**CURSO 2017-18**

Fecha de publicación: 17.07.2017

<b>I. Identificación de la Asignatura</b>	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Periodo de impartición	2 curso, 2Q semestre
Nº de Créditos	6
Idioma en que se imparte	CASTELLANO

<b>II. Presentación</b>
<p>España acaba de celebrar el trigésimo aniversario de su adhesión a las Comunidades. Y Europa el septuagésimo de la finalización de la II Guerra Mundial, y la consiguiente apertura del período ininterrumpido de paz global más prolongado de su historia. Esa paz está indisolublemente vinculada con la materialización política y jurídica del histórico ideal de la integración europea. E "Historia jurídica de la integración europea" es una asignatura que pretende aportar una perspectiva sistemática de ese proceso, desde sus primeras expresiones históricas, a su definición a lo largo del siglo XX, con especial incidencia en su definitiva concreción a partir de la creación de las Comunidades, de acuerdo con los principios inspiradores de la Declaración de 9 de mayo de 1950.</p> <p>Para ello, y además de los instrumentos jurídicos, esta asignatura pretende acudir a fuentes de conocimiento como el pensamiento, la literatura, el cine, o los propios testimonios de los grandes líderes del proceso político que ha conducido a la existencia de la actual Unión Europea.</p>

<b>III. Competencias</b>
<b>Competencias Generales</b>
<p>CG01. Capacidad de análisis y síntesis CG11. Habilidades en las relaciones interpersonales CG13. Razonamiento crítico CG14. Compromiso ético</p>

#### Competencias Específicas

CE02. Que los estudiantes conozcan y dominen la Historia del Derecho  
CE08. Que los estudiantes comprendan la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales  
CE09. Que los estudiantes adquieran una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico  
CE10. Desarrollo de la dialéctica y oratoria jurídica  
CE11. Que los estudiantes adquieran la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas, sean legales, jurisprudenciales y doctrinales  
CE12. Que los estudiantes sean capaces de redactar escritos jurídicos y de leer e interpretar textos jurídicos  
CE14. Que los estudiantes sean capaces de seleccionar y gestionar información y documentación jurídica  
CE19. Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica

#### IV. Contenido

##### IV.1. Temario de la asignatura

LECCIÓN 1. EUROPA Y SUS HISTÓRICOS PROYECTOS DE INTEGRACIÓN: HUMANISMO, ILUSTRACIÓN Y ROMANTICISMO.  
LECCIÓN 2. LA EUROPA DE LA GRAN GUERRA Y SUS CONSECUENCIAS: "PANEUROPA" Y EL PROYECTO BRIAND (1914-1939)  
LECCIÓN 3. LOS PROYECTOS EUROPEÍSTAS DURANTE LA II GUERRA MUNDIAL (1939-1945)  
LECCIÓN 4. LA EUROPA COMUNITARIA : LA CREACIÓN DE LA COMUNIDAD EUROPEA DEL CARBÓN Y DEL ACERO Y EL FRACASO DE LA COMUNIDAD EUROPEA DE DEFENSA (1945-1954)  
LECCIÓN 5. DE LOS TRATADOS DE ROMA A LA EUROPA DE LAS PATRIAS (1954-1963)  
LECCIÓN 6. LA CRISIS DE LAS COMUNIDADES (1963-1970)  
LECCIÓN 7. LA AMPLIACIÓN DE LAS COMUNIDADES Y DEL ESPACIO DEMOCRÁTICO EUROPEO (1970-1979)

LECCIÓN 8. LA EUROPA DEL ACTA ÚNICA (1979-1986)  
 LECCIÓN 9. EL FIN DE LA DIVISIÓN DE EUROPA Y EL TRATADO DE LA UNIÓN EUROPEA (1986-1992)  
 LECCIÓN 10. LA NUEVA EUROPA (1992-...)

#### IV.2. Actividades Formativas

Tipo	Realización de reseñas de libros
Prácticas / Resolución de ejercicios	Realización de comentarios de textos
Prácticas / Resolución de ejercicios	Realización de comentarios de películas

#### V. Tiempo de Trabajo

Clases teóricas	50
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	8
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	18
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	70
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	30
Preparación de pruebas	2
Total de horas de trabajo del estudiante	180

#### VI. Metodología y Plan de Trabajo

Pruebas	Semana 1 a Semana 14	Revisión del contenido teórico de la asignatura
Otras Actividades	Semana 1 a Semana 14	Realización de los comentarios de texto y de la película
Prácticas	Semana 1 a Semana 14	Lectura y reseña del libro elegido entre las lecturas recomendadas
Prácticas	Semana 1 a Semana 14	Prueba final de contenido de la asignatura


## VII. Métodos de evaluación

### VII.1. Ponderación para la evaluación

Evaluación Ordinaria: Si el profesorado considera que la asistencia es obligatoria deberá especificarse con precisión.

(Nota: para no admitir a una prueba a un estudiante por no cumplir con el mínimo de asistencia, se deberá poder justificar por el profesor utilizando un sistema probatorio, como por ejemplo, una hoja de firmas)

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Atendiendo a las características específicas de cada grupo el profesor podrá, en las primeras semanas de curso, introducir cambios que considere oportunos comunicándolo al Vicerrectorado de Calidad.

Evaluación extraordinaria: Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía.

### Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

#### EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN

La calificación final, siempre que en la prueba escrita se obtenga una calificación igual o superior a "5", será la resultante de la siguiente suma.

1. Prueba escrita: 40%.

Constará de dos cuestiones teóricas, a elegir una, y un comentario de texto.

2. Actividades formativas: 60%, de acuerdo con la siguiente distribución:

-Recensión de libro: 20%.

-Comentario de película: 20%.

-Comentarios de texto (al menos dos): 20%.

La entrega de las actividades formativas será condición para la presentación a la prueba escrita.

#### VII.2. Evaluación de alumnos con dispensa académica

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

#### VII.3. Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

#### VII.4. Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito imprescindible para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

#### VII.5. Conducta Académica

Véase normativa de conducta académica

## VIII. Recursos y Materiales Didácticos

### Bibliografía

Monografías de investigación: San Miguel Pérez, Enrique: "La impaciencia del bien. La construcción europea en el derecho, la política y la literatura del siglo XX". Editorial Dykinson. Madrid. 2015. Aguilera Barchet, Bruno. "Entre Estado y nación. Sociedad poder y derecho de la prehistoria a la integración europea". Instituto de Estudios Jurídicos Internacionales. Université de Paris-Est Madrid-Paris reedición 2016 Aguilera Barchet, Bruno. "A History of Western Public Law" Springer 2015 Lecturas complementarias: Pérez-Bustamante, Rogelio: "Historia política y jurídica de la Unión Europea". Editorial Edisofer. Madrid. 2008; San Miguel Pérez, Enrique: "La civilización de los inconformistas. El ideal europeo en el pensamiento político y la acción institucional. 1919-1949". Editorial Fundación Universitaria Española. Madrid. 2005

### Bibliografía de Consulta

## IX. Profesorado

Nombre y Apellidos	<b>Roberto Morales Estévez</b>
Correo Electrónico	<a href="mailto:prof.rmoraes@gmail.com">prof.rmoraes@gmail.com</a>
Titulación Académica	<b>Doctor en Historia.</b>