

## **SOCIOLOGÍA DE LA DESVIACIÓN**

**CURSO:** SEGUNDO

**SEMESTRE:** SEGUNDO

**TIPO:** OBLIGATORIA

**CRÉDITOS:** 3 ECTS

**IDIOMA:** CASTELLANO

**DOCENTE:** DR. LUIS RECUENCO

### **OBJETIVOS**

Sociología de la Desviación es una asignatura de tres créditos que aborda los procesos sociales a través de las normas. De las diferentes formas que tienen los individuos para desviarse de las normas y de los mecanismos de control social (vigilar, sancionar, regular) aplicados a los sujetos que deciden (o no tienen otra alternativa) saltárselas o ignorarlas.

A lo largo del curso, a partir de las diferentes teorías, se dará respuesta a este tipo de cuestiones: ¿La desviación es una cualidad intrínseca de los individuos? o bien ¿El resultado de la interacción del individuo respecto al grupo de personas que definen las acciones como negativas o reprobables? O bien en palabras de Becker “¿por qué la gente que hemos identificado como delincuentes hace aquello que hemos definido como delitos?”.

La asignatura combina y complementa las sesiones teóricas con las lecturas específicas y obligatorias de las sesiones de seminarios, presentaciones orales y relatorías.

### **COMPETENCIAS**

#### **BÁSICAS Y GENERALES**

**G1** - Mostrar actitud positiva y de relación, tanto con profesionales de las diversas facetas de la actividad criminológica como en equipos interdisciplinarios y multiculturales.

**G3** - Mostrar capacidad de análisis y de síntesis para adquirir una visión global de los problemas y para llevar a la práctica los conocimientos adquiridos.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

## **TRANSVERSALES**

**T3** - Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.

**T7** - Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.

## **ESPECÍFICAS**

**E2** - Comprender las bases biológicas y sociales del comportamiento humano y de las patologías mentales y su tratamiento, así como los principales instrumentos e indicadores de valoración del riesgo y pronóstico de conducta antisocial y/o delictiva.

**E3** - Comparar las diferentes perspectivas sociológicas existentes en torno al delito y la relación de éste con diversos contextos y dominios sociológicos, como la familia, la estructura social, la marginalidad y el control social.

**E4** - Reconocer las diversas formas de delincuencia y criminalidad, comprendiendo su magnitud y las características de los fenómenos relacionados con la criminalidad, a través de estadísticas y otras fuentes de datos.

**E5** - Analizar los principales factores y causas de la aparición de los fenómenos criminales, para el diseño y gestión de proyectos y estrategias innovadoras sobre modelos de intervención social y de prevención estructural e individual.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**R1** - Distinguir convenientemente las determinaciones situacionales del comportamiento.

**R2** - Demostrar comprensión de los conceptos de desviación, anomía y subcultura y las principales teorías acerca de la desviación.

**R3** - Analizar conocimientos propios del ámbito y su contextualización en entornos nacionales e internacionales.

**R4** - Mostrar una actitud de motivación y compromiso para la mejora personal y profesional.

**R5** - Comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa conocimientos, metodología, ideas, problemas y soluciones.

## CONTENIDOS

### **1. Introducción a la Sociología de la Desviación**

El concepto de la desviación, la desviación y la sociedad, las normas aceptadas colectivamente

### **2. Tipologías de la Desviación**

### **3. El proceso del Desviado y el Control Social**

### **4. La Cultura y Evolución de la Desviación**

Ejemplos prácticos

### **5. Las Normas, las Reglas y su Aplicación**

Las diferentes etapas

### **6. Quién define la Desviación**

Creadores y agentes de las normas

### **7. Teoría del Etiquetaje**

## 8. La Investigación de la Desviación

Problemas, críticas y perspectivas de futuro

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Hay dos exámenes parciales (de contenido teórico) que tienen un valor del 25% de la nota final cada uno. El 50% restante se obtiene de cuatro actividades prácticas, tres seminarios (10%, 10%, 10%) y una presentación oral con su respectiva relatoría (20%).

Los dos exámenes parciales son obligatorios y se deben aprobar cada uno de ellos para poder hacer la media.

Las actividades prácticas no se pueden recuperar. Los dos exámenes parciales se pueden recuperar. Para la calificación final, se puede tener en cuenta la progresión en el aprendizaje del estudiante.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	VALOR
Seminario 1	10,00%
Seminario 2	10,00%
Seminario 3	10,00%
Presentación Oral y relatoría	20,00%
Examen parcial 1 (teórico)	25,00%
Examen parcial 2 (teórico)	25,00%

Es obligatorio asistir, como mínimo, al 80% de las horas lectivas. Las faltas sólo serán eliminadas en el caso de que estén debidamente justificadas. Si el alumno no asiste, como mínimo, al 80% de las clases no se le evaluará por evaluación continua.

En el siguiente cuadro se muestra la dedicación aproximada que debe realizar el alumno para poder superar las actividades propuestas:

Actividad	Evaluación	Competencias y RA	Condicionante	Dedicación
Seminario 1	10,00%	CB3, CB4, E3, G1, R1 R3, R4, R5	No recuperable Grupal Obligatoria	9 horas
Seminario 2	10,00%	CB3, CB4, E3, G1 R1, R2, R3, R4, R5, T3, T7	No recuperable Grupal Obligatoria	9 horas
Seminario 3	10,00%	CB3, CB4, E3, G1 R1, R2, R3, R4, R5, T3, T7	No recuperable Grupal Obligatoria	9 horas
Presentación y relatoría	20,00%	CB3, CB4, E2, E3, E5 G1 R1, R2, R3, R4, R5, T3, T7	No recuperable Grupal Obligatoria	11 horas
Parcial 1	25,00%	CB3, E3, R1, R2, R3, R4, R5	Recuperable Individual Obligatorio	7 horas
Parcial 2	25,00%	CB3, E3, R1, R2, R3, R4, R5	Recuperable Individual Obligatorio	7 horas
<b>Horas de clase</b>				30 horas
<b>Horas dedicación</b>				45 horas
<b>TOTAL HORAS</b>				<b>75 horas</b>

## METODOLOGÍA

La asignatura es presencial, utiliza criterios de evaluación continua y combina los conocimientos teóricos con su puesta en práctica. A lo largo de las sesiones en el aula, el profesor expondrá contenidos del programa mediante el uso de diferentes metodologías de aprendizaje, además de efectuar actividades formativas en grupo para complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos.

Se evaluará el trabajo realizado dentro del aula, de las cuatro actividades prácticas, es decir, de tres seminarios y de la sesión de la presentación oral junto con la relatoría. Por último, se recomienda al alumno que dedique cada semana, unas horas a la lectura de la bibliografía obligatoria que se presentará y debatirá durante las dos últimas semanas del curso.

## **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Además de la bibliografía obligatoria de los tres seminarios, que estará disponible en el Campus Virtual, es obligatorio leer las siguientes obras de cara a las exposiciones orales y relatorías de las dos últimas sesiones del curso

Goffman, E. 2001. Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales, Buenos Aires: Amorrortu. Disponible en:

<https://sociologiaycultura.files.wordpress.com/2014/02/goffmaninternados.pdf>

Goffman, E. 2006. Estigma. La identidad deteriorada. Buenos Aires: Amorrortu.

Disponible en: <https://sociologiaycultura.files.wordpress.com/2014/02/goffman-estigma.pdf>

## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

Becker, H. 2009. Outsiders. Hacia una sociología de la desviación. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Goffman, E. 1997. La presentación en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu.

[https://consejopsuntref.files.wordpress.com/2017/08/goffman\\_erving\\_la\\_presentacion\\_de\\_la\\_per.pdf](https://consejopsuntref.files.wordpress.com/2017/08/goffman_erving_la_presentacion_de_la_per.pdf)

Gil, F. 2004. La delincuencia y su circunstancia. Sociología del crimen y la desviación. Valencia: Tirant Lo Blanch.

Torrente, D. 2001. Desviación y delito. Madrid: Alianza Editorial.