

GUÍA DOCENTE
ANÁLISIS ECONÓMICO-FINANCIERO EN
MARKETING I

GRADO EN MARKETING

CURSO 2018-19

Fecha de publicación: 06.07.2018

I. Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Periodo de impartición	2 CURSO, 1Q semestre
Nº de Créditos	4,5
Idioma en que se imparte	Castellano

II. Presentación
<p>El objetivo de la asignatura es transmitir los conceptos básicos de la disciplina contable así como las bases para su análisis, con la finalidad de saber interpretar la información contenida en las cuentas anuales.</p> <p>Para su desarrollo se divide la asignatura en dos bloques temáticos principales. En el primero de ellos se comenzará por presentar las bases de la contabilidad, su objetivo y sus principios fundamentales, para poder después conocer los instrumentos de la teneduría de cuentas, su proceso de desarrollo y las cuentas anuales.</p> <p>El segundo bloque temático plantea el proceso y la utilidad del análisis de la información contable obtenida de las cuentas anuales, con un objetivo último, ser capaz de interpretar las mismas para tomar decisiones</p>

III. Competencias
Competencias Generales
<p>CG01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.</p> <p>CG04. Comunicación oral y escrita en una lengua extranjera: comprender y ser capaz de comunicarse en contextos económicos-empresariales en inglés.</p> <p>CG06. Habilidad para analizar, buscar y discriminar información proveniente de fuentes diversas: ser capaz de identificar las fuentes de información económica relevante, obtener y seleccionar información relevante imposible de reconocer por no profesionales.</p> <p>CG10. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas, criterios profesionales basados en el manejo instrumentos técnicos.</p> <p>CG11. Motivación por la calidad y el rigor en el trabajo.</p> <p>CG21. Aprendizaje autónomo.</p> <p>CG28. Aplicar los conocimientos a la práctica</p> <p>CG29. Capacidad para la investigación.</p>
Competencias Específicas
<p>CE04. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados</p>

IV. Contenido

IV.1. Temario de la asignatura

I. La contabilidad empresarial

Tema 1. Concepto de contabilidad

- 1.1 Evolución del concepto de contabilidad en el tiempo
- 1.2 Los usuarios de la información contable
- 1.3 Utilidad de la información contable

Tema 2. La teoría del patrimonio contable

- 2.1. Concepto de patrimonio
- 2.2. Los elementos patrimoniales y la contabilidad
- 2.3. La ecuación fundamental de la contabilidad
- 2.4. Los equilibrios patrimoniales
- 2.5. Análisis de las principales masas patrimoniales

Tema 3. El Plan General Contable (PGC)

- 3.1. El marco conceptual
- 3.2. Los principios contables
- 3.3. Las cuentas anuales de obligada presentación:
 - 3.3.1. El Balance de Situación
 - 3.3.2. La Cuenta de Pérdidas y Ganancias (formato PGC y cuenta funcional para el análisis)
 - 3.3.3. El Estado de Flujos de Efectivo
 - 3.3.4. Otros estados (ECPN y Memoria)

II. Análisis de la información contable

Tema 4. Metodología del análisis económico-financiero

- 4.1. Objetivos y fuentes de información
- 4.2. Fases en el análisis: preanálisis y áreas de estudio
- 4.3. Limitaciones del analista
- 4.4. Herramientas metodológicas:
 - 4.4.1. Método de ratios
 - 4.4.2. Análisis estadístico
 - 4.4.2.1. Análisis de tendencias
 - 4.4.2.2. Análisis interempresas
 - 4.4.2.3. Análisis de dependencia/independencia
 - 4.4.2.4. Números índice

Tema 5. Análisis económico

5.1. El fondo de maniobra

5.2. Los ciclos de actividad de la empresa y el período medio de maduración económica: cálculo y componentes

5.3. Relación entre el fondo de maniobra y el ciclo de explotación. Herramientas para el cálculo del fondo de maniobra necesario

5.4. La rentabilidad

5.4.1. Concepto de rentabilidad comercial

5.4.2. Concepto de rentabilidad económica

5.4.3. Concepto de rentabilidad financiera

5.4.4. Las relaciones entre las distintas rentabilidades

5.5. Análisis económico mediante ratios

5.5.1. Ratios de situación: ratios de solvencia y ratios de liquidez

5.5.2. Ratios de rotación

IV.2. Actividades Formativas

Tipo	Descripción
Prácticas / Resolución de ejercicios	(AFE2, AFE4) Actividades de carácter práctico (trabajo individual, participación en debates y crítica constructiva)
Lecturas	(AFE1) Preparación de contenidos teóricos. Lectura comprensiva de material docente recomendado.
Otras	(AFE5) Asistencia a tutorías académicas.

V. Tiempo de Trabajo

Clases teóricas	18
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	25
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	13.5
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	40
Preparación de pruebas	6.5
Total de horas de trabajo del estudiante	135

VI. Metodología y Plan de Trabajo

Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	(MD3) Tutorías académicas
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	(MD1) Clase magistral

Prácticas	Semana 1 a Semana 15	(MD2) Clases prácticas: trabajos individuales, debates y crítica constructiva
-----------	----------------------	---

VII. Métodos de evaluación
VII.1. Ponderación para la evaluación
<p>Evaluación Ordinaria: Si el profesorado considera que la asistencia es obligatoria deberá especificarse con precisión. (Nota: para no admitir a una prueba a un estudiante por no cumplir con el mínimo de asistencia, se deberá poder justificar por el profesor utilizando un sistema probatorio, como por ejemplo, una hoja de firmas) La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Atendiendo a las características específicas de cada grupo el profesor podrá, en las primeras semanas de curso, introducir cambios que considere oportunos comunicándolo al Vicerrectorado de Ordenación Académica. Exceptuando las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, la suma de las actividades no revaluables no podrán superar el 50% de la nota de la asignatura y no podrán tener nota mínima.</p> <p>Evaluación extraordinaria: Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía.</p>
Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación
<p>El sistema de evaluación de la asignatura será el siguiente: Pruebas referidas al contenido teórico de la asignatura 40% de la nota final Pruebas referidas al contenido práctico de la asignatura 40% de la nota final Trabajo a realizar por el alumno 20% de la nota final. En función de las características y tamaño del grupo el profesor podrá establecer la posibilidad de realizar el trabajo en grupos. El trabajo no será reevaluable.</p>
VII.2. Evaluación de alumnos con dispensa académica
<p>Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan.</p> <p>Asignatura con posibilidad de dispensa: Si</p>
VII.3. Revisión de las pruebas de evaluación
<p>Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.</p>

VII.4. Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito imprescindible para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.5. Conducta Académica

Véase normativa de conducta académica

VIII. Recursos y Materiales Didácticos

Bibliografía

"Contabilidad Financiera". Rivero Romero, José. Edisofer

"Análisis de la Empresa a través de su Información Económico-Financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones". Julián González Pascual. Editorial Pirámide

Bibliografía de Consulta

IX. Profesorado

Nombre y Apellidos	PABLO ANTONIO MORENO VALERO
Correo Electrónico	prof.pamoreno@eserp.com
Titulación Académica	DOCTOR ACREDITADO