

GUÍA DOCENTE
ECONOMÍA I: MICROECONOMÍA

GRADO EN MARKETING

CURSO 2018-19

Fecha de publicación: 06.07.2018

I. Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Periodo de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de Créditos	6
Idioma en que se imparte	Castellano

II. Presentación
<p>En el presente curso se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos adecuados en lo referente al funcionamiento de la economía en sus aspectos microeconómicos. Se plantean cuestiones relacionadas con la teoría del consumidor, la teoría de la producción y el funcionamiento de los mercados, tanto competitivos como no competitivos.</p>

III. Competencias
Competencias Generales
<p>CG01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.</p> <p>CG04. Comunicación oral y escrita en una lengua extranjera: comprender y ser capaz de comunicarse en contextos económicos-empresariales en inglés.</p> <p>CG08. Capacidad para la resolución de problemas.</p> <p>CG09. Capacidad de tomar decisiones.</p> <p>CG15. Trabajo en un contexto internacional.</p> <p>CG19. Compromiso ético en el trabajo.</p> <p>CG22. Adaptación a nuevas situaciones.</p> <p>CG24. Liderazgo.</p> <p>CG25. Iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CG27. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.</p>
Competencias Específicas
CE04. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados

IV. Contenido
IV.1. Temario de la asignatura
<p>I.- Introducción</p> <p>Tema 1. La economía como estudio del comportamiento humano.</p> <p>II.- Microeconomía</p> <p>Tema 2. El funcionamiento de los mercados: la oferta y la demanda.</p> <p>Tema 3. La decisión del consumidor.</p> <p>Tema 4. La función de producción</p> <p>Tema 5. Las funciones de costes.</p> <p>Tema 6. Los mercados competitivos.</p> <p>Tema 7. Los mercados no competitivos: monopolio, oligopolio y competencia monopolística</p>

IV.2. Actividades Formativas	
Tipo	Lecturas a determinar
Prácticas / Resolución de ejercicios	Ejercicios teóricos y prácticos de cada bloque temático de la asignatura

V. Tiempo de Trabajo	
Clases teóricas	42
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	14
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	18
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	40
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	32
Preparación de pruebas	30
Total de horas de trabajo del estudiante	180

VI. Metodología y Plan de Trabajo		
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Tema 1
Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 4	Tema 2
Clases Teóricas	Semana 5 a Semana 6	Tema 3
Clases Teóricas	Semana 7 a Semana 8	Tema 4
Clases Teóricas	Semana 8 a Semana 9	Tema 5
Clases Teóricas	Semana 9 a Semana 10	Tema 6
Clases Teóricas	Semana 10 a Semana 11	Tema 7
Prácticas	Semana 1 a Semana 14	Ejercicios prácticos de los temas de la asignatura
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 14	Todo el curso
Lecturas	Semana 1 a Semana 14	Análisis de lecturas complementarias a algunos temas

VII. Métodos de evaluación
VII.1. Ponderación para la evaluación
<p>Evaluación Ordinaria: Si el profesorado considera que la asistencia es obligatoria deberá especificarse con precisión.</p> <p>(Nota: para no admitir a una prueba a un estudiante por no cumplir con el mínimo de asistencia, se deberá poder justificar por el profesor utilizando un sistema probatorio, como por ejemplo, una hoja de firmas)</p> <p>La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Atendiendo a las características específicas de cada grupo el profesor podrá, en</p>

las primeras semanas de curso, introducir cambios que considere oportunos comunicándolo al Vicerrectorado de Ordenación Académica.

Exceptuando las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, la suma de las actividades no revaluables no podrán superar el 50% de la nota de la asignatura y no podrán tener nota mínima.

Evaluación extraordinaria: Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

En caso de que, por el número de alumnos (menos de 50 estudiantes por grupo), pudiera aplicarse un sistema de evaluación continua, el sistema de evaluación ordinario estaría integrado por las siguientes actividades:

1. Trabajos individuales: con una ponderación del 10% sobre la nota final.
2. Una prueba teórica: con una ponderación del 40% sobre la nota final.
3. Una prueba práctica: con una ponderación del 50% sobre la nota final.

Alternativamente, si por el número de alumnos (más de 50 estudiantes por grupo) resultara especialmente costoso establecer un sistema de evaluación continua, la evaluación ordinaria consistiría en un examen final. Éste, con una ponderación del 100% de la calificación final, se establecerá en la fecha oficial marcada por la Universidad. El alumno deberá obtener una nota mínima de 5,0 para aprobar la asignatura.

No obstante, cada docente podrá establecer pruebas adicionales. En ese caso comunicará a sus estudiantes al comienzo del curso el procedimiento de evaluación y el peso de cada una de las pruebas, siempre respetando la opción anterior.

Evaluación extraordinaria: aquellos/as estudiantes que no hayan superado la evaluación ordinaria, podrán presentarse al examen extraordinario que se establecerá en las fechas oficiales que marque la Universidad.

VII.2. Evaluación de alumnos con dispensa académica

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.3. Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.4. Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito imprescindible para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.5. Conducta Académica

Véase normativa de conducta académica

VIII. Recursos y Materiales Didácticos

Bibliografía

Teoría: Mankiw, Gregory N. y Taylor, Mark P. (2017): Economía. Primera edición, Paraninfo, Madrid.

Teoría: Mochón, Francisco (2010): Principios de Economía. Cuarta Edición, McGraw-Hill.

Bibliografía de Consulta

Ejercicios: Freire, María T., Blanco, Francisco, J. (2010): Prácticas y conceptos básicos de Microeconomía. Tercera edición, editorial ESIC, Madrid.

Blanco, Francisco et al. (2002): Prácticas de microeconomía intermedia. Primera edición, editorial ESIC.

Teoría: Berumen, Sergio A. (2017): Lecciones de economía para no economistas. Tercera edición, ESIC Business &Marketing School, Madrid.

IX. Profesorado

Nombre y Apellidos	PABLO ANTONIO MORENO VALERO
Correo Electrónico	prof.pamoreno@eserp.com
Titulación Académica	DOCTOR ACREDITADO