

GUÍA DOCENTE
TRABAJO FIN DE MÁSTER

**MÁSTER OFICIAL EN PLANIFICACIÓN
ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA, ANÁLISIS Y
TOMA DE DECISIONES**

CURSO 2018-19

Fecha de publicación: 01/10/18

I. Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Periodo de impartición	2º semestre
Nº de Créditos	6
Idioma en que se imparte	Castellano

II. Presentación
<p>El Trabajo Fin de Máster se realizará en la fase final del plan de estudios. Su objetivo es elaborar un trabajo sobre cualquier contenido de las materias cursadas en la titulación, de forma que el alumno pueda demostrar las competencias adquiridas durante la misma.</p>
<p>Observaciones</p> <p>La asignatura Trabajo Fin de Máster es común para la modalidad Presencial y A Distancia.</p>

III. Competencias
<p>Competencias Generales</p> <p>CG01. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Desarrollar la capacidad de conceptualizar los problemas, saber analizarlos a fondo y proponer soluciones que integren los distintos aspectos que concurren en los mismos.</p> <p>CG04. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Que los estudiantes sean capaces de visualizar los problemas que van surgiendo y sean igualmente capaces de definir distintas opciones para resolverlos.</p> <p>CG09. Capacidad crítica y autocrítica. El estudiante adquirirá la capacidad para evaluar las distintas opciones sin apriorismos ni actitudes inmovilistas, analizando la pertinencia y la adecuación de las mismas a los contextos presentes. Asimismo, el estudiante desarrollará esta misma capacidad en relación a sus propias opiniones, comportamientos y actitudes.</p> <p>CG10. Capacidad de comunicación escrita. El estudiante desarrollará la capacidad de perfeccionar sus habilidades comunicativas en relación a la redacción escrita, adquiriendo las técnicas necesarias para expresarse de forma ortográfica y sintácticamente correcta.</p>
<p>Competencias Específicas</p> <p>CAD01. Adquirir y desarrollar los valores éticos que regulen la actividad profesional en todos y cada uno de los niveles y contextos en que ésta se ejercite.</p> <p>CAD02. Estar atento frente a las distintas oportunidades y opciones que se le pueden presentar a la organización, sabiendo elegir la mejor alternativa en función</p>

de sus objetivos estratégicos.

CAD03. Identificar, evaluar y desarrollar todos aquellos elementos que crean valor para la empresa.

CAD04. Buscar, identificar y obtener la información necesaria de distintas fuentes nacionales como internacionales.

CAD05. Tener la capacidad de realizar estimaciones y previsiones a corto y largo plazo, integrando la táctica con la estrategia.

CAD06. Conocer a fondo los procesos de implantación de la estrategia (estructura organizativa, sistemas de control estratégico, cultura corporativa) y ser capaz de desarrollarlos paso a paso de forma ordenada.

CAD07. Conocer las pautas de conducta que determinan la responsabilidad social corporativa dentro de la organización.

CAD08. Identificar los nuevos desarrollos empresariales para afrontar con éxito el entorno cambiante.

CPR01. Adaptabilidad / flexibilidad. Es la capacidad para enfrentarse con flexibilidad y versatilidad a situaciones nuevas y para aceptar los cambios de forma positiva y constructiva.

CPR03. Capacidad de soportar la presión en la toma de decisiones estratégicas, controlando el estrés derivado de la incerteza y de la resistencia generada por la organización a las decisiones tomadas, así como el estrés provocado por las demandas y exigencias del cliente interno y externo.

CPR05. Capacidad de elaborar e interpretar la información. Esta información deberá ser capaz de integrarla en los planes estratégicos que elabore y deberá ser capaz de interpretarla de forma correcta y adecuada en el proceso inicial de la toma de decisiones.

IV. Contenido

IV.1. Temario de la asignatura

Explicación ampliada de cada una de las partes de la estructura del TFM.

1. Aspectos preliminares

- Título
- Autor
- Director (con el visto bueno)
- Índice (tabla de contenidos)
- Presentación (abstract)

2. Cuerpo del trabajo

- Introducción (delimitación/justificación del objeto de estudio)
- Marco teórico y metodológico
- Objetivos e hipótesis de trabajo
- Estado de la cuestión (resumen de la bibliografía pertinente)
- Corpus / fuentes / materiales objeto de análisis
- Evaluación de los datos y resultados

3. Parte final

- Conclusiones
- Consideraciones finales (recomendaciones para futuras exploraciones) ç

- Corpus de materiales (índice alfabético de las obras analizadas)
- Bibliografía
- Anexos (relación de materiales empleados como fuente auxiliar; materiales facsímiles transliterados en el cuerpo del trabajo, fotografías, etc.)

IV.2. Actividades Formativas

Tipo	Horas / Presencialidad
Proyecto de investigación	100 / 0
Tutoría y seguimiento	15 / 0
Estudio individual del alumno	35 / 0

V. Metodologías Docentes

Aprendizaje basado en la experiencia.

Desarrollo e implementación del Proyecto.

Lectura de artículos, prensa especializada y libros académicos.

Búsqueda de información y bibliografía en Internet.

VI. Métodos de evaluación

VI.1. Ponderación para la evaluación

Presentación de memoria descriptiva (entrega escrita).

Defensa del Proyecto Fin de Máster ante un tribunal: el estudiante cuando realice un examen final por cada materia, así como la presentación del proyecto, lo podrá hacer de manera presencial en las instalaciones que determine ESERP, acreditando su identidad con su DNI o Pasaporte, si hay alumnos que no pueden asistir al examen o presentación del examen de forma presencial, podrán hacerlo en una fecha estipulada, mediante video-conferencia, en la cual se verificará fehacientemente que el alumno es quien desarrolla el mismo, siguiendo un mecanismo de control que consiste en identificar al alumno, con la fotografía actualizada que constará en su expediente y que nos facilitó en el momento de su matriculación.

Ponderación mínima 0'0 / Ponderación máxima 50'0

VI.2. Revisión de las pruebas de evaluación

Se establecerá un procedimiento de revisión de las pruebas y actividades, indicando en cada caso según sus características la forma en que se llevará a cabo, bien en la propia clase o bien el horario de tutorías de la asignatura. La fecha y el modo de llevarlo a cabo serán indicados por el tutor. El día fijado será único y no podrá modificarse, tratando en la medida de lo posible que no coincida con clases de ese mismo curso.

VI.3. Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán

pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad.

Será requisito imprescindible para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VI.4. Conducta Académica

Véase Normativa de Conducta Académica.

VII. Recursos y Materiales Didácticos

Bibliografía

- Briones, G. (1995). *“Métodos y Técnicas de Investigación”*. Trillas.
- Cea d’Ancona, A. (1997). *“Métodos y Técnicas de Investigación cuantitativa”*. Editorial Síntesis. Madrid.
- Festinger y Katz. (1992). *“Los Métodos de Investigación en Ciencias Sociales”*. Paidós
- Flórez Ochoa, R. y Tobón Restrepo, A. (2001) *“Investigación Educativa y Pedagógica”*. Bogotá: McGraw Hill
- Grawitz, M. (1984) *“Métodos y Técnicas de las Ciencias Sociales I-II.”* Editorial Mexicana. México
- Hernández Fernández, B. (1994). *“Metodología de la Investigación”*. McGraw Hill. Colombia.
- Jauset, J. (2000). *“La Investigación de Audiencias en Televisión fundamentos estadísticos”*. Paidós. España
- Padua, J. (1982). *“Técnicas de Investigación”*. FCE-Colegio de México. México.
- Sabino, C.A. (1996). *“El Proceso de Investigación”*. Editorial Lumen. Buenos Aires.
- Salkind, Neil J. (1999). *“Métodos de Investigación”*. Prentice Hall. México.
- Sierra Bravo, R. (1995). *“Técnicas de investigación Social Teoría y ejercicios, Décima edición”*. Editorial Paraninfo. Madrid
- Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1987). *“Introducción a los métodos cualitativos de investigación”*. Paidós. Barcelona.
- Valles, M. (1997). *“Técnicas cualitativas de Investigación social”*. Editorial Síntesis. Madrid.

VIII. Profesorado	
Nombre y Apellidos	Dña. Carmen Bermejo Siller
Correo Electrónico	Prof.cbermejo@eserp.com
Titulación Académica	Doctora