

## **FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA**

**CURSO:** PRIMERO

**SEMESTRE:** SEGUNDO

**TIPO:** BÁSICA

**CRÉDITOS:** 6 ECTS

**IDIOMA:** CASTELLANO

**DOCENTE:** DRA. ROSALINA ALCALDE

### **OBJETIVOS**

La asignatura Fundamentos de Sociología tiene como objetivo que los estudiantes del grado de Criminología incorporen una perspectiva sociológica al análisis criminológico sobre la delincuencia, el crimen y la Victimología. Esta perspectiva consiste en adoptar una posición crítica ante la comprensión de los fenómenos sociales. Para ello se trabajarán conceptos y teorías propias de la Sociología, pero también bases de datos estadísticos. Se hará especial énfasis en los procesos de socialización (norma, control social, desviación), en las dinámicas de generación y reproducción de las desigualdades sociales así como en los principales cambios que afectan a nuestros entornos sociales: familia, escuela, grupos de iguales, migraciones contemporáneas, violencia hacia las mujeres y la infancia, sexismo y racismo, homofobia.

### **COMPETENCIAS**

#### **BÁSICAS Y GENERALES**

**G2** - Actuar con compromiso ético ante situaciones derivadas de la desigualdad y la marginación social, la diversidad y la multiculturalidad, la seguridad, el crimen y la violencia y la atención a sus víctimas.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## **TRANSVERSALES**

**T3** - Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.

**T7** - Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.

## **ESPECÍFICAS**

**E2**- Comprender las bases biológicas y sociales del comportamiento humano y de las patologías mentales y su tratamiento, así como los principales instrumentos e indicadores de valoración del riesgo y pronóstico de conducta antisocial y/o delictiva.

**E3** - Comparar las diferentes perspectivas sociológicas existentes en torno al delito y la relación de éste con diversos contextos y dominios sociológicos, como la familia, la estructura social, la marginalidad y el control social.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**R1** - Conocer con precisión los conceptos propios y categorías básicas de la Sociología aplicados a la Criminología.

**R2** - Interpretar correctamente en el ámbito profesional el objeto de la sociología y la noción de estructura social.

**R3** - Tomar decisiones adecuadas en relación con las migraciones, los cambios sociales y la sociología urbana.

**R4** - Aplicar con rigor los diversos métodos de investigación sociológica en el entorno profesional.

**R5** - Analizar conocimientos propios del ámbito y su contextualización en entornos nacionales e internacionales.

**R6** - Mostrar una actitud de motivación y compromiso para la mejora personal y profesional.

**R7** - Recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, reflexiones sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la criminología.

## **CONTENIDOS**

### 1. La perspectiva sociológica

- 1.1. Características principales de la sociológica
- 1.2. El objeto de la sociología: la sociedad
- 1.3. La sociología en la criminología.

### 2. El proceso de socialización

- 2.1. Individuo y sociedad
- 2.2. Los estadios del proceso de socialización
- 2.3. Los agentes de socialización y las instituciones sociales.
- 2.4. Norma, control y desviación social.

### 3. La familia como agente e institución social

- 3.1. La familia y sus principales cambios
- 3.2. La familia post-moderna y el valor ético de la familia
- 3.3. Los nuevos modelos de socialización familiar
- 3.4. Disfunción familiar y violencia en el hogar

### 4. La escuela como agente e institución socializadora

- 4.1. La función socializadora de la escuela.
- 4.2. Funciones sociales de la escuela: entre la reproducción y el cambio.
- 4.3. El currículum como instrumento ideológico.
- 4.4. La escuela como espacio de violencia en la infancia.

### 5. El grupo de iguales

- 5.1. Características y funciones sociales de los grupos de iguales
- 5.2. Factores de asociación.
- 5.3. Efectos negativos y conductas de riesgo en los grupos de iguales durante la infancia y la juventud

## 6. Estratificación social y desigualdades sociales

- 6.1. La estratificación social
- 6.2. La manifestación de las desigualdades por cuestión de clase social.
- 6.3. Subculturas de clase.
- 6.4. Desigualdad social y conflicto social

## 7. Desigualdades por razón de género

- 7.1. La construcción social del género
- 7.2. El análisis histórico del origen de la desigualdad de género y la división sexual y emocional del trabajo
- 7.3. El velo de la igualdad: principales indicadores de desigualdades en España y Cataluña por razones de género.
- 7.4. La violencia hacia las mujeres

## 8. Desigualdades por razón de raza, etnia y cultura

- 8.1. El paradigma naturalista de la diferencia: raza y racismo
- 8.2. El paradigma culturalista: Etnia y Cultura, xenofobia y neo-racismo cultural
- 8.3. La multiculturalidad, ¿un fenómeno nuevo?
- 8.4. La globalización y las migraciones

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

- 50% examen. Se realizarán dos parciales para facilitar así la evaluación continua. Cada parcial debe aprobarse con una nota mínima de 5. En caso de no superar los exámenes parciales, el estudiante tendrá derecho a una recuperación final de la/s parte/s suspendidas a través de una prueba de examen complementaria. Solo se puede recuperar un máximo del 50% de la asignatura.
- 25% trabajo individual. Cada estudiante elaborará un trabajo de reflexión teórica acerca de un concepto central de la asignatura. La nota mínima para aprobar es el 5. En el caso de no superar el trabajo individual, el estudiante tendrá derecho a una evaluación complementaria, donde la nota máxima será un 5.
- 25% trabajo grupal. En grupos de máximo 3 personas, el alumnado preparará una presentación donde a partir de sus proyectos individuales abordarán un tema común, bajo la orientación de su profesora. (No recuperable).

- Asistencia: para poder ser evaluados, los estudiantes deberán asistir a un mínimo del 80% de las clases.
- En todos los trabajos se restará 0.1 por cada falta de ortografía, con un máximo de 20 faltas. Será motivo de penalización en la nota cuestiones vinculadas con la mala edición y presentación de los trabajos. No se admitirán trabajos que no utilicen y hagan referencias al material académico como artículos científicos y lecturas especializadas sobre los temas. Deberá aplicarse el modelo de citación APA. El plagio en los trabajos será penalizado con el suspenso inmediato de la asignatura. Para detectar este tipo de fraudes los trabajos serán analizados con el instrumento URKUND.
- El docente tendrá en cuenta el desarrollo y la progresión de cada estudiante de forma individual. Así como aquellas actitudes de bajo compromiso con la asignatura y que no contribuyan a un buen ambiente de trabajo en el aula.
- El estudiante que no acuda a la realización de un examen y no justifique en Coordinación o Tutoría Académica la causa de fuerza mayor, perderá la convocatoria y podrá realizarlo en periodo de complementaria, en el caso de que reúna los requisitos de la misma. En el caso de acreditar la causa de fuerza mayor, acudirá a realizar en la fecha de complementaria, pero seguirá conservando una convocatoria. De tal forma, en el caso de suspender el examen en complementaria, volverá a tener otra oportunidad antes del cierre de actas.
- El estudiante que no acuda a una exposición y no justifique al docente la causa de fuerza mayor, perderá la convocatoria.
- El estudiante que no entregue una actividad en la fecha indicada y no justifique al docente la causa de fuerza mayor, perderá la convocatoria.

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>VALOR</b>
Trabajo individual	25,00%
Trabajo grupal	25,00%
Examen parcial 1	25,00%
Examen parcial 2	25,00%

## **METODOLOGÍA**

Las clases teóricas se combinarán con seminarios prácticos que permitirán a los estudiantes trabajar con mayor profundidad las grandes áreas temáticas a partir de la elaboración de actividades. Para ello se utilizarán metodologías participativas que requerirán de la implicación activa de los estudiantes. Para lo cual, el alumnado deberá preparar materiales (videos, lecturas) y actividades que previamente les proporcionará su profesora.

## LECTURAS OBLIGATORIAS

Díaz Martínez, José Antonio; Rodríguez Rodríguez, Rosa M<sup>a</sup> (Eds.) (2018) *Introducción a la sociología*. Madrid: UNED (Biblioteca ESERP).

\* A lo largo de la asignatura se proporcionaran lecturas específicas para la realización de las actividades.

## BIBLIOGRAFÍA

Bates, Laura (2018) *Sexismo cotidiano*. Madrid: Capitan Swing.

BeckGernsheim, Elisabeth (2003). *La reinención de la familia. En busca de nuevas formas de convivencia*. Barcelona: Paidós.

Beger, Peter; Luckman, Thomas. (1989) *La construcción social de la realidad*. Barcelona, Herder. Bettelheim.

Bordas Martínez, Julio; Baeza, José Carlos; Alba Figuro, María del Carmen (2014) *Temas De Sociología Criminal. Sociedad, Delito, Víctima Y Control Social*. Madrid: UNED (Biblioteca digital ESERP).

Herrero Yuste, María Nieves (2003) "Adolescencia, grupo de iguales, consumo de drogas, y otras conductas problemáticas". *Estudios de Juventud*, Núm. 62, pp.81-91.  
<http://www.injuve.es/sites/default/files/art8.pdf>

Laurenzo Copello, Patricia; Durán Muñoz, Rafel (Coord.) (2010) *Diversidad Cultural, Género y Derecho*. Valencia: Tirant lo Blanch (Biblioteca digital ESERP).

Santamaría, Enrique. (2002). *La incógnita del extraño. Una aproximación a la significación sociológica de la 'inmigración no comunitaria'*. Barcelona: Anthropos.

VV.AA (2013) *Crisis e inmigración*. Valencia: Tirant lo Blanch (Biblioteca digital ESERP).

VV.AA (2015) *Mujeres, derechos y ciudadanías*. Valencia: Tirant lo Blanch (Biblioteca digital ESERP).

Wright, Erik Olin (Ed.) (2015) *Modelos de análisis de clases*. Valencia: Tirant Humanidades (Biblioteca digital ESERP).