

VICTIMOLOGÍA

CURSO: SEGUNDO

SEMESTRE: PRIMERO

TIPO: OBLIGATORIA

CRÉDITOS: 6 ECTS

IDIOMA: CATALÁN

DOCENTE: DRA. GRACIELA SUSANNE

OBJETIVOS

La victimología surge de la preocupación delante del olvido de la víctima en el estudio de la delincuencia. Es por ello que uno de los objetivos principales de la asignatura es el de visibilizar a la víctima del delito. Para ello se profundizará, por un lado, en aspectos teóricos cómo es el concepto de víctima, los procesos de victimización y desvictimización y de sus consecuencias. También, en la metodología de la investigación victimológica, basada principalmente en las encuestas de victimización, dado que es la fuente de información más importante para la disciplina. Se trabajará la aplicación de estas en los colectivos más vulnerables para así saber analizar la información que las mismas nos proporcionan. Otro aspecto importante es el debate sobre el rol de la víctima y la expropiación del delito por parte del sistema de justicia penal.

Por otro lado, se tratarán los aspectos más prácticos; la regulación de los derechos de las víctimas tras la entrada en vigor de Ley 4/2015 del Estatuto de la víctima del delito y los sistemas de asistencia, protección y reparación a la víctima.

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Mostrar actitud positiva y de relación, tanto con profesionales de las diversas facetas de la actividad criminológica como en equipos interdisciplinarios y multiculturales.

G3 - Mostrar capacidad de análisis y de síntesis para adquirir una visión global de los problemas y para llevar a la práctica los conocimientos adquiridos.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

TRANSVERSALES

T3 - Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.

T7 - Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.

ESPECÍFICAS

E2 - Comprender las bases biológicas y sociales del comportamiento humano y de las patologías mentales y su tratamiento, así como los principales instrumentos e indicadores de valoración del riesgo y pronóstico de conducta antisocial y/o delictiva.

E3 - Comparar las diferentes perspectivas sociológicas existentes en torno al delito y la relación de éste con diversos contextos y dominios sociológicos, como la familia, la estructura social, la marginalidad y el control social.

E4 - Reconocer las diversas formas de delincuencia y criminalidad, comprendiendo su magnitud y las características de los fenómenos relacionados con la criminalidad, a través de estadísticas y otras fuentes de datos.

E5 - Analizar los principales factores y causas de la aparición de los fenómenos criminales, para el diseño y gestión de proyectos y estrategias innovadoras sobre modelos de intervención social y de prevención estructural e individual.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1 - Distinguir convenientemente las determinaciones situacionales del comportamiento.

R2 - Utilizar adecuadamente los principales sistemas de reparación a las víctimas.

R3 - Analizar conocimientos propios del ámbito y su contextualización en entornos nacionales e internacionales.

R4 - Mostrar una actitud de motivación y compromiso para la mejora personal y profesional.

R5 - Comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa conocimientos, metodología, ideas, problemas y soluciones.

CONTENIDOS

- **1. Introducción a la victimología**
 - Concepto de víctima y origen de la victimología
 - Procesos de victimización y desvictimización
 - Consecuencias de la victimización y la protección de la víctima

- **2. Dimensión social de la víctima**
 - Victimidad
 - Visión social de las víctimas
 - Políticas públicas y victimidad

- **3. Investigación victimológica**
 - Metodología en la investigación victimológica
 - Encuestas de victimización

- **4. Víctimas en las etapas vitales**
 - Victimización de menores
 - Victimización en las relaciones de género y de pareja en las relaciones íntimas
 - Victimización de ancianos

- **5. Colectivos en riesgo de victimización**
 - Victimización de prostitutas
 - Victimización en los inmigrantes
 - Victimización en personas con discapacidad

- **6. Víctima y sistema de justicia penal**
 - El rol de la víctima al sistema de justicia penal
 - Expropiación del delito a la víctima
 - Protección de las víctimas en el sistema de justicia penal

- **7. Derechos de las víctimas**
 - Estatuto de la víctima
 - Protección especial a las víctimas más vulnerables

- **8. Asistencia, protección y reparación de la víctima**
 - Justicia restaurativa
 - Oficinas de Atención a la víctima

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Hay dos exámenes parciales (de contenido teórico) que tienen un valor del 25% de la nota final cada uno. El 50% restante se obtiene de cuatro actividades (12,50% de la nota final cada una) consistentes en casos prácticos en los que se evaluará el aprendizaje del estudiante realizado tanto fuera del aula como dentro del aula.

Los dos exámenes parciales son obligatorios y se deben aprobar cada uno de ellos para poder hacer la media. No es obligatorio realizar todas las actividades prácticas ni aprobarlas para hacer la media. No obstante, es muy recomendable su realización, puesto que para aprobar la asignatura es necesario que la media total (exámenes y actividades) sea como mínimo de 50 sobre 100.

Las actividades prácticas no se pueden recuperar. Los dos exámenes parciales se pueden recuperar. Para la calificación final, se puede tener en cuenta la progresión en el aprendizaje del estudiante.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	VALOR
Actividad 1	12,50%
Actividad 2	12,50%
Actividad 3	12,50%
Actividad 4	12,50%
Examen parcial 1 (teórico)	25,00%
Examen parcial 2 (teórico)	25,00%

Es obligatorio asistir, como mínimo, al 80% de las horas lectivas. Las faltas sólo serán eliminadas en el caso de que estén debidamente justificadas. Si el alumno no asiste, como mínimo, al 80% de las clases no se le evaluará por evaluación continua.

En el siguiente cuadro se muestra la dedicación aproximada que debe realizar el alumno para poder superar las actividades propuestas:

Actividad	Evaluación	Competencias y RA	Condicionante	Dedicación
Actividad 1	12,50%	Competencias: G1, G3, CB1, CB2, T1, E2, E4. Resultados de aprendizaje: R1, R3, R4	No recuperable Individual Obligatoria	16 horas
Actividad 2	12,50%	Competencias: G1, G3, CB1, CB2, T1, E2, E4. Resultados de aprendizaje: R1, R3, R4	No recuperable Individual Obligatoria	16 horas
Actividad 3	12,50%	Competencias: G1, G3, CB1, CB2, T1, E2, E4. Resultados de aprendizaje: R1, R3, R4	No recuperable Individual Obligatoria	16 horas
Actividad 4	12,50%	Competencias: G1, G3, CB1, CB2, T1, E2, E4. Resultados de aprendizaje: R1, R2, R4, R5	No recuperable Grupal Obligatoria	10 horas
Parcial 1	25,00%	Competencias: G1, G3, CB1, CB2, T1, E2, E4. Resultados de aprendizaje: R1, R3, R4	Recuperable Individual Obligatorio	16 horas

Parcial 2	25,00%	Competencias: G1, G3, CB1, CB2, T1, E2, E4. Resultados de aprendizaje: R1, R2, R3, R4	Recuperable Individual Obligatorio	16 horas
Horas de clase				60 horas
Horas dedicación				90 horas
TOTAL HORAS				150 horas

METODOLOGÍA

La asignatura es presencial, utiliza criterios de evaluación continua y combina los conocimientos teóricos con su puesta en práctica. A lo largo de las sesiones de clase, el profesor expondrá contenidos del programa mediante el uso de diferentes metodologías de aprendizaje, además de efectuar actividades formativas en grupo para complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos. Asimismo, los alumnos deberán realizar actividades individuales durante las horas de trabajo personal.

Los alumnos deberán realizar cuatro actividades prácticas fuera del aula, que serán objeto de evaluación. Asimismo, se evaluará el trabajo realizado dentro del aula en las sesiones dedicadas a la resolución en grupo de las actividades propuestas.

Por último, se recomienda al alumno que dedique cada semana, unas horas de trabajo personal a esta asignatura para poder ir consolidando los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas. Este trabajo personal consistirá en realizar un repaso de los aspectos teóricos tratados en clase y complementarlos con la bibliografía básica.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

BACA, E.; ECHEBURÚA, E.; TAMARIT, J.M., "Manual de victimología". Valencia, Tirant lo Blanch, 2006.

PEREDA BELTRAN N., TAMARIT SUMALLA, J.M, "Victimología teórica y aplicada", Huygens, Barcelona, 2013.

TAMARIT SUMALLA, J.M., VILLACAMPA ESTIARTE, C., SERRANO MASIP, M., "El estatuto de las víctimas de delitos". Comentarios a la Ley 4/2015, Tirant lo Blanch, Valencia, 2015.

VILLACAMPA ESTIARTE, C.: "Violencia de género y sistema de justicia penal", Tirant lo Blanch, 2008.

WALKLATE, SANDRA, "Handbook of victims and victimology". Routledge, 2007.

Recursos web

Societat Catalana de Victimologia (SCV): www.victimologia.cat/

Victim Support Europe: <https://victimsupport.eu/>

European Forum for Restorative Justice: Victims Offenders and Community:
<http://www.euforumrj.org/>

World Society of Victimology: <http://www.worldsocietyofvictimology.org/>