

GUÍA DOCENTE

DIRECCION FINANCIERA I

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

CURSO 2019-20

I. Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Periodo de impartición	3 curso, 1Q semestre
Nº de Créditos	6
Idioma en que se imparte	Castellano

II. Presentación
<p>En la asignatura de Dirección Financiera I se pretende dotar al alumno de la capacidad analítica y de los conocimientos teóricos necesarios para resolver problemas relacionados con la toma de decisiones sobre los proyectos de inversión que se pueden llevar a cabo en el seno de las empresas.</p> <p>Se evaluará la rentabilidad y liquidez de los proyectos de inversión, tanto en condiciones de certeza como en condiciones de incertidumbre; y se tomarán decisiones sobre la viabilidad de los proyectos de inversión en función de la rentabilidad, en el caso de proyectos de inversión ciertos, y en función de la rentabilidad esperada y del riesgo asociado al mismo, en el caso de proyectos de inversión con riesgo.</p> <p>No es necesario ningún requisito previo para cursar la asignatura, sin embargo es aconsejable tener conocimientos sólidos de contabilidad, matemática financiera, y estadística</p>

III. Competencias
Competencias Generales
<p>CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.</p> <p>CI06. Capacidad de Gestión de la información: analizar, buscar y discriminar información proveniente de fuentes diversas: ser capaz de identificar las fuentes de información económica relevante, obtener y seleccionar dicha información.</p> <p>CI07. Capacidad para la resolución de problemas. CI08. Capacidad de tomar decisiones.</p> <p>CPR1. Aplicar los conocimientos en la práctica.</p>
Competencias Específicas

CE04. Finanzas

CP12. Comprensión de las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial

CP13. Capacidad para resolver problemas de valoración financiera tanto de decisiones de financiación como de inversión empresarial.

IV. Contenido

IV.1. Temario de la asignatura

I.- PROLEGÓMENOS

Tema 1. Algunos conceptos fundamentales previos

1. La inversión y la financiación empresarial como contenido de una disciplina de carácter económico.
2. La concepción tradicional y el moderno enfoque de la función financiera.
3. La búsqueda de un objetivo para la gestión financiera.

II.- EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN CONDICIONES DE CERTEZA

Tema 2. El proceso de inversión en la empresa

- 1 Concepto y clasificación de las inversiones.
2. Dimensión financiera de la inversión productiva (variables).
3. Estimación de los flujos netos de caja.
4. Cálculo del coste de capital.

Tema 3. Métodos de evaluación de proyectos de inversión en condiciones de certeza

1. Métodos estáticos de evaluación de inversiones.
2. Métodos dinámicos de evaluación de inversiones: Plazo de recuperación descontado, Índice de rentabilidad, VAN y TIR.
3. Consideraciones sobre la reinversión de los flujos netos de caja: VAN y TIR Modificados.

III.- EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN CONDICIONES DE RIESGO

Tema 4. La introducción del riesgo en las decisiones de inversión

1. Introducción.
2. El valor medio de los flujos de caja.
3. El ajuste de la tasa de descuento.
4. La reducción de los flujos netos de caja a condiciones de certeza.
5. La comparación de ambos métodos.
6. Análisis de sensibilidad.

- Tema 5. La adopción de decisiones de inversión en base al valor medio y a la varianza del VAN y de la TIR
1. Introducción.
 2. Cálculo de la esperanza matemática del VAN de una inversión.
 3. Cálculo de la varianza del VAN.
 4. El comportamiento probabilístico del VAN.
 5. El comportamiento probabilístico de la TIR.
- Tema 6. El comportamiento aleatorio de los flujos netos de caja de una inversión.
1. Introducción.
 2. Los flujos de caja optimistas, más probables y pesimistas.
 3. Algunas leyes de probabilidad útiles en la práctica: la distribución beta, la distribución triangular, y la distribución rectangular o uniforme.
- Tema 7. La simulación y su utilidad en las decisiones de inversión.
1. Introducción.
 2. Los modelos de simulación.
 3. Los números aleatorios.
 4. El método de Monte Carlo.
 5. La aplicación del método de Monte Carlo a la evaluación del riesgo de las inversiones.
- Tema 8. Las decisiones de inversión secuenciales. Los árboles de decisión.
1. Introducción.
 2. Los árboles de decisión.
 3. Aplicación de los árboles de decisión a los problemas de inversión.

IV.2. Actividades Formativas

Tipo	Descripción
Prácticas / Resolución de ejercicios	Resolución de ejercicios de los temas contenidos en el programa

V. Tiempo de Trabajo

Clases teóricas	25
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	30
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	5
Tutorías académicas	18
Preparación de clases teóricas	40

Preparación de clases prácticas/problemas/casos	40
Preparación de pruebas	22
Total de horas de trabajo del estudiante	180

VI. Metodología y Plan de Trabajo		
Tipo	Período	Contenido
Pruebas	Semana 2 a Semana 15	Pruebas de clase. Realización de las pruebas de evaluación a lo largo del curso que considere el profesor
Pruebas	Semana 16 a Semana 16	Realización de la prueba de evaluación teórico-práctica final de acuerdo al calendario de exámenes
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Impartición de los contenidos teóricos del programa
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Impartición de los contenidos prácticos del programa

VII. Métodos de evaluación
VII.1. Ponderación para la evaluación
<p>Evaluación Ordinaria:</p> <p>Si el docente considera que la asistencia es obligatoria deberá especificarse con precisión.</p> <p>(Nota: para no admitir a un estudiante a una prueba por no cumplir con el mínimo de asistencia, se deberá poder justificar por el profesor utilizando un sistema probatorio, como por ejemplo, una hoja de firmas o el sistema de control de asistencia disponible en Aula Virtual)</p> <p>La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta al Responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada. En todo caso, las modificaciones que se propongan deberán atender a lo establecido en la memoria verificada. Para que tales cambios sean efectivos, deberán ser debidamente</p>

comunicados a comienzo de curso a los estudiantes a través del Aula Virtual. Con carácter general, la suma de las actividades ¿no reevaluables? no podrá superar el 50% de la nota de la asignatura y no podrán tener nota mínima. No será de aplicación este criterio en el caso de las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, cuando esté debidamente justificado.

Evaluación extraordinaria: Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Para superar la asignatura de Dirección Financiera I el alumno deberá obtener, tanto en la evaluación ordinaria como en la extraordinaria o reevaluación, una puntuación mínima de 5,00 puntos en la calificación final de la asignatura.

La calificación final de la asignatura se calculará, tanto en la evaluación ordinaria como en la extraordinaria o reevaluación, como la media ponderada de cada una de las pruebas que se explican más abajo.

$$\text{CALIFICACIÓN FINAL} = 0,4 \cdot A + 0,6 \cdot B$$

De cualquier modo sin perjuicio de lo anterior, en caso de que el número de alumnos matriculados en el grupo sea mayor que 100 el profesor podrá dictaminar que la calificación de la asignatura venga dada exclusivamente por la prueba de evaluación B, teniendo ésta un peso del 100% en este caso.

1) EVALUACIÓN DE PROBLEMAS Y CASOS PRÁCTICOS (A)

Estas pruebas representarán el trabajo realizado por el alumno en clase durante el curso. La naturaleza exacta de las mismas dependerá del grupo concreto de docencia y del número de alumnos matriculados.

Esta prueba es REEVALUABLE en la convocatoria de junio.

Puntuación mínima para aprobar y liberar: 5,00 puntos.

Ponderación de esta prueba en la calificación final de la asignatura: 40%.

2) PRUEBA DE EVALUACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA PRESENCIAL (B)

Consistirá en la resolución de una prueba tipo test, en la que se plantearán cuestiones teóricas y prácticas sobre los contenidos de la asignatura.

Adicionalmente, en función del grupo concreto de docencia el profesor podrá plantear la resolución de uno o varios ejercicios prácticos. Esta prueba se puede plasmar como ejercicios de desarrollo o como prueba tipo test, y el profesor podrá establecer puntuaciones mínimas dentro de cada una de las partes del examen para que éste pueda considerarse como aprobado.

Esta prueba es REEVALUABLE en la convocatoria de junio. Puntuación mínima para aprobar y liberar: 5,00 puntos.

Ponderación de esta prueba en la calificación final de la asignatura: 60%.

El profesor al comienzo de curso publicará en el campus virtual el detalle de las características de las pruebas que realizará en los bloques de evaluación descritos.

VII.2. Evaluación de alumnos con dispensa académica
<p>Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan. Una vez que se haya notificado la concesión de la Dispensa Académica, el docente deberá informar al estudiante a través del Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso.</p> <p>Asignatura con posibilidad de dispensa: Si</p>
VII.3. Revisión de las pruebas de evaluación
<p>Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.</p>
VII.4. Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales
<p>Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.</p> <p>Será requisito imprescindible para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.</p>
VII.5. Conducta Académica
<p>Véase normativa de conducta académica.</p>
VIII. Recursos y Materiales Didácticos
Bibliografía
<p>Suárez Suárez, A.S. (2014). Decisiones Óptimas de Inversión y Financiación (22a ed.).</p>

Pirámide, Madrid.
 Argueda Sanz, R. y González Arias, J. (2016). Finanzas Empresariales, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.
 Argueda Sanz, R., González Arias, J., González Fidalgo, JM. y Martín García, R. (2016). Ejercicios de Finanzas Empresariales, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.
 Jiménez Barandalla, I.C. (2017). La Mónada, un juego de finanzas. Simulación empresarial, OMM PRESS.
 Brealey, R.A., Myers, S.C. y Allen, F.(2010). Principios de Finanzas Corporativas (9a ed.). McGraw-Hill, Madrid.
 Pindado García, Julio (2012). Finanzas Empresariales (1a ed.). Paraninfo, Madrid.

Bibliografía de Consulta

allelado, E. y Azofra, V. (2002). Prácticas de Dirección Financiera. Pirámide
 Keown, A.J.; Petty, J.W. ; Scoot, D.F.Jr. y Martin, J.D. (1999). Introducción a las Finanzas. La Práctica y la Lógica de la Administración Financiera (2a ed.). Prentice Hall, Madrid.
 Martín Fernández, M. y Martínez Solana, P. (2000). Casos Prácticos de Dirección Financiera. Pirámide, Madrid.
 Ross, S.A., Westerfield, R.W. y Jordan, B.D. (2001). Fundamentos de Finanzas Corporativas. McGraw-Hill.
 Valls, M.C. (2014). Introducción a las Finanzas. Pirámide
 García-Gutiérrez Fernandez, C.; Mascareñas Pérez-Inigo J. y Pérez Gorostegui, E.(1996). Casos Prácticos de Inversión y Financiación en la Empresa (5o ed.). Pirámide, Madrid.
 Jiménez, I.C. (2019). Manual de Dirección Financiera. KDP Amazon.

IX. Profesorado	
Nombre y Apellidos	José Alejandro Fernández
Correo Electrónico	Prof.jafernandez@eserp.com
Titulación Académica	Doctor