

**EL ENTORNO ECONOMICO NACIONAL E  
INTERNACIONAL DE LA EMPRESA**

**GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE  
EMPRESAS**

**CURSO 2018-19**

<b>I. Identificación de la Asignatura</b>	
Tipo	OBLIGATORIA
Periodo de impartición	3 curso, 2Q semestre
Nº de Créditos	4.5
Idioma en que se imparte	Castellano

<b>II. Presentación</b>
<p>El propósito de la asignatura es dotar a los alumnos de los conocimientos básicos del funcionamiento del entorno económico, nacional e internacional, en el que se desenvuelve la empresa, mediante las actuaciones económicas instrumentales y sectoriales. Los contenidos se centran en el estudio del crecimiento económico y de sus factores determinantes, que proporciona la perspectiva necesaria para abordar tanto el análisis de la estructura productiva y de las instituciones que configuran la organización económica de España como de sus relaciones exteriores y la actuación de los Organismos Internacionales. Para ello, se parte de un esquema teórico, que subyace a cualquier explicación de la realidad económica y permite al alumno razonar en base a los instrumentos de que dispone.</p>

<b>III. Competencias</b>
<b>Competencias Generales</b>
<p>CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.            CI06. Capacidad de Gestión de la información: analizar, buscar y discriminar información proveniente de fuentes diversas: ser capaz de identificar las fuentes de información económica relevante, obtener y seleccionar dicha información.            CI07. Capacidad para la resolución de problemas.            CI08. Capacidad de tomar decisiones.            CP01. Capacidad para trabajar en equipo            CP02. Trabajo en un contexto internacional.            CP04. Capacidad de Razonamiento crítico.            CS01. Aprendizaje autónomo.            CS07. Conocer y comprender la responsabilidad social que se deriva de las actuaciones económicas y empresariales            CPR1. Aplicar los conocimientos en la práctica.</p>
<b>Competencias Específicas</b>
CE06. Economía

<b>IV. Contenido</b>
<b>IV.1. Temario de la asignatura</b>
<p><b>Bloque temático Tema Apartados</b></p> <p><b>I. Herramientas de análisis para la Economía Mundial</b>  <b>Tema 1.</b> Macromagnitudes básicas para el análisis económico            Macromagnitudes de la contabilidad nacional. Comparación de las macromagnitudes en el tiempo y en el espacio</p> <p><b>II. Evolución histórica del crecimiento y situación actual.</b>  <b>Tema 2.</b> Crecimiento económico y evolución del desarrollo económico mundial y español. Introducción al crecimiento económico y sus determinantes.            Análisis de las principales etapas de la economía mundial con referencia específica a la situación de la economía española en las distintas etapas. Cambio estructural de la economía española. Análisis de indicadores de desarrollo, desigualdad y pobreza.</p>

### III. Factores de crecimiento y análisis sectorial

**Tema 3.** Los factores de crecimiento en la economía española.

Recursos naturales, factor humano, capital físico, tecnología, instituciones económicas y sociales.

### IV. Aspectos institucionales

**Tema 4.** El mercado de trabajo.

Agentes del mercado de trabajo. Estadísticas laborales en España. Caracterización del mercado de trabajo. Evolución del desempleo en España. Las reformas laborales.

**Tema 5.** El sector público

El papel de Estado. Características del sector público español. Evolución del gasto y los ingresos públicos. Políticas públicas.

**Tema 6.** El sistema financiero

Características básicas del sistema financiero español. Organismos internacionales. Análisis de las crisis.

### V. Relaciones con el exterior

**Tema 7.** El sector exterior.

Evolución del comercio español. Orientación y especialización del comercio español. Organismos internacionales.

### IV.2. Actividades Formativas

Tipo	Descripción
Otras	Cada profesor encargado de grupo establecerá las actividades complementarias en las que deberán participar sus respectivos alumnos.

### V. Tiempo de Trabajo

Clases teóricas	32
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	9
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	10
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	3.5
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	20
Preparación de pruebas	26.5
Total de horas de trabajo del estudiante	135

### VI. Metodología y Plan de Trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Prácticas	Semana 1 a Semana 2	Tema 1. Clase presencial
Clases Teóricas	Semana 3 a Semana 15	Del tema 2 al tema 7. Clase presencial
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Tutorías académicas

### VII. Métodos de evaluación

#### VII.1. Ponderación para la evaluación

**Evaluación Ordinaria:** Si el profesorado considera que la asistencia es obligatoria deberá especificarse con precisión.

(Nota: para no admitir a una prueba a un estudiante por no cumplir con el mínimo de asistencia, se deberá poder justificar por el profesor utilizando un sistema probatorio, como por ejemplo, una hoja de firmas)

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Atendiendo a las características específicas de cada grupo el profesor podrá, en las primeras semanas de curso, introducir cambios que considere oportunos comunicándolo al Vicerrectorado de Ordenación

Académica.

Exceptuando las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, la suma de las actividades no reevaluables no podrán superar el 50% de la nota de la asignatura y no podrán tener nota mínima.

**Evaluación extraordinaria:** Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía.

### Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Con carácter general, y en las fechas que establezca la Universidad, se celebrarán los exámenes de la asignatura, cuyo resultado determinará la calificación obtenida por el/la alumno/a, de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

Denominación	Ponderación Máxima
Pruebas de evaluación teórico-prácticas presenciales	<b>80.0</b>
Problemas y casos prácticos	<b>20.0</b>

En los primeros días de clase, cada profesor encargado de grupo detallará a sus respectivos/as alumnos/as el sistema de evaluación y, en su caso, si éste constará o no de pruebas adicionales a las señaladas en el párrafo anterior; o de procedimientos complementarios o sustitutivos de las pruebas escritas. Esta información se facilitará por escrito, en un documento que será publicado en el aula virtual de la asignatura.

### VII.2. Evaluación de alumnos con dispensa académica

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

### VII.3. Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

### VII.4. Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito imprescindible para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

### VII.5. Conducta Académica

Véase normativa de conducta académica

## VIII. Recursos y Materiales Didácticos

### Bibliografía

García Delgado, J. L. y Myro Sánchez, R. (Dtores.) (2015): *Lecciones de economía española* (12ª ed.), Cizur Menor: Thomson-Civitas

Malfeito Gaviro, J. (Coord.) (2012): *Introducción a la economía mundial*, Madrid: Delta.

### Bibliografía de Consulta

Requeijo González, J. (2011): *Economía Mundial* (4ª ed.), Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España.

Alonso Rodríguez, J. A. (Dtor.) (2015): *Lecciones sobre economía mundial* (7ª ed.), Cizur Menor: Thomson-Civitas.

Malfeito Gaviro, J. y Gutiérrez Barbarrusa, T. (2015): *Instrumentos básicos de análisis económico*, Madrid: Delta.

Calvo Hornero, A. (2016): *Economía internacional y organismos económicos internacionales* (2ª ed.), Madrid: CERASA.

## IX. Profesorado

Nombre y Apellidos	PABLO ANTONIO MORENO VALERO
Correo Electrónico	prof.pamoreno@eserp.com
Titulación Académica	DOCTOR