

## **FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA**

**CURSO:** PRIMERO

**SEMESTRE:** SEGUNDO

**TIPO:** BÁSICA

**CRÉDITOS:** 6 ECTS

**IDIOMA:** CASTELLANO

**DOCENTE:** DR. LUIS RECUENCO

### **OBJETIVOS**

La asignatura Fundamentos de Sociología tiene como objetivo que los estudiantes del grado de Criminología incorporen una perspectiva sociológica al análisis criminológico sobre la delincuencia, el crimen y la victimología. Esta perspectiva consiste en adoptar una posición crítica ante la comprensión de los fenómenos sociales. Para ello se trabajarán conceptos y teorías propias de la sociología, pero también bases de datos estadísticos. Se hará especial énfasis en los procesos de socialización, en las dinámicas de generación y reproducción de las desigualdades sociales así como en los principales cambios macro sociales (globalización, envejecimiento, innovación) que afectan a nuestros entornos sociales: familia, escuela, mercado laboral y estado.

### **COMPETENCIAS**

#### **BÁSICAS Y GENERALES**

**G2** - Actuar con compromiso ético ante situaciones derivadas de la desigualdad y la marginación social, la diversidad y la multiculturalidad, la seguridad, el crimen y la violencia y la atención a sus víctimas.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## **TRANSVERSALES**

**T3** - Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.

**T7** - Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.

## **ESPECÍFICAS**

**E2**- Comprender las bases biológicas y sociales del comportamiento humano y de las patologías mentales y su tratamiento, así como los principales instrumentos e indicadores de valoración del riesgo y pronóstico de conducta antisocial y/o delictiva.

**E3** - Comparar las diferentes perspectivas sociológicas existentes en torno al delito y la relación de éste con diversos contextos y dominios sociológicos, como la familia, la estructura social, la marginalidad y el control social.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**R1** - Conocer con precisión los conceptos propios y categorías básicas de la Sociología aplicados a la Criminología.

**R2** - Interpretar correctamente en el ámbito profesional el objeto de la sociología y la noción de estructura social.

**R3** - Tomar decisiones adecuadas en relación con las migraciones, los cambios sociales y la sociología urbana.

**R4** - Aplicar con rigor los diversos métodos de investigación sociológica en el entorno profesional.

**R5** - Analizar conocimientos propios del ámbito y su contextualización en entornos nacionales e internacionales.

**R6** - Mostrar una actitud de motivación y compromiso para la mejora personal y profesional.

**R7** - Recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, reflexiones sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la criminología.

## **CONTENIDOS**

### **1. Introducción a la sociología**

### **2. Cultura y sociedad**

Conceptos, elementos y funciones de la cultura

### **3. Socialización e interacción social**

Tipos, clases y procesos de socialización

### **4. Organización y sociedad**

Sociedad, estructura social y grupos sociales

### **5. Sociología y desigualdad social**

Enfoques teóricos sobre la desigualdad y la movilidad social

### **6. Cambio social**

Demografía, la técnica, élites y movimientos sociales

### **7. Sociología política**

Estado del Bienestar en perspectiva comparativa, políticas de ayuda a la familia, cultura política de la ciudadanía en perspectiva internacional

### **8. Sociología y economía política**

Origen, desarrollo, consolidación y transformación del Estado de Bienestar

### **9. Cambios macro sociales**

Envejecimiento de la población, política de cuidados de larga duración, jubilación desde una perspectiva internacional

## 10. Sociología económica

Innovación, globalización económica, mercado laboral, usos del tiempo, conciliación laboral y familiar y políticas del tiempo

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Hay dos exámenes parciales (de contenido teórico) que tienen un valor del 25% de la nota final cada uno. El 50% restante se obtiene de cuatro actividades prácticas consistentes en tres seminarios de debate (10% + 10% + 10%) y una presentación oral (20%)

Los dos exámenes parciales son obligatorios y se deben aprobar cada uno de ellos para poder hacer la media. Las actividades prácticas no se pueden recuperar. Los dos exámenes parciales se pueden recuperar. Para la calificación final, se puede tener en cuenta la progresión en el aprendizaje del estudiante.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	VALOR
Seminario 1	10,00%
Seminario 2	10,00%
Seminario 3	10,00%
Presentación oral	20,00%
Examen parcial 1 (teórico)	25,00%
Examen parcial 2 (teórico)	25,00%

Es obligatorio asistir, como mínimo, al 80% de las horas lectivas. Las faltas sólo serán eliminadas en el caso de que estén debidamente justificadas. Si el alumno no asiste, como mínimo, al 80% de las clases no se le evaluará por evaluación continua.

En el siguiente cuadro se muestra la dedicación aproximada que debe realizar el alumno para poder superar las actividades propuestas:

Actividad	Evaluación	Competencias y RA	Condicionante	Dedicación
Seminario 1	10,00%	Competencias: G1, G3, CB3, CB4, E3, E4 y E5. Resultados de aprendizaje: R1, R2 y R4	No recuperable Individual y Obligatoria	14 horas
Seminario 2	10,00%	Competencias: G1, G3, CB3, CB4, E3, E4 y E5. Resultados de aprendizaje: R1, R2 y R4	No recuperable Individual y Obligatoria	14 horas
Seminario 3	10,00%	Competencias: G1, G3, CB3, CB4, E3, E4 y E5. Resultados de aprendizaje: R1, R2 y R4	No recuperable Individual y Obligatoria	14 horas
Presentación Oral	20,00%	Competencias: G1, G3, CB3, CB4, E3, E4 y E5. Resultados de aprendizaje: R1, R2 y R4	No recuperable Grupal y Obligatoria	42 horas
Parcial 1	25,00%	Competencias: CB3, E2, E3, E4 y E5. Resultados de aprendizaje: R1 y R2	Recuperable Obligatorio	3 horas
Parcial 2	25,00%	Competencias: CB3, E2, E3, E4 y E5. Resultados de aprendizaje: R1 y R2	Recuperable Obligatorio	3 horas
<b>Horas de clase</b>				60 horas
<b>Horas dedicación</b>				90 horas
<b>TOTAL HORAS</b>				<b>150 horas</b>

## METODOLOGÍA

Las clases teóricas se combinarán con seminarios prácticos que permitirán a los estudiantes trabajar con mayor profundidad las grandes áreas temáticas del curso. Para ello se utilizarán metodologías participativas que requerirán de la implicación activa de los estudiantes.

## LECTURAS OBLIGATORIAS

La bibliografía obligatoria para los tres seminarios estará disponible en el aula virtual.

## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

Acemoglu, D. y Robinson, J.A. 2016. Por qué fracasan los países. Barcelona: Deusto.

BeckGernsheim, E. 2003. *La reinención de la familia. En busca de nuevas formas de convivencia*. Barcelona: Paidós.

Beger, P y Luckman, T. 1989 *La construcció social de la realitat*. Barcelona, Herder. Bettelheim.

Castells, M. 1999. La Era de la Información. Madrid: Alianza ( Volumen 1. Sociedad Red ; Volumen 2. El poder de la identidad ; Volumen 3. Fin del milenio).

Freire, P. 1972. Pedagogía del oprimido, Buenos Aires: Argentina Editores.

Disponible en:

<http://www.servicioskoinonia.org/biblioteca/general/FreirePedagogiadelOprimido.pdf>

Mazzucato, M. 2014. El estado emprendedor. Barcelona: RBA

Piketty, T. 2019. Capital e Ideología. Barcelona: Planeta.

Said, E.W. 2008. Orientalismo. Barcelona: DEBOLSILLO

Disponible en:

<https://hemerotecaroja.files.wordpress.com/2013/06/said-e-w-orientalismo-1978-ed-random-house-mondadori-2002.pdf>

Navarro, V. 2006. El subdesarrollo social de España. Barcelona: Anagrama.

Ritzer, G. 1993. Teoría sociológica clásica. Madrid: McGraw-Hill.

Ritzer, G. 1993. Teoría sociológica contemporánea. Madrid: McGraw-Hill.

Wright, Erik Olin (Ed.) 2015. *Modelos de análisis de clases*. Valencia: Tirant Humanidades (Biblioteca digital ESERP).