

CONTABILIDAD DE COSTES Y CONTROL DE GESTIÓN

CURSO: SEGUNDO

SEMESTRE: PRIMERO

TIPO: FORMACIÓN BÁSICA

CRÉDITOS: 6

IDIOMA: CASTELLANO

DOCENTE: [JOSE LUIS BUSTELO](#)

OBJETIVOS:

En un mundo empresarial cada vez más competitivo y globalizado cualquier organización debe estar preparada para nuevos retos. La contabilidad de costes y de gestión es una herramienta imprescindible para obtener información que permita tomar decisiones trascendentales en el devenir de la empresa. Por ello, el objetivo básico será que el alumno conozca los conceptos de la materia hasta las más diversas técnicas que permitan diseñar un sistema de costes que se necesita para una óptima gestión de la empresa.

COMPETENCIAS:

GENERALES

G6 - Buscar y explotar nuevos recursos de información y aplicar criterios cuantitativos y aspectos cualitativos en la toma de decisiones.

G1 - Observar con visión global, planificar, organizar y gestionar actividades en el ámbito empresarial y de los negocios.

BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

TRANSVERSALES

T7 - Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.

ESPECÍFICAS

E1 - Analizar una organización empresarial de dimensión internacional en base a principios económicos que permitan la identificación de los factores más determinantes en los resultados. (nota: Oscar, en contabilidad de costes es complicado ver una dimensión internacional)

E2 - Conocer la terminología, conceptos, técnicas y prácticas de la contabilidad financiera, la contabilidad de costes y el análisis financiero y su aplicación a las transacciones internacionales para saber valorar y discutir la posición económica y financiera de una organización.

E3 - Gestionar cualquier actividad y tomar decisiones en diferentes áreas funcionales de una organización con actividad internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

R3-Conoce y comprende el proceso de formación de costes y rendimientos en la empresa y los procedimientos contables para su determinación, análisis, y utilización en la toma de decisiones de gestión

R4-Analiza la circulación económica interna de la empresa o movimiento interno de valores, mediante el análisis de las funciones, secciones y/o actividades que componen su cadena de valor.

R5-Analiza el proceso de acumulación y cálculo de costes para el cálculo y análisis de resultados y la valoración de inventarios.

R6-Calcula y analiza el coste para la valoración de productos/servicios en cualquier tipo de empresa y/o entidad

R7-Utiliza el cálculo del coste para la planificación y el control de gestión y soporte para la toma de decisiones no rutinarias.

R10-Comunica a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa conocimientos, metodología, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la contabilidad y finanzas.

R11-Identifica sus propias necesidades formativas en el ámbito de la contabilidad y las finanzas y organiza su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos, estructurados o no.

CONTENIDOS:

Tema 1. Introducción.

El marco de la contabilidad de gestión

Distinción entre: gasto, coste, pago e inversión

Tipologías de coste

Sistemas de coste

Tema 2. Sistemas de costes parciales.

Sistemas de costes: definición, clasificación y elección

Los sistemas de costes parciales

Cálculo del punto de equilibrio

Ventajas y limitaciones de los sistemas de costes parciales

Tema 3. Sistemas de coste por pedido.

Sistemas de costes por pedido

La orden de trabajo

Sistema de costes a implantar

Valoración de los pedidos en curso

Tema 4. Sistemas de costes completos por proceso.

Sistemas de costes por proceso

Operativa del sistema de costes por procesos

Valoración de los productos en curso

Tema 5. Sistemas de costes completos por secciones.

Concepto y características de la sección

Clasificación de las secciones

La unidad de obra

Costes por unidad de producto

Tema 6. Sistemas de costes basados en las actividades (ABC).

Sistemas de costes basados en las actividades

Definición de actividad

Inductores de coste y medidas de actividad

Determinación del coste

Ventajas e inconvenientes del sistema ABC

Tema 7. Confección del presupuesto y costes estándar.

Planificación estratégica y proceso presupuestario

Objetivos del presupuesto

Proceso presupuestario

Costes estándar

Elaboración del presupuesto

Técnicas de presupuestación

Tema 8. Cálculo y análisis de desviaciones.

Principales tipos de desviaciones

Modelos de análisis de desviaciones según el sistema de costes utilizado

Tema 9. Gestión de costes para la toma de decisiones.

Costes relevantes

Toma de decisiones con datos de costes

Limitaciones de los datos de costes para la toma de decisiones

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Habrán dos pruebas parciales que tendrán un valor del 40% de la nota final, el 60% restante se obtendrá de tres trabajos, de la asistencia y la participación activa en clase, además de las exposiciones orales de dos de los trabajos:

- Examen Parcial I: 25% - Nota mínima para aprobar 5/10 (cinco sobre 10). Susceptible de recuperación mediante la realización de un examen complementario, siempre y cuando el alumno haya desarrollado correctamente el resto de la evaluación continua.
- Examen Parcial II: 25% - Nota mínima para aprobar 5/10 (cinco sobre 10). Susceptible de recuperación mediante la realización de un examen complementario, siempre y cuando el alumno haya desarrollado correctamente el resto de la evaluación continua.
- Actividad 1: 10%. Trabajo individual obligatorio. El alumno deberá realizarlo y entregarlo en la fecha estipulada para poder acreditar el correcto desarrollo de la evaluación continua.
- Actividad 2: 10%. Trabajo individual obligatorio. El alumno deberá realizarlo y entregarlo en fecha estipulada para poder acreditar el correcto desarrollo de la evaluación continua.

- Actividad 3: 10 %. Trabajo individual obligatorio. El alumno deberá realizarlo y entregarlo en fecha estipulada para poder acreditar el correcto desarrollo de la evaluación continua.
- Trabajo en Grupo: 20%. El profesor será el encargado de establecer los grupos de trabajo. El proyecto se realizará de acuerdo con las instrucciones propias de la asignatura de contabilidad de costes y control de gestión. El alumno deberá:
 - Trabajo obligatorio. Los alumnos deberán realizarlo y efectuar las distintas entregas para su seguimiento por parte del docente en las fechas estipuladas, para el correcto seguimiento del mismo por parte del profesor y para el correcto seguimiento de la propia asignatura y su evaluación continua por parte de los estudiantes. Esta parte del desarrollo tendrá un valor del 10%.
 - Exposición oral obligatoria. Los alumnos podrán efectuar la exposición, siempre y cuando hayan realizado las entregas parciales del Trabajo en Grupo. Esta parte del trabajo en Grupo, tendrá un valor del 10%.

El docente tendrá en consideración la evolución, progreso, proactividad, esfuerzo y desarrollo de la evaluación continua de cada estudiante; además de tener en cuenta la Asistencia y Participación Activa. Se tendrá especial consideración de los aportes efectuados por los estudiantes.

Es de obligado cumplimiento por parte de todos los alumnos el seguimiento de la evaluación continuada y la realización del Parcial I y Parcial II, para superar la asignatura.

Parciales:

Si el alumno suspende el Parcial I, podrá superarlo aprobando el Parcial II, (siempre y cuando ha superado las actividades de evaluación continua). Si el alumno suspende el Parcial II, podrá superarlo en complementaria. La media de los parciales se considera a partir de 4 puntos. El alumno debe obtener como mínimo un 4, para que pueda realizar media.

Actividades:

Es obligatorio la realización de las cuatro actividades de evaluación continua (actividad 1,2,3 y trabajo en grupo).

El alumno NO podrá suspender más de 2 actividades para la realización de la media en la evaluación continua.

Nota Final:

Los alumnos que superen, la parte de Parciales y la parte de actividades se hará una media ponderada entre partes.

Parte de los Parciales (Parcial 1 y Parcial 2). Equivalen al 50 %.

Parte de las Actividades (1,2,3 y trabajo final). Equivalen al 50 %.

METODOLOGÍA:

La asignatura es presencial y combina los conocimientos teóricos con su puesta en práctica. A lo largo de las sesiones de clase, el profesor expondrá contenidos del programa mediante el uso de diferentes metodologías de aprendizaje, además de efectuar actividades formativas en grupo para complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos. Asimismo, los alumnos deberán realizar actividades individuales durante las horas de trabajo personal.

Por otra parte, durante las horas de trabajo personal, los alumnos realizarán por grupos un trabajo final de la asignatura que deberán exponer al final del periodo lectivo de la misma. Para ello, los alumnos dispondrán de horas de tutoría con el profesor a fin de supervisar y encaminar el desarrollo del proyecto.

Por último, se recomienda al alumno que dedique cada semana, unas horas de trabajo personal a esta asignatura para poder ir consolidando los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas. Este trabajo personal consistirá en realizar un repaso de los aspectos teóricos tratados en clase y complementarlos con la bibliografía básica.

BIBLIOGRAFIA:

- Delgado, M. y Duarte, B. (2008) *Fundamentos de cálculo de costes. Los datos de costes como criterio de decisiones empresariales.*
Editorial Netbiblo
- Amat, O. y Soldevilla, P. (2011). *Contabilidad de gestión y de costes.*
Barcelona: Profit Editorial.
ISBN: 978-84-92956-29-6