

PSICOLOGÍA CRIMINAL Y PREVENCIÓN

CURSO: SEGUNDO

SEMESTRE: PRIMERO

TIPO: OBLIGATORIA

CRÉDITOS: 6 ECTS

IDIOMA: CASTELLANO

DOCENTE: DR. BERNAT TIFFON

OBJETIVOS

1. Ser capaz de reconocer la historia, evolución y situación actual de la psicología legal, jurídica, forense y criminal, principales patologías y formas de tratamiento. La labor del psicólogo en diversos ámbitos jurídicos y sociales.
2. Ser capaz de reconocer los conceptos fundamentales en psicología y psicopatológicos, elementales en la resolución de problemas legales.
3. Conocimiento de la técnica pericial en materias de psicología forense y biología implicados en la resolución judicial.
4. Tener conocimiento básico de las técnicas actuales de investigación en las diferentes áreas de psicología legal.
5. Conocer los protocolos de actuación en investigación psicológico-legal.
6. Tener conocimientos básicos para la redacción de informes periciales del ámbito psicológico legal y ámbito legal que afecta al médico.
7. Ser capaz de reconocer los conceptos básicos de esta ciencia, mediante el estudio científico de las víctimas y de las medidas de prevención y asistencia.
8. Reconocer el derecho positivo español que regula el ámbito victimológico.
9. Conocer las diversas organizaciones de apoyo a las víctimas tanto a nivel nacional como en el resto del mundo.
10. Ser capaz de reconocer la historia y evolución de la psicología jurídica.
11. Teorías y aplicación práctica.
12. Reconocer los conceptos básicos de esta ciencia y desarrollo en el ámbito jurídico y social.
13. Tener capacidad para realizar escritos periciales.

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Mostrar actitud positiva y de relación, tanto con profesionales de las diversas facetas de la actividad criminológica como en equipos interdisciplinarios y multiculturales.

G2 - Actuar con compromiso ético ante situaciones derivadas de la desigualdad y la marginación social, la diversidad y la multiculturalidad, la seguridad, el crimen y la violencia y la atención a sus víctimas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

ESPECÍFICAS

E2 - Comprender las bases biológicas y sociales del comportamiento humano y de las patologías mentales y su tratamiento, así como los principales instrumentos e indicadores de valoración del riesgo y pronóstico de conducta antisocial y/o delictiva.

E4 - Reconocer las diversas formas de delincuencia y criminalidad, comprendiendo su magnitud y las características de los fenómenos relacionados con la criminalidad, a través de estadísticas y otras fuentes de datos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1 - Conocer de forma ajustada las teorías psicológicas para que pueda comprender las pautas de comportamiento de los delincuentes y víctimas.

R2 - Tomar decisiones adecuadas respecto a la psicología del comportamiento criminal.

R3 - Mostrar habilidades para la reflexión crítica en los procesos vinculados al ejercicio de la profesión.

R4 - Adquirir y demostrar conocimientos avanzados de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la criminología.

CONTENIDOS

- Psicología criminal y prevención.
- Diferencias individuales y violencia.
- Aprendizaje de la violencia.
- Trastornos de la personalidad y comportamiento antijurídico y delictivo-criminológico.
- Psicopatología Forense.
- Conceptos básicos de Toxicología Forense y sus implicaciones conductuales antinormativas.
- Psicopatía.
- Violencia en instituciones de control.
- Toma de decisiones individual (delincuente, policía, juez) y colectiva (tribunales y jurado).
- Psicología del testimonio.
- Evaluación psicológica.
- Trastornos parafílicos y de la desviación sexual y sus consecuencias forenses.
- Psicopatología de la victimización: Trastornos de la Ansiedad, Trastornos depresivos; victimización, daño psicológico y daño moral.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Hay dos exámenes parciales (de contenido teórico) que tienen un valor del 25% de la nota final cada uno. El 50% restante se obtiene de cuatro actividades prácticas (12,50% de la nota final cada una) consistentes en casos prácticos en los que se evaluará el aprendizaje del estudiante realizado tanto fuera del aula como dentro del aula.

Los dos exámenes parciales son obligatorios y se deben aprobar cada uno de ellos para poder hacer la media. No es obligatorio realizar todas las actividades prácticas ni aprobarlas para hacer la media. No obstante, es muy recomendable su realización, puesto que para aprobar la asignatura es necesario que la media total (exámenes y actividades) sea como mínimo de 50 sobre 100.

Las actividades prácticas no se pueden recuperar. Los dos exámenes parciales se pueden recuperar. Para la calificación final, se puede tener en cuenta la progresión en el aprendizaje del estudiante.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	VALOR
Actividad 1 (caso práctico)	12,50%
Actividad 2 (caso práctico)	12,50%
Actividad 3 (Trabajo de presentación grupal)	12,50%
Actividad 4 (Trabajo de presentación grupal)	12,50%
Examen parcial 1 (teórico)	25,00%
Examen parcial 2 (teórico)	25,00%

Es obligatorio asistir, como mínimo, al 80% de las horas lectivas. Las faltas sólo serán eliminadas en el caso de que estén debidamente justificadas. Si el alumno no asiste, como mínimo, al 80% de las clases no se le evaluará por evaluación continua.

En el siguiente cuadro se muestra la dedicación aproximada que debe realizar el alumno para poder superar las actividades propuestas:

Actividad	Evaluación	Competencias y RA	Condicionante	Dedicación
Actividad 1	12,50%	Competencias: G1, G2, CB1, CB2; T1; E2 y E4 Resultados de aprendizaje: R1→R4	No recuperable Individual/Obligatoria	16 horas
Actividad 2	12,50%	Competencias: G1, G2, CB1, CB2; T1; E2 y E4	No recuperable Individual/Obligatoria	16 horas

		Resultados de aprendizaje: R1→R4		
Actividad 3	12,50%	Competencias: G1, G2, CB1, CB2; T1; E2 y E4 Resultados de aprendizaje: R1→R4	No recuperable Grupal/Obligatoria	16 horas
Actividad 4	12,50%	Competencias: G1, G2, CB1, CB2; T1; E2 y E4 Resultados de aprendizaje: R1→R4	No recuperable Grupal/Obligatoria	11 horas
Parcial 1	25,00%	Competencias: G1, G2, CB1, CB2; T1; E2 y E4 Resultados de aprendizaje: R1→R4	Recuperable Individual Obligatorio	16 horas
Parcial 2	25,00%	Competencias: G1, G2, CB1, CB2; T1; E2 y E4 Resultados de aprendizaje R1→R4	Recuperable Individual Obligatorio	15 horas
Horas de clase				60 horas
Horas dedicación				90 horas
TOTAL HORAS				150 horas

METODOLOGÍA

La asignatura es presencial, utiliza criterios de evaluación continua y combina los conocimientos teóricos con su puesta en práctica. A lo largo de las sesiones de clase, el profesor expondrá contenidos del programa mediante el uso de diferentes metodologías de aprendizaje, además de efectuar actividades formativas en grupo para complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos. Asimismo, los alumnos deberán realizar actividades individuales durante las horas de trabajo personal.

Los alumnos deberán realizar cuatro actividades prácticas fuera del aula, que serán objeto de evaluación. Asimismo, se evaluará el trabajo realizado dentro del aula en las sesiones dedicadas a la resolución en grupo de las actividades propuestas.

Por último, se recomienda al alumno que dedique cada semana, unas horas de trabajo personal a esta asignatura para poder ir consolidando los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas. Este trabajo personal consistirá en realizar un repaso de los aspectos teóricos tratados en clase y complementarlos con la bibliografía básica.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

1. Tiffon, B.-N. (Coord.) y cols. (2018). *“Jornadas Psicológico-Criminológicas de ESERP”*. Editorial ESERP (Barcelona) y McGraw Hill Education. ISBN: 978-84-948591-6-8. Depósito legal: B-26676-2018. Págs. 191.
2. Tiffon, B.-N. (2017). *“Atlas de Psicología Forense (Penal)”*. J.M. BOSCH EDITOR. Barcelona. ISBN: 978849477300. Pág. 186.
http://libreriabosch.com/Shop/Product/Details/34558_atlas-de-psicologia-forense-penal
3. Tiffon, B.-N. (2016). *“Archivos Delictivo-Criminológicos”*. J.M. BOSCH EDITOR. Barcelona. ISBN: 978-84-944836-6-0. Pág. 358.
http://libreriabosch.com/Shop/Product/Details/30383_archivos-delictivo-criminologicos?e=1
4. Tiffon, B.N. (2015). *“Los Crímenes de Perejil”*. J.M. Bosch Editor. Barcelona. ISBN: 9788494302336. Depósito Legal: B27956-2014. Páginas: 342.
http://libreriabosch.com/Shop/Product/Details/28569_los-crimenes-de-perejil?e=1
5. Tiffon, B.-N. (2008). *“Manual de Consultoría en Psicología y Psicopatología Clínica, Legal, Jurídica, Criminal y Forense”*. Colección Bosch Penal. J.M. BOSCH EDITOR – Librería Bosch, S.L. Barcelona. ISBN: 978-84-7698-812-1. Depósito Legal: B-13145. Págs. 1-368.
<http://www.editorial.libreriabosch.com/editorial/detalle/es/3126/manual-de-consultoria-en-psicologia-y-psicopatologia-clinica-legal-juridica-criminal-y-forense-978-84-7698-812-1.aspx>
6. Soria, M.A. (2002). *“Manual de psicología penal forense”*. Editorial Atelier. Barcelona. ISBN: 8495458500