

GUÍA DOCENTE
HISTORIA ECONÓMICA.

GRADO EN ADMINISTRACION Y
DIRECCION DE EMPRESAS

CURSO 2018-19

Fecha de publicación: 17.07.2018

I. Identificación de la Asignatura	
Tipo	Formación básica
Periodo de impartición	1 curso, 1Q semestre
Nº de Créditos	6
Idioma en que se imparte	Castellano

II. Presentación
<p>Esta asignatura tiene por objetivo introducir al alumno en el estudio de las claves históricas que han caracterizado y caracterizan el proceso de desarrollo económico del mundo occidental. Tiene un doble objetivo puesto que al pertenecer la asignatura al Grado de Administración y Dirección de Empresas, también intenta aportar una visión histórica de la empresa.</p> <p>Se trata de iniciar la preparación de los alumnos para la futura incorporación o relación con la actividad profesional siendo capaces de interactuar, comprender, demandar y crear información y conocimiento partiendo de conocimientos sólidos sobre Historia Económica.</p> <p>No se requieren conocimientos previos especiales. Se recomienda a los alumnos leer la bibliografía y lecturas recomendadas, así como la participación activa en clase y la continuidad en la asistencia.</p>

III. Competencias
Competencias Generales
<p>CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.</p> <p>CI03. Comunicación en lenguaje nativo: comprender y ser capaz de comunicarse, con corrección y en diferentes escenarios.</p> <p>Ser capaz de elaborar informes de asesoramiento y proyectos de Gestión empresarial (global o por áreas funcionales).</p> <p>CP01. Capacidad para trabajar en equipo</p> <p>CP04. Capacidad de Razonamiento crítico.</p> <p>CS01. Aprendizaje autónomo.</p>

Competencias Específicas

CE09. Historia

CP19. Comprensión de un marco histórico de referencia que le permita ubicar la problemática objeto de estudio.

IV. Contenido

IV.1. Temario de la asignatura

Bloque 1: Introducción y antecedentes.

Tema 1. Concepto y método de la historia económica

- Definición de Historia Económica
- Algunos problemas metodológicos
- La Nueva Historia Económica.

Bloque II. El desarrollo económico en la Europa Medieval:

Tema 2. Las transformaciones económicas en la Europa Medieval:

- La economía rural en la Alta Edad Media
- El crecimiento económico. Bajomedieval
- Desarrollo industrial: formas de organización industrial.
- Innovaciones mercantiles y contables
- La gran depresión medieval.

Tema 3. El pensamiento económico desde la filosofía griega hasta el pensamiento escolástico español del XVI.

- Pensamiento antiguo
- Pensamiento Medieval y escolástico
- Filosofía política y teoría monetaria
- Los fundamentos de la Teoría. Cuantitativa

Bloque 3: III. La era de los descubrimientos:

Tema 4. Expansión ultramarina en el siglo XVI.

- La expansión de Europa en ultramar
- La agricultura
- Las industrias europeas
- El desarrollo del comercio
- Dinero, Crédito y Finanzas

Bloque IV: La Edad Moderna:

Tema 5. Decadencia y auge en los siglos XVII y XVIII.

- La transición del siglo XVII
- La protoindustrialización
- Resurgimiento de la economía europea

Tema 6. Pensamiento económico en los siglos XVII y XVIII:

- El mercantilismo
- El arbitrista
- La fisiocracia

Bloque V: La Revolución industrial:

Tema 7. El nacimiento de la industria moderna.

- La revolución industrial inglesa
- La revolución industrial francesa
- La revolución industrial alemana
- La revolución industrial en EEUU
- Rusia, la industrialización tardía.

Tema 8. La economía política en la escuela clásica inglesa.

- Adam Smith
- David Ricardo
- John Stuart Mill

Tema 9. Transformaciones económicas y sociales en el siglo XIX:

- La integración económica internacional.
- El sindicalismo
- El nacimiento del Estado de bienestar
- El Neocolonialismo.

Bloque VI. El desarrollo económico en el siglo XX.

Tema 10. Crisis monetarias y financieras en el periodo de entreguerras.

- El desarrollo del SMI
- Consecuencias económicas de la IGM
- La crisis del 29
- Las políticas de gasto
- El nacimiento de la URSS

Tema 11. El nuevo orden económico tras la segunda Guerra Mundial.

- Las enseñanzas de la Gran Depresión
- El sistema de tipos de cambio de Bretton Woods
- El Fondo Monetario Internacional
- El Banco Mundial
- El GATT

Tema 12. Pensamiento económico en la segunda mitad del siglo XX.

- El predominio de las ideas keynesianas
- La nueva macroeconomía
- Nuevas corrientes del pensamiento económico.

NOTA: el temario de la asignatura será convenientemente definido el primer día de clase a partir de las exigencias y necesidades de cada uno de los docentes que conforman el profesorado de la asignatura.

IV.2. Actividades Formativas

Tipo	A determinar por el docente el primer día de clase
Prácticas / Resolución de ejercicios	A determinar por el docente el primer día de clase
Otras	A determinar por el docente el primer día de clase
Otras	

V. Tiempo de Trabajo

Clases teóricas	30
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	10
Tutorías académicas	6
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	12
Preparación de clases teóricas	10
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	40
Preparación de pruebas 52	52
Total de horas de trabajo del estudiante 180	180

VI. Metodología y Plan de Trabajo		
Lecturas	Semana 1 a Semana 15	A determinar por el docente el primer día de clase
Pruebas	Semana 1 a Semana 15	A determinar por el docente el primer día de clase
Clases teóricas	Semana 1 a Semana 15	A determinar por el docente el primer día de clase
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 15	A determinar por el docente el primer día de clase

VII. Métodos de evaluación
VII.1. Ponderación para la evaluación
<p>Evaluación Ordinaria:</p> <p>Si el profesorado considera que la asistencia es obligatoria deberá especificarse con precisión.</p> <p>(Nota: para no admitir a una prueba a un estudiante por no cumplir con el mínimo de asistencia, se deberá poder justificar por el profesor utilizando un sistema probatorio, como por ejemplo, una hoja de firmas)</p> <p>La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Atendiendo a las características específicas de cada grupo el profesor podrá, en las primeras semanas de curso, introducir cambios que considere oportunos comunicándolo al Vicerrectorado de Ordenación Académica.</p> <p>Exceptuando las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, la suma de las actividades no revaluables no podrán superar el 50% de la nota de la asignatura y no podrán tener nota mínima.</p> <p>Evaluación extraordinaria: Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía.</p>
<p>Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación</p> <p>NOTA: el sistema de evaluación estará en función del número de alumnos matriculados en la asignatura, y será expuesto en detalle por el profesor al comienzo del curso académico. No obstante a modo de aproximación se podría seguir el siguiente criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual o en grupo: 20% (Reevaluable) - Exposición oral: 10% (No reevaluable) - Prueba de evaluación teórico-prácticas: 70% (Reevaluable).

VII.2. Evaluación de alumnos con dispensa académica
Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan. <u>Asignatura con posibilidad de dispensa:</u> Si
VII.3. Revisión de las pruebas de evaluación
Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.
VII.4. Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales
Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos. Será requisito imprescindible para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.
VII.5. Conducta Académica
Véase normativa de conducta académica

VIII. Recursos y Materiales Didácticos
Bibliografía
Bibliografía de Consulta
Cameron, Rondo. 2003. Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente. Madrid: Alianza Editorial
Frieden, Jeffry. 2007. Capitalismo global. El transfondo económico de la historia del siglo XX. Barcelona: Crítica
Landes, David S. 2006. Dinastías. Fortunas y desdichas de las grandes familias de negocios. Barcelona: Crítica.
Landes, David S. 1999. La riqueza y la pobreza de las naciones. Barcelona: Crítica
Valdaliso Gago, Jesús M. y Santiago López García. 2007. Historia Económica de la Empresa. Barcelona: Crítica
Martín Martín, Victoriano, et al. 2006. Lecciones de historia económica. Madrid: McGraw-Hill.

Martin Martín, Victoriano (coord.)(2012): Historia de la Empresa, Madrid, Pirámide

IX. Profesorado	
Nombre y Apellidos	Roberto Morales Estévez
Correo Electrónico	robertomoraless Estevez@gmail.com
Titulación Académica	Doctor en Historia.