

MACROECONOMÍA

CURSO: PRIMERO

SEMESTRE: PRIMERO

TIPO ASIGNATURA: FORMACIÓN BÁSICA

CRÉDITOS: 6

IDIOMA: CASTELLANO

DOCENTE: [EMILIO ARGELÉS](#)

OBJETIVOS:

La asignatura de Macroeconomía tiene el objetivo de introducir conceptos, mecanismos e instrumentos macroeconómicos en contextos de corto y largo plazo así como en economías cerradas y abiertas.

Con este fin, la asignatura comienza con una introducción sobre los agregados económicos y la discusión sobre los factores que determinan los estándares de vida y el crecimiento económico. Si la macroeconomía en el largo plazo se aborda a través del sistema monetario y los cambios en la oferta monetaria así como en la inflación, el modelo de oferta y demanda agregada explica las fluctuaciones económicas en el corto plazo.

Las cuestiones de la macroeconomía en contextos de economías abiertas se plantean en los temas restantes. Por un lado, se presentan los conceptos básicos y los determinantes de la balanza comercio y el tipo de cambio. Por otro lado, y con el fin de presentar la discusión sobre crecimiento económico y desarrollo en un contexto planetario, se introduce la economía del desarrollo a través de un recorrido de las teorías de desarrollo y la definición y medición de la pobreza.

COMPETENCIAS:

GENERALES

CG1 Observar con visión global, planificar, organizar y gestionar actividades en el ámbito empresarial y de los negocios.

BÁSICAS

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRASVERSALES

T7 Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.

ESPECIFICAS

E2 Conocer la terminología, conceptos, técnicas y prácticas de la contabilidad financiera, la contabilidad de costes y el análisis financiero y su aplicación a las transacciones internacionales para saber valorar y discutir la posición económica y financiera de una organización.

E7 Conocer el papel de los diferentes agentes e instituciones económicas y financieras internacionales y valorar su influencia e impacto en el crecimiento

económico, el comercio internacional, las relaciones financieras y la actividad empresarial.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

R1 Adquiere los fundamentos teóricos necesarios para el avance en el estudio de la teoría económica y otras disciplinas relacionadas y los expone en trabajos realizados.

R2 Maneja correctamente el lenguaje, los conceptos, las herramientas y la lógica de la economía como forma de conocimiento en la presentación de trabajos.

R3 Conoce e interpreta correctamente las principales magnitudes macroeconómicas y microeconómicas y extrae conclusiones propias de la realidad económica.

R5 Es capaz de reconocer situaciones en las que los mercados no asignan los recursos de manera eficiente, así como de proponer medidas de política económica que mejoren la asignación del mercado.

R7 Comunica a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa conocimientos, metodología, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la economía.

R8 Identifica sus propias necesidades formativas en economía y organiza su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos, estructurados o no.

R9 Muestra habilidades para el análisis de situaciones desde una perspectiva global e integral poniendo en relación elementos sociales, culturales, económicos y políticos según corresponda.

CONTENIDOS:

1. Los agregados económicos

- ✓ El Producto Interior Bruto (PIB)
 - Magnitud flujo
 - Producción final
 - Valoración; PIB nominal y PIPB real
 - Macromagnitudes
 - Criterios de valoración del PIB
 - Producto interior bruto y Producto nacional bruto
 - Limitaciones del uso del PIB
- ✓ El índice de precios al consumo (IPC)
 - Definición y concepto
 - Usos del IPC
 - IPC armonizado
 - Críticas al IPC
- ✓ Corrección de variables económicas en el tiempo
 - Fases del ciclo
 - Tipos de variables
 - Clases de ciclos

2. La producción y el crecimiento

- ✓ El crecimiento
 - Definición
 - Medida del crecimiento económico
 - Aritmética de crecimientos parciales
 - Crecimiento y bienestar
 - Crecimiento a corto y largo plazo
 - Crecimiento económico sostenido
 - Los límites al crecimiento
- ✓ La productividad
 - Definición
 - Características generales
 - Desarrollo de la productividad en las empresas
 - Tipos de productividad
 - Productividad laboral
 - Productividad total de los factores
 - Productividad marginal
 - Factores que influyen en la productividad
 - Mejora de la productividad
 - Productividad, sustentabilidad e impacto social
- ✓ Políticas públicas de crecimiento económico
 - Tipos de política económica
 - Objetivos e instrumentos

3. El sistema monetario

- ✓ ¿Qué es el dinero?
 - Etimología
 - Historia
 - Evolución del respaldo del papel moneda
 - Funciones
 - Creación de dinero
 - Respaldo del dinero
- ✓ ¿Cómo se mide la oferta de dinero?
 - Relación entre efectivo y depósitos
 - Coeficiente de caja
 - Base monetaria
 - Alcance de la oferta monetaria
 - Relación con la inflación
- ✓ ¿Quién controla la oferta de dinero?
 - Objetivos últimos de la política monetaria
 - Mecanismos
 - Política de descuento
 - Variación del coeficiente de caja
 - Operaciones de mercado abierto
 - Instrumentos cualitativos
 - Tipos de política monetaria

4. El crecimiento monetario y la inflación

- ✓ Teoría cuantitativa del dinero
 - Definición
 - Formulación de la teoría
 - Origen
 - Enunciación de la Teoría de Fisher
 - El enfoque de Marshall y Pigou
 - Milton Friedman y la Nueva teoría cuantitativa
 - Las críticas
- ✓ Los costes de la inflación
 - Definición y concepto
 - Efectos de la inflación
 - Inflación diferencial
 - Inflación de costes
 - Acaparamiento
 - Hiperinflación
 - Ineficiencia en la asignación
 - Ciclos económicos

5. Conceptos básicos

- ✓ Los flujos internacionales de bienes y capital
 - La balanza de pagos
 - Estructura de la balanza de pagos
 - Significado de los saldos de la balanza de pagos
- ✓ Los tipos de cambio reales y nominales
 - Determinación del tipo de cambio
 - Sistema de tipo de cambio
 - Tipos reales y nominales
 - Plazos
 - Influencia en el déficit fiscal. Tipo de cambio fijo
 - Identidades fundamentales en una economía abierta
 - Los tipos de cambio y la balanza de pagos
- ✓ La paridad del poder adquisitivo

6. Teoría macroeconómica

- ✓ La oferta y la demanda de fondos disponibles para préstamos e intercambio de divisas extranjeras.
 - El mercado FOREX
 - Funcionamiento del mercado cambiario
 - Participantes en el mercado cambiario
- ✓ La política económica en la gran economía abierta
 - Modelo económico en una economía abierta

7. La demanda y oferta agregada

- ✓ Las fluctuaciones económicas en el corto plazo
 - Fases
 - Clases de ciclos económicos
 - Teoría del ciclo (cronología)
 - Modelos basados en fluctuaciones aleatorias
 - Teoría del ciclo vital
 - Teoría del ciclo real y grandes depresiones
 - Fluctuaciones financieras
 - La relación con la toma de decisiones en el ámbito microeconómico
 - Problemas de medición
 - Teoría austríaca del ciclo económico
 - Teoría keynesiana del ciclo
 - Teoría marxista del ciclo

8. Conceptos y medidas del desarrollo

- ✓ Las teorías de la modernidad y la expansión del capitalismo.

- El capitalismo medieval
- Vida urbana
- Aparición de las bolsas a finales de la Edad Media
- El espíritu de innovación
- Hacia un nuevo sistema técnico
- El mercantilismo
- Signos de declive del artesanado
- El advenimiento político del capitalismo
- Mercado de trabajo
- El capitalismo moderno
- Siglos XIX y XX: historia de la empresa
- Siglos XIX y XX: capitalismo y salario. ¿La máquina contra el obrero?
- Los derechos sociales
- Los salarios
- Capitalismo y democracia
- ✓ Desarrollo sostenible y ecología política.
 - Sociedad, economía y medio ambiente
- ✓ Los enfoques críticos al sistema de mercado.
 - Argumentos

9. Desarrollo y pobreza: conceptos y medidas

- ✓ El desarrollo
 - Economía del desarrollo
- ✓ La Pobreza
 - Pobreza como falta de desarrollo humano
 - Pobreza absoluta
 - Pobreza relativa
 - Causas de la pobreza en las sociedades avanzadas

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El docente tendrá en consideración la evolución, progreso, proactividad, esfuerzo y desarrollo de la evaluación continua de cada estudiante; además de tener en cuenta la Asistencia y Participación Activa. Se tendrá especial consideración de los aportes efectuados por los estudiantes.

Habrán dos pruebas escritas que tendrán un valor del 25% de la nota final cada una, el 50% restante se obtendrá de dos trabajos, la participación en clase, el debate de las conclusiones de los trabajos individuales y la exposición oral del trabajo en grupo.

| SISTEMA EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA | CRITERIOS EVALUADORES |
|--|--------------------|--------------------|-----------------------|
| PRIMERA Prueba específica de evaluación: examen parcial I | 25% | 25% | Recuperable |
| SEGUNDA Prueba específica de evaluación: : examen parcial II | 25% | 25% | Recuperable |
| Realización del PRIMER trabajo o proyecto requerido | 20% | 20 | NO recuperable |
| Realización del SEGUNDO trabajo o proyecto requerido | 20% | 20% | NO recuperable |
| Exposición del SEGUNDO trabajo o proyecto requerido | 10% | 10% | No recuperable |

METODOLOGÍA:

La asignatura es presencial y combina los conocimientos teóricos con su puesta en práctica.

A lo largo de las sesiones de clase, el profesor expondrá contenidos del programa mediante el uso de diferentes metodologías de aprendizaje.

Asimismo, los alumnos deberán realizar actividades individuales durante las horas de trabajo personal.

Por otra parte, durante las horas de trabajo personal, los alumnos realizarán individualmente **dos trabajos** a lo largo de la asignatura.

- El primero de los trabajos versará sobre "**La neutralidad del dinero. Objetivos de la política monetaria**".
- El segundo de los trabajos versará sobre "**La inflación. Causas y efectos**".

En ambos trabajos deberá presentarse además del contenido bibliográfico del tema de estudio la valoración personal del alumno, tanto en su opinión individual como en la interrelación con el contenido global de la asignatura.

Todo el material que el alumno entregue, lo será en la plataforma académica según la normativa VANCOUVER para la entrega de documentos manuscritos y en formato pdf.

El segundo de los trabajos deberán exponerlo al final del periodo lectivo. Para ello, los alumnos dispondrán de horas de tutoría con el profesor a fin de supervisar y encaminar el desarrollo de los trabajos o proyectos.

Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre diez. Tal calificación será el resultado de la media, ponderada según los porcentajes establecidos en la tabla anterior, de los dos exámenes, más los dos trabajos y más la exposición oral del segundo trabajo. Para poder promediar todas estas calificaciones será imprescindible haber obtenido en todas y cada una de ellas una calificación mínima de 4 sobre diez.

Por último, **se recomienda** al alumno que dedique cada semana, unas horas de trabajo personal a esta asignatura para poder ir consolidando los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas. Este trabajo personal consistirá en realizar un repaso de los aspectos teóricos tratados en clase y complementarlos con la bibliografía básica.

MANUAL DE REFERENCIA:

- *Macroeconomía:*

Charles I. Jones, Esther Rabasco,, Luis Toharia, publicado en 2009 por Antoni Bosch Editor

- *Principios de Economía.*
N. Gregory Mankiw.
Editorial Paraninfo (4ª edición)

OTROS MANUALES:

- *Fundamentos de Economía.*
Paul Krugman.
Editorial Reverte
- *Principios de Economía.*
Mochon, F.
Editorial McGraw-Hill (Madrid, 1995)

LECTURAS COMPLEMENTARIAS:

- Páginas y suplementos semanales de economía de diarios de información general.
- Diarios o semanarios de información económica.
- Publicaciones de coyuntura de instituciones financieras o de administraciones públicas.

www.estudis.lacaixa.es
www.bde.es
www.ine.es
www.gencat.net/economia/
www.bcn.cat
www.idescat.net

APROXIMACIONES BIBLIOGRÁFICAS DIVERSAS:

- *Introducción a la Economía: Competencia, Autoritarismo y Cambio en las Economías Capitalistas.*
Bowles, S. i Edwards, R.
Alianza Editorial (Madrid, 1990)

- *Economía liberal per a no economistes i no liberals.*
Sala i Martín, X.
Dèria editors (Barcelona, 2001)

- *El malestar de la globalització.*
Stiglitz, J.E.
Editorial Empúries (Barcelona, 2002)

- *La economía del fraude inocente. La verdad de nuestro tiempo.*
Galbraith, J.K.
Editorial Crítica (Barcelona, 2004)