

GUÍA DOCENTE
“MATEMÁTICAS EMPRESARIALES”

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y
DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

CURSO 2018-19

Fecha de publicación: 07.07.2018

I. Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Periodo de impartición	1 curso, 1 Q semestre
Nº de Créditos	6
Idioma en que se imparte	Castellano

II. Presentación
<p>La asignatura pretende introducir al alumno en el razonamiento matemático aplicado a los análisis económicos. Para ello se busca afianzar los conocimientos matemáticos del bachillerato y avanzar en nuevos conceptos, métodos y técnicas de análisis, profundizando en el rigor, razonamiento e intuición. Paralelamente se suministra la base necesaria para el desarrollo de otras disciplinas de manera que éstas puedan, a su vez, abordar la modelización que caiga bajo su competencia.</p> <p>Resulta indispensable para un adecuado seguimiento de la materia disponer de conocimientos previos en álgebra elemental y cálculo matricial básico, nociones de geometría y representación gráfica de funciones, junto al manejo de las principales reglas de derivación en una variable. Queda bajo la responsabilidad del alumno el repaso de dichos temas, en el caso de que fuera necesario, a fin de poder realizar un adecuado seguimiento de las clases.</p>

III. Competencias
Competencias Generales
C107. Capacidad para la resolución de problemas
Competencias Específicas
CE10. Matemáticas
CP04. Capacidad para utilizar herramientas de naturaleza cuantitativa en la toma de decisiones empresariales.
CP03. Capacidad para modelizar situaciones empresariales.
CP21. Capacidad para aplicar el lenguaje y lógica matemática/estadística en el planteamiento de un problema económico - empresarial.

IV. Contenido	
IV.1. Temario de la asignatura	
<p>Bloque I: Álgebra Lineal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tema 1: Espacio Vectorial - Tema 2: Transformaciones Lineales. Procesos secuenciales lineales - Tema 3: Formas Cuadráticas. Reales
<p>Bloque II: Cálculo diferencial e integral</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tema 4: Continuidad y derivabilidad de funciones - Tema 5: Diferenciabilidad - Tema 6: Integral indefinida - Tema 7: Integral definida

IV.2. Actividades Formativas	
Tipo	Descripción
Prácticas / Resolución de ejercicios	En cada tema del programa

V. Tiempo de Trabajo	
Clases teóricas	28
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc	28
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	6
Actividades relacionadas, jornadas, seminarios, etc	12
Preparación de clases teóricas	30

Preparación de clases prácticas/problemas/casos	50
Preparación de pruebas	22
Total de horas de trabajo del estudiante	180

VI. Metodología y Plan de Trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases teóricas	Semana 1 a Semana 15	Lecciones magistrales
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Resolución de problemas
Pruebas	Semana 16 a Semana 17	Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura

VII. Métodos de evaluación			
VII.1. Ponderación para la evaluación			
<p>Evaluación Ordinaria: Si el profesorado considera que la asistencia es obligatoria deberá especificarse con precisión. (Nota: para no admitir a una prueba a un estudiante por no cumplir con el mínimo de asistencia, se deberá poder justificar por el profesor utilizando un sistema probatorio, como por ejemplo, una hoja de firmas). La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Atendiendo a las características específicas de cada grupo el profesor podrá, en las primeras semanas del curso, introducir cambios que considere oportunos comunicándolo a la Coordinación de Grado correspondiente. Exceptuando las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, la suma de las actividades no revaluables no podrán superar el 50 % de la nota de la asignatura y no podrán tener nota mínima.</p> <p>Evaluación extraordinaria: Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía.</p>			
Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación			
<p>En los primeros días del curso el profesor detallará la metodología a seguir durante el curso, el horario de tutorías (con validez en el periodo de impartición de la asignatura, primer o segundo semestre), y aspectos concretos relativos a la evaluación. La evaluación se realizará con carácter general mediante prueba presencial en la fecha que determine el Centro docente con los siguientes items de evaluación:</p>			
Prueba	Ponderación	Contenido	Tipo
Prueba escrita teórico - práctica	60 %	Todos los temas	Reevaluable en junio
Resolución de problemas	40 %	Todos los temas	Reevaluable en junio

Con carácter general para superar la asignatura habrá que obtener un 5 sobre 10 como nota mínima en el total de la evaluación.

La evaluación de junio/julio se desarrollará con características similares a la anterior. Las fechas de ambos exámenes son oficiales y publicadas en la web con antelación suficiente, no siendo posible su modificación o adaptación por motivos particulares para estudiantes concretos. El mismo criterio es aplicable a las revisiones de exámenes.

Para el desarrollo de las clases el profesor dictará las normas concretas sobre puntualidad, participación y cuantos aspectos considere necesario especificar. La permanencia del alumno en el aula está condicionada al cumplimiento de las mismas, así como a la normativa sobre conducta académica publicada en la web.

En el caso de que el profesor considere que no se dan los mínimos requisitos para el normal desarrollo de la clase detendrá inmediatamente la actividad docente e informará al organismo correspondiente.

VII.2. Evaluación de alumnos con dispensa académica

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la “Dispensa Académica” para la asignatura que habrá solicitado al Director del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá solicitar siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.3. Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del Centro de enseñanza.

VII.4. Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el Servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito imprescindible para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.5. Conducta Académica

Ver normativa de conducta académica

VIII. Recursos y Materiales Didácticos

Bibliografía

Métodos matemáticos para la economía y la empresa. Cámara, A; Martín, M; Medina, A. (2017). Editorial OMMPRESS.

Matemáticas aplicadas a la Economía y la Empresa. Gutiérrez, S; Franco, A. Editorial Paraninfo.

Problemas resueltos de Matemáticas aplicadas a la Economía y la Empresa. Calvo, M y otros. Editorial paraninfo.

Curso práctico de métodos matemáticos para la Economía y la Empresa. Cámara, A; Martín, M; Medina, A. Editorial OMMPRESS.

Problemas resueltos de Matemáticas para Economía y Empresa. Cámara, A; Garrido, R; Tolmos, P. Editorial Paraninfo.

Bibliografía de Consulta

Álgebra lineal para la Economía. Gutiérrez, S. Editorial Paraninfo.

Análisis Matemático para la Economía I y II. Balbás, A; Gil, J. y Gutiérrez, S. Editorial Paraninfo.

Ejercicios resueltos de Matemáticas Empresariales I y II. Alegre, A. Editorial Paraninfo.

Álgebra lineal para los Grados en Ciencias Sociales. Enfoque analítico y gráfico. Cámara, A. Editorial Delta.

Curso básico de Matemáticas y Estadística. Cámara, A; Garrido, R; Marcos, M; Tolmos, P. Editorial Delta.

IX. Profesorado

Nombre y Apellidos

Miguel Batista González

Correo Electrónico

El corporativo de ESERP

Titulación Académica

**Licenciado en Ciencias Económicas y
Empresariales**