

GUÍA DOCENTE
“CONTABILIDAD ANALITICA”

**GRADO EN EN ADMINISTRACION Y
DIRECCION DE EMPRESAS**

CURSO 2018-19

I. Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 1Q semestre
No de créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II. Presentación
<p>El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno una visión amplia de los fundamentos teóricos de la contabilidad interna o de costes, con un enfoque práctico que permita abordar la toma de decisiones a través de las herramientas que un sistema de gestión basado en el análisis de los costes pone a disposición de los técnicos y directivos de una empresa.</p> <p>Se pretende formar al alumno en la materia, más allá de las técnicas de cálculo, de manera que adquiera una correcta comprensión del proceso de acumulación de costes y resultados, y de los diferentes modelos de coste existentes, para su posterior análisis y su potencial uso como herramienta de gestión, tanto con fines de planificación y control como de cara a la toma de decisiones empresariales</p> <p>En la estructura de contenidos formativos, se parte de conceptos básicos y generales de la contabilidad analítica y se avanza en su desarrollo y aplicación hasta llegar a plantear el papel que asume tanto en su objetivo instrumental de cálculo de costes y resultados, como en su objetivo analítico con la obtención de información útil para la toma de decisiones de gestión.</p> <p>Todos los contenidos teóricos se complementan con aplicaciones prácticas mediante la proposición de supuestos concretos adaptados de la realidad de las organizaciones, que permiten visualizar con detalle la problemática general y particular de la contabilidad analítica.</p> <p>Se recomienda que los alumnos que cursan esta asignatura hayan adquirido las competencias correspondientes a la asignatura de Contabilidad Financiera.</p>

III. Competencias
Competencias Generales
<p>CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.</p> <p>CI06. Capacidad de Gestión de la información: analizar, buscar y discriminar información proveniente de fuentes diversas: ser capaz de identificar las fuentes de información económica relevante, obtener y seleccionar dicha información.</p> <p>CI07. Capacidad para la resolución de problemas. CI08. Capacidad de tomar decisiones.</p> <p>CS01. Aprendizaje autónomo.</p>

Competencias Específicas

CE03. Contabilidad
CP11. Capacidad para elaborar e interpretar la información contable

IV. Contenido

IV.1. Temario de la asignatura

I. Fundamentos generales de la contabilidad de costes

Tema 1. Introducción a la Contabilidad Analítica
Sistemas de información para la gestión.
Evolución histórica de la contabilidad analítica. Objetivos y usuarios Relación entre la contabilidad analítica y la contabilidad financiera

Tema 2. La magnitud coste
Concepto de coste
Delimitación de los conceptos coste, gasto, pérdida e inversión Clasificación de los costes
Costes directos e indirectos Relatividad de las cifras de coste

Tema 3. Análisis de los factores de producción y cálculo de sus costes
Costes asociados a los materiales Costes asociados a la mano de obra Costes asociados al equipo e instalaciones
Costes asociados a los suministros y servicios exteriores

Tema 4. Análisis del proceso productivo para la determinación de los costes
Proceso general para la determinación de los costes
Clasificación funcional de los costes
El coste industrial
El coste del producto terminado y la variación de productos en curso
La producción equivalente
La cuenta de resultados

II. Modelos de coste

Tema 5. Modelos basados en la localización e imputación de los costes
Centros de coste y centros de responsabilidad
Criterios para la delimitación y clasificación de los centros de coste.
La unidad de obra o tasa de actividad La función de los centros de coste en el control de gestión

Tema 6: Análisis de la variabilidad de los costes: el modelo de Direct-Costing y el análisis costes-volumen-beneficio
Cuestiones a considerar en el análisis de la variabilidad de los costes: costes fijos y costes variables

Fundamentos del Direct Costing - Margen de Cont

IV.2. Actividades Formativas

Prácticas / Resolución de ejercicios	Aprendizaje basado en problemas con la participación activa del alumnado en la preparación de ejercicios ajustados a la operativa empresarial. El alumno tendrá que hacer una prueba que valide las competencias alcanzadas en los aspectos mencionados.
Lecturas	Lectura y estudio de los manuales recomendados en la bibliografía y del material disponible en el aula virtual.

V. Tiempo de Trabajo

Clases teóricas	21
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	21
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	3
Tutorías académicas	10
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	3.5
Preparación de clases teóricas	25
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	25
Preparación de pruebas	26.5
Total de horas de trabajo del estudiante	135

VI. Metodología y Plan de Trabajo

Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Desarrollo de clases presenciales en las que se introducen y aclaran posibles dudas de los principales contenidos del programa. Para el desarrollo de dichas clases, se facilitará al alumno material didáctico a través del campus virtual.
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Aprendizaje basado en

		<p>problemas con la participación activa del alumnado en la preparación de ejercicios ajustados a la operativa empresarial.</p>
--	--	---

VII. Métodos de evaluación

VII.1. Ponderación para la evaluación

Evaluación Ordinaria:

Si el profesorado considera que la asistencia es obligatoria deberá especificarse con precisión.

(Nota: para no admitir a una prueba a un estudiante por no cumplir con el mínimo de asistencia, se deberá poder justificar por el profesor utilizando un sistema probatorio, como por ejemplo, una hoja de firmas)

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Atendiendo a las características específicas de cada grupo el profesor podrá, en las primeras semanas de curso, introducir cambios que considere oportunos comunicándolo al Vicerrectorado de Ordenación Académica.

Exceptuando las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, la suma de las actividades no revaluables no podrán superar el 50% de la nota de la asignatura y no podrán tener nota mínima.

Evaluación extraordinaria: Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Primera Prueba

Prueba Tipo Test

Periodo lectivo

Contenido: El objetivo de esta prueba es evaluar al alumno acerca de los conocimientos adquiridos en los cuatro primeros temas del programa. La prueba será tipo test, en el que las preguntas bien contestadas suman y la incorrectas restan.

Esta prueba supondrá un **30% de la nota definitiva**. Esta prueba no se someterá a reevaluación en la convocatoria ordinaria.

Segunda prueba

En la fecha oficial fijada por la Universidad

Contenido: El objetivo de esta prueba es evaluar al alumno acerca de los conocimientos adquiridos en los temas 5 y 6. La prueba será tipo test. Las preguntas bien contestadas suman y las mal contestadas restan.

Esta prueba supondrá un **20% de la nota definitiva**.

Tercera Prueba

Supuesto Practico

Nota Mínima: 5/10

Período: Semana 16

En la fecha oficial fijada por la Universidad

Contenido: Esta prueba consiste en la resolución de un supuesto práctico en el que se contempla toda la problemática analizada durante el curso.

Esta parte supondrá un **50% de la nota definitiva**.

Para poder hacer media con el resto de pruebas es preciso que entre la primera y segunda prueba se obtenga una calificación mínima de 4 sobre 10, y en la tercera prueba una calificación mínima de 5 sobre 10. Cumpliendo estos requisitos mínimos, cuando de la aplicación de la ponderación de las tres pruebas, correspondientes al periodo ordinario resulte una nota inferior a 5, el alumno deberá someterse a prueba de reevaluación de toda la asignatura en el periodo de evaluación extraordinario (junio).

En junio, la prueba constará de dos partes: una parte tipo test en el que se evalúan los contenidos teórico-prácticos de todos los temas; y otra parte que consistirá en resolver un caso práctico. Cada una de estas partes pondera un 50%. En la parte tipo test se exigirá una calificación mínima de 4 sobre 10, y en la parte prácticas un mínimo de 5 sobre 10. Estas dos pruebas se realizarán en el periodo de evaluación extraordinario, según la fecha oficial fijada por la Universidad.

VII.2. Evaluación de alumnos con dispensa académica

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan.

VII.3. Revisión de las pruebas de evaluación

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.4. Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito imprescindible para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.5. Conducta Académica

Véase normativa de conducta académica

VIII. Recursos y Materiales Didácticos

Bibliografía

Vacas, C.; Bonilla, M.J.; Santos, M.; Aviles, C.(2009):Fundamentos de contabilidad de costes y de gestión: una visión práctica,editorial Delta
García Suárez, J.L.,(Coord)(2010):Cálculo, Análisis y gestión de costes, editorial Delta
Mallo C. y Jiménez, M.A.(2009):Contabilidad de costes, editorial Pirámide 3a Edición.
Rocafort, A. y Ferrer, V.(2008):Contabilidad de costes. Fundamentos y ejercicio resueltos, Profit, editorial
Prieto, B.; Santidrian, A. y Aguilar, P.(2005): Contabilidad de costes y de gestión. Un enfoque práctico; ed. Delta

Bibliografía de Consulta

Saez, Fernández y Gutierrez (2004):Contabilidad de costes y contabilidad de gestión, editorial Mc Graw Hill, 2a edición
Veuthey, Muñoz y Zornoza (2008): Introducción a la contabilidad de costes para la gestión, editorial Civitas.
Vilar, E.(2000): Costes, márgenes y resultados. Control de la rentabilidad económica, editorial Esic.
AECA:Principios de contabilidad de gestión (números 0 al 26), AECA
Blanco, F.(1993):Introducción a la Contabilidad de Gestión Autor, ed. Deusto.
Alvarez, et.al. (1994):Introducción a la Contabilidad de Gestión, ed. McGrawHill,
Blanco, I.; Aibar, B. y Ríos, S.L.(2001):Contabilidad de Costes. Cuestiones supuestos prácticos resueltos y propuestos, ed. Prentice Hall
Castello, E.(2006):Contabilidad Superior. Contabilidad de Costes, editorial Instituto de Censores Jurados de Cuentas
Horgren, Foster y Datar (2002): Contabilidad de costos. Un enfoque gerencial, editorial Prentice-Hall
Montesinos y Broto: Ejercicios y soluciones de contabilidad de costes, ed.Ariel
Mallo y Kaplan (2000):Contabilidad de costes y estratégica de gestión, editorial Prentice-Hall
Mallo, Requena y Serra (1998):Contabilidad de Gestión: cálculo, análisis y control de costes para la toma de decisiones, editorial Ariel.

Ripoll, V.M.(1993): Introducción a la Contabilidad de Gestión, editorial McGrawHill
Ayuso, et al (2011): Casos prácticos resueltos de Contabilidad de Costes, editorial:
Profit Editoria
Rosanas y Ballarín (1986): Contabilidad de costes para la toma de decisiones,
editorial DDB

IX. Profesorado

Nombre y Apellidos	José Alejandro Fernández Fernández
Correo Electrónico	Prof.jafernandez@eserp.com
Titulación Académica	Doctor