

FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA

CURSO: PRIMERO

SEMESTRE: PRIMERO

TIPO: BÁSICA

CRÉDITOS: 6 ECTS

IDIOMA: CASTELLANO

DOCENTE: DRA. PAULINA REYES

OBJETIVOS

Con esta asignatura se pretende que el alumnado del Grado de Criminología adquiera conocimientos básicos de Psicología que le permitan analizar el comportamiento humano y los procesos mentales en su contexto social, y de esta forma integrarlos con las diferentes asignaturas del Grado para poder entender la conducta criminal y sus procesos. Para ello, se le presentarán los diferentes paradigmas y corrientes teóricas en Psicología, las bases biológicas de la conducta humana, los procesos psicológicos básicos y superiores (aprendizaje, memoria, motivación y emociones, atención y percepción, inteligencia, pensamiento y lenguaje), las teorías de la personalidad, la psicología del desarrollo en sus diferentes etapas, así como la importancia del grupo y las relaciones intergrupales en la conducta humana.

El objetivo es que el alumnado adquiera un conocimiento y lenguaje psicológico y psicosocial suficiente para poder analizar la complejidad de la conducta humana y poder aplicar dichos conocimientos a los diferentes campos profesionales de la Criminología (fundamentalmente comprender las pautas de comportamiento de delincuentes y víctimas en su contexto).

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

G2 - Actuar con compromiso ético ante situaciones derivadas de la desigualdad y la marginación social, la diversidad y la multiculturalidad, la seguridad, el crimen y la violencia y la atención a sus víctimas.

G3 - Mostrar capacidad de análisis y de síntesis para adquirir una visión global de los problemas y para llevar a la práctica los conocimientos adquiridos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

ESPECÍFICAS

E1 - Evaluar la evolución histórica de las teorías de la criminalidad y de la fenomenología de la delincuencia, valorando los principios y fundamentos de la psicología, la sociología y la criminología, en relación con el delito, el delincuente, la victimización y las respuestas ante el delito y la desviación.

E2 - Comprender las bases biológicas y sociales del comportamiento humano y de las patologías mentales y su tratamiento, así como los principales instrumentos e indicadores de valoración del riesgo y pronóstico de conducta antisocial y/o delictiva.

E4 - Reconocer las diversas formas de delincuencia y criminalidad, comprendiendo su magnitud y las características de los fenómenos relacionados con la criminalidad, a través de estadísticas y otras fuentes de datos.

E5 - Analizar los principales factores y causas de la aparición de los fenómenos criminales, para el diseño y gestión de proyectos y estrategias innovadoras sobre modelos de intervención social y de prevención estructural e individual.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1 - Entender correctamente los principios fundamentales y las bases del comportamiento humano.

R2 - Aplicar adecuadamente los fundamentos de la psicología a las diversas situaciones en el ámbito profesional.

R3 - Mostrar habilidades para la reflexión crítica en los procesos vinculados al ejercicio de la profesión.

R4 - Adquirir y demostrar conocimientos avanzados de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la criminología.

R5 - Conocer de forma ajustada las teorías psicológicas para que pueda comprender las pautas de comportamiento de los delincuentes y víctimas.

CONTENIDOS

1. Introducción a la Psicología científica.

- 1.1 ¿Qué es la Psicología?
- 1.2 Antecedentes históricos de la Psicología científica.
- 1.3 Paradigmas y teorías psicológicas
- 1.4 La investigación científica en Psicología.
- 1.5 Aplicación: Aportes de la Psicología científica a la criminología.

2. Bases biológicas de la conducta humana.

- 2.1 Aproximación histórica al estudio de la psicobiología.
- 2.2 Sistema nervioso
 - 2.2.1 Neuronas, células gliales y sinapsis.
 - 2.2.2 Sistema Nervioso Central y Periférico.
- 2.3 Psicobiología de la conducta anormal: comprensión y aplicaciones.

3. Procesos psicológicos básicos y superiores.

- 3.1 Sensación, atención y percepción.
 - 3.1.1 Concepto y proceso perceptivo.
 - 3.1.2 Sensaciones y sus procesos.
 - 3.1.3 Psicología de la atención

3.2 Aprendizaje.

3.2.1 Concepto.

3.2.2 Mecanismos básicos de aprendizaje no asociativo.

3.2.3 Aprendizaje asociativo:

3.2.3.1 Condicionamiento clásico.

3.2.3.2 Condicionamiento operante.

3.2.4 Otras formas de aprendizaje.

3.2.5 Aplicación: aprendizaje de la conducta violenta.

3.3 Motivación y emoción.

3.3.1 Concepto.

3.3.2 Teorías motivacionales.

3.3.3 Motivos sociales.

3.3.4 Teorías de la emoción.

3.3.5 Clasificación de las emociones.

3.3.6 Inteligencia emocional.

3.4 Memoria.

3.4.1 Concepto y aproximación histórica al estudio de la memoria.

3.4.2 Estructuras de la memoria.

3.4.3 Procesos y niveles de procesamiento.

3.4.4 Aplicación: bases psicológicas del testimonio.

3.5 Pensamiento y lenguaje.

3.5.1 Concepto y aproximación histórica al estudio del pensamiento y el lenguaje.

3.5.2 Categorización y conceptos.

3.5.3 Razonamiento, solución de problemas y toma de decisiones.

3.5.4 Regulación de la conducta y funciones ejecutivas.

3.5.5 Lenguaje y comunicación.

3.5.6 Estructura, comprensión y producción del lenguaje.

3.6 Inteligencia.

3.6.1 Concepto y aproximación histórica al estudio de la inteligencia.

3.6.2 Modelos teóricos contemporáneos sobre la inteligencia.

3.6.3 Variaciones individuales: altas capacidades, discapacidad intelectual y otras dificultades del aprendizaje.

3.6.4 Inteligencia y criminalidad

4. Personalidad.

4.1 Concepto.

- 4.2 Enfoques teóricos.
- 4.3 Consistencia, estabilidad y cambio.
- 4.4 Evaluación de la personalidad y sus trastornos.
- 4.5 Aplicación:
 - 4.5.1 Perfiles criminales y victimales.
 - 4.5.2 Trastornos antisociales y psicopatía.

5. Psicopatología y Trastornos Mentales.

- 5.1 Concepto y modelos.
- 5.2 Alteraciones de las funciones cognitivas.
- 5.3 Trastornos mentales según el Manual Diagnóstico y estadístico DSM-V.
- 5.4 Aplicación:
 - 5.4.1 Trastornos mentales y delitos.
 - 5.4.2 Imputabilidad.
 - 5.4.3 Daños y secuelas de la victimización.

6. Psicología del desarrollo.

- 6.1 Concepto, investigación y enfoques teóricos del desarrollo humano.
- 6.2 Primeros años de vida, primera infancia y segunda infancia.
- 6.3 Adolescencia y juventud.
- 6.4 Madurez y vejez.
- 6.5 Aplicación: victimología y criminología del desarrollo.

7. Psicología social.

- 7.1 Concepto y aproximación histórica al estudio de la psicología social.
- 7.2 Situación, percepción e interpretación.
- 7.3 Aplicación:
 - 7.3.1 Fenómenos grupales y violencia (sectas, bandas, violencia escolar, etc.).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso contempla dos exámenes parciales (de contenido teórico) que tienen un valor del 25% de la nota final cada uno. El 50% restante se obtiene de tres actividades prácticas consistentes en casos prácticos, aprendizaje basado en problemas (ABP) y ejercicios de aplicación de la teoría en los que se evaluará el aprendizaje del estudiante realizado tanto fuera del aula como dentro del aula. Una de estas actividades será de carácter individual, una en parejas y una grupal.

Los dos exámenes parciales son obligatorios y se debe aprobar cada uno de ellos para poder hacer la media. No es obligatorio realizar todas las actividades prácticas ni aprobarlas para hacer la media. No obstante, es muy recomendable su realización, puesto que para aprobar la asignatura es necesario que la media total (exámenes y actividades) sea como mínimo de 50 sobre 100.

Las actividades prácticas no se pueden recuperar. Los dos exámenes parciales se pueden recuperar. Para la calificación final, se puede tener en cuenta la progresión en el aprendizaje del estudiante.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	VALOR
Actividad 1 (Aplicación bases biológicas a conducta criminal. Parejas)	12,50%
Actividad 2 (ABP Procesos Psicológicos, Personalidad y Trastornos Mentales. Grupal)	25,00%
Actividad 3 (Línea de vida. Individual)	12,50%
Examen parcial 1 (teórico)	25,00%
Examen parcial 2 (teórico)	25,00%

Es obligatorio asistir, como mínimo, al 80% de las horas lectivas. Las faltas sólo serán eliminadas en el caso de que estén debidamente justificadas. Si el alumno no asiste, como mínimo, al 80% de las clases no se le evaluará por evaluación continua.

En el siguiente cuadro se muestra la dedicación aproximada que debe realizar el alumno para poder superar las actividades propuestas:

Actividad	Evaluación	Competencias y RA	Condicionante	Dedicación
Actividad 1	12,50%	Competencias: E2+G2 Resultados de aprendizaje: R1	No recuperable Grupal (Parejas) Obligatoria	8 horas
Actividad 2	25,00%	Competencias: G3+E5+CB1 Resultados de aprendizaje: R2+ R3	No recuperable Grupal Obligatoria	16 horas
Actividad 3	12,50%	Competencias: E2+E4 Resultados de aprendizaje: R2	No recuperable Individual Obligatoria	8 horas
Parcial 1	25,00%	Competencias: G3+ E1+E2	Recuperable Individual	16 horas

		Resultados de aprendizaje: R1+R2+R5	Obligatorio	
Parcial 2	25,00%	Competencias: G3+E2+E5 Resultados de aprendizaje: R2+ R4+ R5.	Recuperable Individual Obligatorio	16 horas
Horas de clase				60 horas
Horas dedicación				90 horas
TOTAL HORAS				150 horas

METODOLOGÍA

La asignatura es presencial, utiliza criterios de evaluación continua y combina los conocimientos teóricos con su puesta en práctica. A lo largo de las sesiones de clase, el profesor expondrá contenidos del programa mediante el uso de diferentes metodologías de aprendizaje, además de efectuar actividades formativas en grupo para complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos. Asimismo, los alumnos deberán realizar actividades individuales y grupales durante las horas de trabajo personal.

Los alumnos deberán realizar tres actividades prácticas fuera del aula que serán objeto de evaluación. Asimismo, se evaluará el trabajo realizado dentro del aula en las sesiones dedicadas a la resolución en grupo de las actividades propuestas.

Por último, se recomienda al alumno que dedique cada semana, unas horas de trabajo personal a esta asignatura para poder ir consolidando los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas. Este trabajo personal consistirá en realizar un repaso de los aspectos teóricos tratados en clase y complementarlos con la bibliografía básica.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- *Baddeley, A.D., Eysenck, M., y Anderson, M.C. (2010). Memoria. Madrid: Alianza Editorial.*
- *Baron, R. y Byrne, D. (2008). Psicología Social. Madrid: Pearson.*
- *Berger, K.S. (2009). Psicología del desarrollo (7ª ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.*
- *Caballo, V.E., Salazar, I.C., Carrobes, J.A. (2011). Manual de psicopatología y trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide.*
- *Carretero, M. y Asensio, M. (2008). Psicología del Pensamiento (2ª ed.). Madrid: Alianza Editorial.*
- *Carlson, N.T. (2010). Fundamentos de la fisiología de la conducta (10ª ed.). Madrid: Prentice Hall.*

- **Delgado Losada, M.L. (2014). *Fundamentos de Psicología*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.**
- *Domjan, M. (2009). Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Ediciones Paraninfo.*
- *Morris, G.C. y Maisto, A.A. (2009). Psicología (13ª ed.). Naucalpan de Juárez: Pearson Educación.*