

**GUÍA DOCENTE**  
**“MÉTODOS DE DECISIÓN  
EMPRESARIAL”**

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y  
DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

**CURSO 2019-20**

Fecha de publicación: 17.07.2019

<b>I. Identificación de la Asignatura</b>	
Tipo	OBLIGATORIA
Periodo de impartición	3 curso, 1Q semestre
Nº de Créditos	4.5
Idioma en que se imparte	Castellano

<b>II. Presentación</b>
<p>La toma de decisiones constituye la esencia de los problemas de gestión en cualquier organización comercial. La aplicabilidad de este tema alcanza además muchos aspectos de la vida cotidiana. Es frecuente la situación en la que un individuo, un grupo o una compañía pueden tomar diferentes vías de acción alternativas. La decisión sobre el camino a seguir debe hacerse en un ambiente en el que existe cierta incertidumbre sobre cuál será el comportamiento en el futuro de algunos factores, factores que determinarán la consecuencia de la acción elegida. La teoría de la decisión, estudiada en esta asignatura con múltiples aplicaciones a problemas empresariales, aparece como una metodología que dota de coherencia a los sistemas de toma de decisiones.</p> <p>Conocimientos previos: Estadística.</p>

<b>III. Competencias</b>
<b>Competencias Generales</b>
<p>CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.</p> <p>CI07. Capacidad para la resolución de problemas.</p> <p>CI08. Capacidad de tomar decisiones</p>
<b>Competencias Específicas</b>
<p>CE11. Estadística</p> <p>CP01. Dominio de herramientas informáticas aplicadas con carácter específico a las diferentes materias</p> <p>CP02. Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación</p> <p>CP04. Capacidad para utilizar herramientas de naturaleza cuantitativa en la toma de decisiones empresariales</p> <p>CP03. Capacidad para modelizar situaciones empresariales</p> <p>CP06. Visión estratégica de la dirección de empresas</p> <p>CP07. Capacidad para gestionar recursos humanos</p> <p>CP20. Capacidad para identificar y cuantificar la incertidumbre en problemas de decisión.</p>

<b>IV. Contenido</b>	
IV.1. Temario de la asignatura	
<b>Bloque temático I.- “Introducción”</b>	
Tema 1. “Fundamentos de la Teoría de la Decisión”	
1.1. Qué es la Teoría de la Decisión	
1.2. Elementos de un Problema de Decisión	
1.3. Ambientes de Decisión	
<b>Bloque temático II. “Decisión en ambiente de incertidumbre</b>	
Tema 2.” Criterios clásicos”	
2.1. Planteamiento general de un problema de decisión en ambiente de incertidumbre	
2.2. Criterios clásicos de decisión en ambiente de incertidumbre	
<b>Bloque temático III. “Decisión en ambiente de riesgo”</b>	
Tema 3. “Teoría de la decisión en ambiente de riesgo”	
3.1. Planteamiento general del problema de decisión	
3.2. El criterio del valor medio	
3.3. Valoración de la Información Perfecta	
3.4. Otros criterios	
Tema 4. “Árboles de decisión”	
4.1. Planteamiento general	
4.2. Valoración de la Información Perfecta Parcial	
<b>Bloque temático IV. “Observación y decisión”</b>	
Tema 5. “Reglas de Decisión”	
5.1. Decisiones y Reglas de Decisión	
5.2. Función de Riesgo	
5.3. Riesgo medio	
<b>Tema 6. “Metodología Bayesiana”</b>	
6.1. Planteamiento del problema	
6.2. Análisis “a priori”	
6.3. Análisis “a posteriori”	
6.4. Valoración de la Información Imperfecta	
Bloque temático V.- “Teoría de la Utilidad”	
<b>Tema 7. “Planteamiento básico de la Teoría de la Utilidad”</b>	
7.1. Introducción	
7.2. Estructura de orden	
7.3. La función de utilidad	
Tema 8. “Teoría de la utilidad en ambiente de riesgo”	
8.1. Axiomática de Luce-Raiffa	
8.2. Propiedades de la función de utilidad	
8.3. Tipos de decisores ante el riesgo	
IV.2. Actividades Formativas	
<b>Tipo</b>	<b>Descripción</b>

Prácticas / Resolución de ejercicios	Resolución de problemas y casos específicos aplicados a la empresa
Otras	Clase magistral de exposición de contenidos teóricos

<b>V. Tiempo de Trabajo</b>	
Clases teóricas	20
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	5
Tutorías académicas	10
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	3.5
Preparación de clases teóricas	20
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	30
Preparación de pruebas	26.5
Total de horas de trabajo del estudiante	135

<b>VI. Metodología y Plan de Trabajo</b>		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Clases teóricas intercaladas con clases prácticas
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Clases prácticas intercaladas con clases teóricas

<b>VII. Métodos de evaluación</b>
<b>VII.1. Ponderación para la evaluación</b>
<p><b>Evaluación Ordinaria:</b></p> <p>Si el docente considera que la asistencia es obligatoria deberá especificarse con precisión.</p> <p>(Nota: para no admitir a un estudiante a una prueba por no cumplir con el mínimo de asistencia, se deberá poder justificar por el profesor utilizando un sistema probatorio, como por ejemplo, una hoja de firmas o el sistema de control de asistencia disponible en Aula Virtual)</p> <p>La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta al Responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada. En todo caso, las modificaciones que se propongan deberán atender a lo establecido en la memoria verificada. Para que tales cambios sean efectivos, deberán ser debidamente comunicados a comienzo de curso a los estudiantes a través del Aula Virtual.</p> <p>Con carácter general, la suma de las actividades ¿no reevaluables? no podrá superar el 50% de la nota de la asignatura y no podrán tener nota mínima. No será de aplicación este criterio en el caso de las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas,</p>

<p>cuando esté debidamente justificado.</p> <p><b>Evaluación extraordinaria:</b> Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía.</p>
<p>Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación</p> <p>Se realizarán pruebas de evaluación presenciales teórico-prácticas (70%) y de evaluación de problemas y resolución de casos prácticos (30%). La puntuación mínima para obtener una calificación de aprobado en la evaluación será de 5 puntos.</p>
<p><b>VII.2. Evaluación de alumnos con dispensa académica</b></p> <p>Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan. Una vez que se haya notificado la concesión de la Dispensa Académica, el docente deberá informar al estudiante a través del Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso.</p> <p><u>Asignatura con posibilidad de dispensa: Si</u></p>
<p><b>VII.3. Revisión de las pruebas de evaluación</b></p> <p>Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.</p>
<p><b>VII.4. Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales</b></p> <p>Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos. Será requisito imprescindible para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.</p>
<p><b>VII.5. Conducta Académica</b></p> <p>Véase normativa de conducta académica</p>
<p><b>VIII. Recursos y Materiales Didácticos</b></p>

Bibliografía	
Rabadán Gómez y otros (2012). Métodos de Decisión Empresarial. Delta publicaciones.	
Córdoba Bueno, M. (2005). La Toma de Decisiones en la práctica. Delta Publicaciones.	
García Aguado, J. y otros (2002). Métodos de Decisión. Ejercicios resueltos. Prentice Hall.	
López Cachero, M. (1998). Análisis y adopción de decisiones. Pirámide.	
Bibliografía de Consulta	
Raiffa, H. (1968). Decision Analysis. Addison-Wesley. Ferguson, T. S. (1967). Mathematical statistics: a decision theoretic approach. Academic Press.	
Berger, J.O. (1988). Statistical decision theory and bayesian analysis. Springer.	
Hadley, G. (1979). Probabilidad y estadística. Una introducción a la teoría de la decisión. Fondo de Cultura Económica	

IX. Profesorado	
Nombre y Apellidos	Dr. José Ramón Sánchez - Galán
Correo Electrónico	prof.jrsanchez@eserp.com
Titulación Académica	Doctor Acreditado