

GUÍA DOCENTE

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y
DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

CURSO 2019-20

I. Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Periodo de impartición	1 curso, 2Q semestre
Nº de Créditos	6
Idioma en que se imparte	Castellano

II. Presentación
<p>Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos adecuados en lo referente al funcionamiento de la economía en sus aspectos tanto de la microeconomía como de la macroeconomía. En el ámbito de la microeconomía se plantearán las cuestiones relacionadas con el funcionamiento de los mercados, la teoría del consumidor, la teoría de la producción y los costes a corto plazo, y los diferentes tipos de mercados. En el plano macroeconómico se hará referencia al cálculo de las diferentes macromagnitudes, al sistema financiero, al dinero y la política monetaria, así como al sector exterior.</p>

III. Competencias
Competencias Generales
<p>CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa. CI03. Comunicación en lenguaje nativo: comprender y ser capaz de comunicarse, con corrección y en diferentes escenarios. Ser capaz de elaborar informes de asesoramiento y proyectos de Gestión empresarial (global o por áreas funcionales). CI07. Capacidad para la resolución de problemas. CP01. Capacidad para trabajar en equipo CS01. Aprendizaje autónomo. CPR1. Aplicar los conocimientos en la práctica.</p>
Competencias Específicas
<p>CE06. Economía CP19. Comprensión de un marco histórico de referencia que le permita ubicar la problemática objeto de estudio</p>

IV. Contenido
IV.1. Temario de la asignatura
<p>BLOQUE I. INTRODUCCIÓN Tema 1. La economía como estudio del comportamiento humano BLOQUE II. MICROECONOMÍA Tema 2. El funcionamiento de los mercados: la oferta y la demanda Tema 3. La decisión del consumidor Tema 4. La función de producción y costes a corto plazo Tema 5. Los mercados competitivos y no competitivos BLOQUE III. MACROECONOMÍA Tema 6. Las magnitudes fundamentales de la contabilidad nacional Tema 7. El sistema financiero. Ahorro, inversión y déficit público. El dinero y la política monetaria Tema 8. Los tipos de cambio y el sector exterior</p>

IV.2. Actividades Formativas	
Lecturas	El profesor/a podrá recomendar a lo largo del curso la resolución de ejercicios prácticos o trabajos. Será decisión del propio profesor/a si la resolución de ejercicios prácticos y/o trabajos tiene carácter obligatorio o no, y si será tenida en cuenta en la calificación final.
Prácticas / Resolución de ejercicios	El profesor/a podrá recomendar a lo largo del curso diversas lecturas relacionadas con la materia. Será decisión del propio profesor/a si dichas lecturas tienen carácter obligatorio o no, y si serán tenidas en cuenta en la calificación final.
Otras	
Otras	

V. Tiempo de Trabajo	
Clases teóricas	38
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	18
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	42
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	30
Preparación de pruebas	30
Total de horas de trabajo del estudiante	180

VI. Metodología y Plan de Trabajo		
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Tema 1
Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 2	Tema 2
Prácticas	Semana 3 a Semana 3	Tema 2
Clases Teóricas	Semana 4 a Semana 4	Tema 3
Prácticas	Semana 5 a Semana 5	Tema 3
Clases Teóricas	Semana 6 a Semana 6	Tema 4
Prácticas	Semana 7 a Semana 7	Tema 4
Clases Teóricas	Semana 8 a Semana 8	Tema 5
Clases Teóricas	Semana 9 a Semana 9	Tema 6
Prácticas	Semana 10 a Semana 10	Tema 6
Clases Teóricas	Semana 11 a Semana 11	Tema 7
Prácticas	Semana 12 a Semana 12	Tema 7
Clases	Semana 13 a Semana 13	Tema 8
Prácticas	Semana 14 a Semana 14	Tema 8
Pruebas	Semana 15 a Semana 15	El temario fijado por el profesor

VII. Métodos de evaluación

VII.1. Ponderación para la evaluación

Evaluación Ordinaria: Si el profesorado considera que la asistencia es obligatoria deberá especificarse con precisión.

(Nota: para no admitir a una prueba a un estudiante por no cumplir con el mínimo de asistencia, se deberá poder justificar por el profesor utilizando un sistema probatorio, como por ejemplo, una hoja de firmas)

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Atendiendo a las características específicas de cada grupo el profesor podrá, en las primeras semanas de curso, introducir cambios que considere oportunos comunicándolo al Vicerrectorado de Calidad.

Evaluación extraordinaria: Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Evaluación Ordinaria:

Descripción de las pruebas de Evaluación Ordinaria y su ponderación:

Actividad evaluadora	Nota mínima	Ponderación	Período	Contenido	Reevaluable
Trabajos o prácticas o pruebas (Puede ser una o varias pruebas /prácticas/ trabajos)	5.0	20%	Profesor	Profesor	Sí
Pruebas de evaluación teórico-prácticas (Examen Final)	5.0	80%	Profesor	Profesor	Sí

Evaluación extraordinaria: Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria en los términos establecidos por el profesor.

Descripción de las pruebas de Evaluación Extraordinaria y su ponderación:

Actividad evaluadora	Nota mínima	Ponderación	Período	Contenido	Reevaluable
Trabajos o prácticas o pruebas (Puede ser una o varias pruebas /prácticas/ trabajos)	5.0	20%	Fecha examen	Profesor	No
Pruebas de evaluación teórico-prácticas (Examen Final)	5.0	80%	Fecha examen	Todo el temario	No

VII.2. Evaluación de alumnos con dispensa académica
<p>Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan.</p> <p>Asignatura con posibilidad de dispensa: Si</p>
VII.3. Revisión de las pruebas de evaluación
<p>Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.</p>
VII.4. Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales
<p>Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.</p> <p>Será requisito imprescindible para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.</p>
VII.5. Conducta Académica
<p>Véase normativa de conducta académica</p>

VIII. Recursos y Materiales Didácticos
Bibliografía
<p>Teoría: Mankiw, Gregory N. y Taylor, Mark P. (2017): <i>Economía</i>. Primera edición, Paraninfo, Madrid.</p> <p>Teoría: Blanchard, Olivier, Amighini, Alessia, y Giavazzi, Francesco (2012): <i>Macroeconomía</i>. Quinta edición, Editorial Pearson.</p> <p>Teoría: Mochón, Francisco (2010): <i>Principios de Economía</i>. Cuarta edición, McGraw-Hill.</p> <p>Teoría: Franch, Jordi (2014): <i>Economía</i>. Segunda edición, Unión Editorial, Madrid.</p>
Bibliografía de Consulta
<p>Teoría: Bernanke, Ben S. y Frank, Robert H. (2007): <i>Principios de Economía</i>. Tercera edición, McGraw-Hill.</p> <p>Teoría: Gimeno, Juan A. (2011): <i>Principios de Economía</i>. Tercera edición, McGraw-Hill.</p> <p>Teoría: Cuadrado, Juan R. et al. (director) (2015): <i>Política Económica, Elaboración, Objetivos e Instrumentos</i>. Quinta edición, McGraw-Hill/Interamericana de España.</p> <p>Teoría: Ludwig von Mises (2015): <i>La acción humana. Tratado de Economía</i>, 11ª edición, Unión Editorial.</p>

Teoría: Huerta de Soto, Jesús (2016): *Dinero, crédito bancario y ciclos económicos*. Sexta edición, Unión Editorial.

Teoría: Berumen, Sergio A. (2017): *Lecciones de economía para no economistas*. Tercera edición, ESIC Business & Marketing School, Madrid.

Ejercicios: Freire, María T., Blanco, Francisco, J. (2010): *Prácticas y conceptos básicos de Microeconomía*. Tercera edición, editorial ESIC, Madrid.

Ejercicios: García-Pardo, Jimena, Mazón, Cristina, y Sebastián, Miguel (2003): *Ejercicios de Introducción a la Microeconomía*. Tercera edición, McGraw-Hill, Madrid.

Ejercicios: Muñoz Ciudad, Cándido (2016): *Introducción a la economía aplicada*. Quinta edición, Civitas y Thomson Reuters.

IX. Profesorado

Nombre y Apellidos	PABLO ANTONIO MORENO VALERO
Correo Electrónico	prof.pamoreno@eserp.com
Titulación Académica	DOCTOR