

GUÍA DOCENTE
“IDIOMA MODERNO”

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN
DE EMPRESAS**

CURSO 2018-19

I. Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Periodo de impartición	PRIMER CUATRIMESTRE
Nº de Créditos	6
Idioma en que se imparte	INGLÉS

II. Presentación

El objetivo fundamental del curso para la asignatura de Formación Básica “Idioma Moderno” es proporcionar a los estudiantes de las nuevas titulaciones de grado la preparación necesaria para conseguir las competencias tanto generales como específicas de la asignatura.

III. Competencias

Competencias Generales

CG7. Conocimientos de una segunda lengua
 CGS2 Conocimiento de otras culturas y costumbres
 CG23. Habilidad para trabajar en contexto internacional
 CG14 Capacidad de trabajar en entornos multilingües y multidisciplinares
 CG24. Conocimiento de otras culturas y sus costumbres
 CS01. Aprendizaje autónomo

Competencias Específicas

E34 Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua.
 CE15 Capacidad para entender y utilizar léxico, estructuras morfosintácticas, rasgos del discurso y funciones comunicativas de idiomas diferentes al español.
 E19 Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

IV. Contenido

IV.1. Temario de la asignatura

El objetivo es que el estudiante adquiera o, en su caso, consolide los conocimientos del idioma extranjero que elija (inglés, francés, italiano o alemán) que resultan necesarios y adecuados para aprobar la asignatura.

El alumno puede encontrar el temario de la asignatura para cada idioma, así como el plan de trabajo dentro de la plataforma virtual y pinchando en idioma moderno.

V. Metodología y Plan de Trabajo

Clases teóricas	20
Clases prácticas/de resolución de problemas, casos, etc.	30
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	10
Tutorías académicas	15

Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	3
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	35
Preparación de pruebas	37
Total de horas de trabajo del estudiante	180

VI. Métodos de evaluación
VI.1. Ponderación para la evaluación
<p>El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.</p> <p>% Mínimo de asistencia a clase: 80%. Nota: para no admitir a una prueba a un estudiante por no cumplir con el mínimo de asistencia, se deberá poder justificar por el profesor utilizando un sistema probatorio.</p>
Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación
Pruebas de evaluación teórico-prácticas presenciales 100%
VI.2. Evaluación de alumnos con dispensa académica
<u>Asignatura con posibilidad de dispensa:</u> NO
VI.3. Revisión de las pruebas de evaluación
Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.
VI.4. Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales
<p>El alumno que desee realizar el examen en fecha oficial y presente algún tipo de discapacidad o necesidad educativa especial que implique la adaptación del mismo, deberá inscribirse el primer día de apertura de la convocatoria, presentando en coordinación académica el certificado de discapacidad correspondiente.</p> <p>En caso de NO requerir ninguna medida adicional, pero sí ser usuario de algún tipo de órtesis/prótesis o producto de apoyo necesario para garantizar el acceso a la información en el examen, también debe indicarlo mediante a coordinación con anterioridad.</p>
VI.5. Conducta Académica
Véase normativa de conducta académica

VII. Recursos y Materiales Didácticos

Bibliografía

Título	Tactics for TOEIC: Listening and Reading Test (<i>para inglés</i>)
Autor	Grant Trew
Editorial	Oxford University Press
Título	Quaderni CILS
Autor	Centro CILS Università per stranieri di Siena (<i>para italiano</i>)
Editorial	Editorial: Guerra Edizioni
Título	Objectif TFI (<i>para francés</i>)
Autor	Martine Badefort
Editorial	EduLang
Título	Materialien zum Zertifikat Deutsch, Modellsatz (<i>para alemán</i>)
Autor	Österreichisches Sprachdiplom
Editorial	ÖSD, Wien

VIII. Profesorado

Nombre y Apellidos	José Sanabria
Correo Electrónico	Prof.jsanabria@eserp.com
Titulación Académica	Doctor