

GUÍA DOCENTE  
**MACROECONOMÍA**

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN  
Y DIRECCIÓN DE  
EMPRESAS**

CURSO 2019-20

Fecha de publicación: 17.07.2019

I. Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Periodo de impartición	2 curso, 2Q semestre
Nº de Créditos	4.5
Idioma en que se imparte	Castellano

II. Presentación
<p>La asignatura de Macroeconomía se enmarca dentro del segundo curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas.</p> <p>Con la Macroeconomía los economistas pretenden dar respuesta a cuestiones que afectan a todas las personas y a cada uno de los diferentes países del mundo. Cuestiones como ¿Por qué hay países ricos y países pobres? ¿Por qué las generaciones actuales son más ricas que las generaciones pasadas? ¿Por qué se produce paro? ¿Qué causa las elevaciones en los precios y por tanto la inflación? ¿Por qué la actividad económica aumenta en unos períodos y disminuye en otros? ¿Cómo afectan las decisiones de política económica de un país a los demás? Etc. En este sentido la Macroeconomía se puede interpretar como el estudio del comportamiento de la economía en su conjunto o, si se quiere, en general. Por ello esta disciplina se centra en el comportamiento agregado de los diferentes agentes que participan en una economía, agentes que se pueden agrupar en consumidores, empresas y gobierno.</p> <p>La macroeconomía, al igual que la microeconomía, se apoya en modelos a la hora de hacer frente a las diferentes cuestiones planteadas. Estos modelos, simplificando mucho, se pueden centrar en el estudio del largo o del corto plazo. En el largo plazo se estudia el crecimiento económico, es decir, el incremento que experimenta una economía en su capacidad productiva y, por tanto, en el nivel de vida de los individuos que desarrollan en ella su actividad. El corto plazo por su parte, se centra en el estudio de lo que se denomina el ciclo económico, es decir, las continuas subidas (expansiones) y bajadas (recesiones) de la actividad económica agregada.</p> <p>En este sentido se pueden destacar algunas razones para estudiar la Macroeconomía. Una de ellas es que la Macroeconomía es una disciplina que nos interesa a todos en la medida en que afecta directamente a nuestras vidas. Otra, que es aplicable a cualquier otra rama del conocimiento, consiste en la necesidad de las personas, y sobre todo de las que tienen determinados niveles de formación, de tener una cultura general que les permita poder entender la información que aparece en los diferentes medios de comunicación.</p>

III. Competencias
Competencias Generales
<p>CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.</p>

CI03. Comunicación en lenguaje nativo: comprender y ser capaz de comunicarse, con corrección y en diferentes escenarios.  
Ser capaz de elaborar informes de asesoramiento y proyectos de Gestión empresarial (global o por áreas funcionales).  
CI07. Capacidad para la resolución de problemas.  
CP01. Capacidad para trabajar en equipo  
CP04. Capacidad de Razonamiento crítico.  
CS01. Aprendizaje autónomo.  
CS06. Motivación por la calidad.  
CPR1. Aplicar los conocimientos en la práctica.

### Competencias Específicas

CE06. Economía  
CP02. Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación  
CP09. Capacidad para determinar los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto en las decisiones de la empresa  
CP10. Habilidad para interpretar el contexto económico nacional e internacional que rodea a la empresa

## IV. Contenido

### IV.1. Temario de la asignatura

I.- Introducción  
Tema 1. El enfoque macroeconómico  
Tema 2. Las macromagnitudes. Medición y estructura de una economía  
II.- La macroeconomía del largo plazo  
Tema 3. Producción y empleo. Laproductividad  
Tema 4. Consumo, ahorro e inversión  
Tema 5. El crecimiento económico  
Tema 6. Dinero y precios  
III.- La macroeconomía del corto plazo  
Tema 7. El modelo IS-LM  
IV.- Macroeconomía de una economía abierta  
Tema 8. La balanza de pagos. Ahorro e inversión en una economía abierta

### IV.2. Actividades Formativas

Tipo	Descripción
Prácticas / Resolución de ejercicios	Realización de un ensayo de contenido teórico, matemático y gráfico sobre uno de los temas propuestos por el profesor o simulación de algún modelo tratado en la teoría
Otras	
Otras	

## V. Tiempo de Trabajo

Clases teóricas	23
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	6.5
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	7
Preparación de clases teóricas	25
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	25
Preparación de pruebas	26.5
Total de horas de trabajo del estudiante	135

VI. Metodología y Plan de Trabajo		
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 2	Teoría: Temas 1 y 2
Prácticas	Semana 3 a Semana 3	Prácticas de los temas 1 y 2
Clases Teóricas	Semana 4 a Semana 10	Teoría: temas 3, 4, 5 y 6
Prácticas	Semana 4 a Semana 10	Prácticas de los temas 3, 4, 5 y 6
Clases Teóricas	Semana 11 a Semana 12	Teoría Tema 7
Prácticas	Semana 12 a Semana 14	Prácticas del tema 7
Clases Teóricas	Semana 14 a Semana 15	Teoría tema 8
Prácticas	Semana 15 a Semana 15	Prácticas del tema 8

VII. Métodos de evaluación				
VII.1. Ponderación para la evaluación				
<p>Evaluación Ordinaria: Si el profesorado considera que la asistencia es obligatoria deberá especificarse con precisión. (Nota: para no admitir a una prueba a un estudiante por no cumplir con el mínimo de asistencia, se deberá poder justificar por el profesor utilizando un sistema probatorio, como por ejemplo, una hoja de firmas) La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Atendiendo a las características específicas de cada grupo el profesor podrá, en las primeras semanas de curso, introducir cambios que considere oportunos comunicándolo al Vicerrectorado de Calidad.</p> <p>Evaluación extraordinaria: Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía.</p>				
Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación				
Actividad evaluadora	Nota mínima	Ponderación	Periodo	Contenido
<b>Prueba final Programa</b>	5	80%	Semana 15	Todos los temas
<b>Práctica Moodle</b>	5	10%	Semana 15	
<b>Trabajo individual o en grupo</b>	No hay nota mínima	10%	Semana 15	
VII.2. Evaluación de alumnos con dispensa académica				
<p>Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan.</p> <p>Asignatura con posibilidad de dispensa: Si</p>				

### VII.3. Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

### VII.4. Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito imprescindible para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

### VII.5. Conducta Académica

Véase normativa de conducta académica

## VIII. Recursos y Materiales Didácticos

### Bibliografía

Macroeconomía. ABEL, A. B. y BERNANKE, B. S., Prentice Hall: Madrid, 2003.

Macroeconomía. Blanchard, O. Prentice Hall, 2011

Macroeconomía. Dornbusch, Fischer y Startz, 2012, MacGraw-Hill

### Bibliografía de Consulta

Macroeconomía. Ejercicios y Problemas resueltos. Belzunegui, Cabrerizo y Padilla. 2009, MacGraw-Hill

Socialismo, cálculo económico y función empresarial. Huerta de Soto, J. (2010): Unión Editorial

Macroeconomía. Curso básico teórico-práctico. FELIS, A., MOYA, D., PELIGROS, C., ROMERO, K. Y TORRES, A. Delta Publicaciones 2010.

Dinero, crédito bancario y ciclos económicos. Huerta de Soto, J. (2009): Unión Editorial

La acción humana. Mises, L. (2009): Unión Editorial

La tragedia del euro. Bagus, P. (2012): Unión Editorial

Lecciones de Economía para no Economistas. Berumen, S. A. (Coord.) (2015) .Segunda edición, Esic Business &Marketing School, Madrid.

## IX. Profesorado

Nombre y Apellidos	PABLO ANTONIO MORENO VALERO
Correo Electrónico	prof.pamoreno@eserp.com
Titulación Académica	DOCTOR