

GUÍA DOCENTE
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y
DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CONTABILIDAD ANALÍTICA

CURSO 2019-20

Fecha de publicación: 17.07.2019

I. Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Periodo de impartición	3 curso, 1Q semestre
Nº de Créditos	4.5
Idioma en que se imparte	Castellano

II. Presentación
<p>El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno una visión amplia de los fundamentos teóricos de la contabilidad interna o de costes, con un enfoque práctico que permita abordar la toma de decisiones a través de las herramientas que un sistema de gestión basado en el análisis de los costes pone a disposición de los técnicos y directivos de una empresa. Se pretende formar al alumno en la materia, más allá de las técnicas de cálculo, de manera que adquiera una correcta comprensión del proceso de acumulación de costes y resultados, y de los diferentes modelos de coste existentes, para su posterior análisis y su potencial uso como herramienta de gestión, tanto con fines de planificación y control como de cara a la toma de decisiones empresariales. En la estructura de contenidos formativos, se parte de conceptos básicos y generales de la contabilidad analítica y se avanza en su desarrollo y aplicación hasta llegar a plantear el papel que asume tanto en su objetivo instrumental de cálculo de costes y resultados, como en su objetivo analítico con la obtención de información útil para la toma de decisiones de gestión. Todos los contenidos teóricos se complementan con aplicaciones prácticas mediante la proposición de supuestos concretos adaptados de la realidad de las organizaciones, que permiten visualizar con detalle la problemática general y particular de la contabilidad analítica. Se recomienda que los alumnos que cursan esta asignatura hayan adquirido las competencias correspondientes a la asignatura de Contabilidad Financiera.</p>

III. Competencias
Competencias Generales
<p>CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa. CI06. Capacidad de Gestión de la información: analizar, buscar y discriminar información proveniente de fuentes diversas: ser capaz de identificar las fuentes de información económica relevante, obtener y seleccionar dicha información. CI07. Capacidad para la resolución de problemas. CI08. Capacidad de tomar decisiones. CS01. Aprendizaje autónomo.</p>
Competencias Específicas
<p>CE03. Contabilidad CP11. Capacidad para elaborar e interpretar la información contable</p>

IV. Contenido		
IV.1. Temario de la asignatura		
IV.-Contenido		
IV.A.-Temario de la asignatura		
Bloque temático	Tema	Apartados
I.- Fundamentos generales de la contabilidad de costes	Tema 1. Introducción a la Contabilidad Analítica	<p>Sistemas de información para la gestión.</p> <p>Evolución histórica de la contabilidad analítica. Objetivos y usuarios</p> <p>Relación entre la contabilidad analítica y la contabilidad financiera</p>
	Tema 2. La magnitud coste	<p>Concepto de coste</p> <p>Delimitación de los conceptos coste, gasto, pérdida e inversión Clasificación de los costes</p> <p>Costes directos e indirectos</p> <p>Relatividad de las cifras de coste</p>
	Tema 3. Análisis de los factores de producción y cálculo de sus costes	<p>Costes asociados a los materiales</p> <p>Costes asociados a la mano de obra Costes asociados al equipo e instalaciones</p> <p>Costes asociados a los suministros y servicios exteriores</p>
	Tema 4. Análisis del proceso productivo para la determinación de los costes	<p>Proceso general para la determinación de los costes</p> <p>Clasificación funcional de los costes</p> <p>El coste industrial</p> <p>El coste del producto terminado y la variación de productos en curso</p> <p>La producción equivalente</p> <p>La cuenta de resultados</p>

II. Modelos de coste	Tema 5. Modelos basados en la localización e imputación de los costes	Centros de coste y centros de responsabilidad Criterios para la delimitación y clasificación de los centros de coste. La unidad de obra o tasa de actividad La función de los centros de coste en el control de gestión
	Tema 6: Análisis de la variabilidad de los costes: el modelo de Direct-Costing y el análisis costes-volumen-beneficio	Cuestiones a considerar en el análisis de la variabilidad de los costes: costes fijos y costes variables Fundamentos del Direct Costing - Margen de Contribución Análisis coste-volumen-beneficio: umbral de rentabilidad, margen de seguridad y apalancamiento operativo.

IV.2. Actividades Formativas

IV.2. Actividades Formativas	
Tipo	
Prácticas / Resolución de ejercicios	Aprendizaje basado en problemas con la participación activa del alumnado en la preparación de ejercicios ajustados a la operativa empresarial. El alumno tendrá que hacer una prueba que valide las competencias alcanzadas en los aspectos mencionados.
Lecturas	Lectura y estudio de los manuales recomendados en la bibliografía y del material disponible en el aula virtual.

V.-Tiempo de Trabajo

Clases teóricas	21
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	21
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	3
Tutorías académicas	10
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	3.5
Preparación de clases teóricas	25
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	25

Preparación de pruebas	26.5
Total de horas de trabajo del estudiante	135

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Desarrollo de clases presenciales en las que se introducen y aclaran posibles dudas de los principales contenidos del programa. Para el desarrollo de dichas clases, se facilitará al alumno material didáctico a través del campus virtual.
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Aprendizaje basado en problemas con la participación activa del alumnado en la preparación de ejercicios ajustados a la operativa empresarial.

VII.-Métodos de evaluación
<p>Evaluación Ordinaria:</p> <p>Si el docente considera que la asistencia es obligatoria deberá especificarse con precisión. (Nota: para no admitir a un estudiante a una prueba por no cumplir con el mínimo de asistencia, se deberá poder justificar por el profesor utilizando un sistema probatorio, como por ejemplo, una hoja de firmas o el sistema de control de asistencia disponible en Aula Virtual)</p> <p>La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta al Responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada. En todo caso, las modificaciones que se propongan deberán atender a lo establecido en la memoria verificada. Para que tales cambios sean efectivos, deberán ser debidamente comunicados a comienzo de curso a los estudiantes a través del Aula Virtual.</p> <p>Con carácter general, la suma de las actividades no reevaluables no podrá superar el 50% de la nota de la asignatura y no podrán tener nota mínima. No será de aplicación este criterio en el caso de las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, cuando esté debidamente justificado.</p> <p>Evaluación extraordinaria: Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía.</p>

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Cuando de la aplicación de la ponderación todas las pruebas correspondientes al periodo ordinario, resulte una nota inferior a 5, el alumno deberá someterse a la prueba de reevaluación de toda la asignatura en el periodo de evaluación extraordinario.

La prueba de reevaluación se realizará en el periodo de evaluación extraordinario, según la fecha oficial fijada por la Universidad.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

ACTIVIDAD	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA	
Problemas y casos prácticos entregados a través de plataforma Moodle	40%	5 sobre 10	Reevaluable en Junio
Pruebas de evaluación teórico-prácticas presenciales	60%	5 sobre 10	Reevaluable en Junio

La prueba de reevaluación se realizará en el periodo de evaluación extraordinario, según la fecha oficial fijada por la Universidad.

VII.B.-Evaluación de alumnos con dispensa académica

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan. Una vez que se haya notificado la concesión de la Dispensa Académica, el docente deberá informar al estudiante a través del Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.C.-Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.-Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito imprescindible para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.-Conducta Académica

Véase normativa de conducta académica

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía

Vacas, C.; Bonilla, M.J.; Santos, M.; Aviles, C.(2019): Contabilidad de Costes. Ediciones Pirámide. Colección "Economía y Empresa".

García Suárez, J.L.,(Coord)(2010): Cálculo, Análisis y gestión de costes. Editorial Delta

Mallo C. y Jiménez, M.A.(2009): Contabilidad de costes. Editorial Pirámide 3ª Edición.

Rocafort, A. y Ferrer, V.(2008):Contabilidad de costes. Fundamentos y ejercicio resueltos. Profit, editorial.

Prieto, B.; Santidrian, A. y Aguilar, P.(2005): Contabilidad de costes y de gestión. Un enfoque práctico. Editorial Delta

Bibliografía de consulta

Saez, Fernández y Gutierrez (2004):Contabilidad de costes y contabilidad de gestión. Editorial Mc Graw Hill, 2ª edición

Veuthey, Muñoz y Zornoza (2008): Introducción a la contabilidad de costes para la gestión. Editorial Civitas.

Vilar, E.(2000): Costes, márgenes y resultados. Control de la rentabilidad económica., Editorial Esic.

AECA:Principios de contabilidad de gestión (números 0 al 26). AECA

Blanco, F.(1993):Introducción a la Contabilidad de Gestión Autor. Ed. Deusto.

Alvarez, et.al. (1994):Introducción a la Contabilidad de Gestión. Ed. McGrawHill,

Blanco, I.; Aibar, B. y Ríos, S.L.(2001):Contabilidad de Costes. Cuestiones supuestos prácticos resueltos y propuestos, ed. Prentice Hall

Castello, E.(2006):Contabilidad Superior. Contabilidad de Costes, editorial Instituto de Censores Jurados de Cuentas
Horgren, Foster y Datar (2002): Contabilidad de costos. Un enfoque gerencial, editorial Prentice-Hall
Montesinos y Broto: Ejercicios y soluciones de contabilidad de costes, ed.Ariel
Mallo y Kaplan (2000):Contabilidad de costes y estratégica de gestión, editorial Prentice-Hall
Mallo, Requena y Serra (1998):Contabilidad de Gestión: cálculo, análisis y control de costes para la toma de decisiones, editorial Ariel.
Ripoll, V.M.(1993): Introducción a la Contabilidad de Gestión, editorial McGrawHill
Ayuso, et al (2011): Casos prácticos resueltos de Contabilidad de Costes, editorial: Profit Editoria
Rosanas y Ballarín (1986): Contabilidad de costes para la toma de decisiones, editorial DDB

IX. Profesorado	
Nombre y Apellidos	Eduardo Gallo Rodríguez
Correo Electrónico	eduardo.gallo@ufv.es
Titulación Académica	Doctor