

FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA

CURSO: PRIMERO

SEMESTRE: PRIMERO

TIPO: BÁSICA

CRÉDITOS: 6 ECTS

IDIOMA: CASTELLANO

DOCENTE: [DRA. PAULINA REYES](#)

OBJETIVOS

Con esta asignatura se pretende que el alumnado del Grado de Criminología adquiera conocimientos básicos de Psicología que le permitan analizar el comportamiento humano y los procesos mentales en su contexto social, y de esta forma integrarlos con las diferentes asignaturas del Grado para poder entender la conducta criminal y sus procesos. Para ello, se le presentarán los diferentes paradigmas y corrientes teóricas en Psicología, las bases biológicas de la conducta humana, los procesos psicológicos básicos y superiores (aprendizaje, memoria, motivación y emociones, atención y percepción, inteligencia, pensamiento), las teorías de la personalidad, la psicología del desarrollo en sus diferentes etapas, así como la importancia del grupo y las relaciones intergrupales en la conducta humana.

El objetivo es los estudiantes adquieran un conocimiento y lenguaje psicológico y psicosocial suficiente para poder analizar la complejidad de la conducta humana y poder aplicar dichos conocimientos a los diferentes campos profesionales de la Criminología, fundamentalmente para comprender las pautas de comportamiento de delincuentes y víctimas en su contexto.

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

G2 - Actuar con compromiso ético ante situaciones derivadas de la desigualdad y la marginación social, la diversidad y la multiculturalidad, la seguridad, el crimen y la violencia y la atención a sus víctimas.

G3 - Mostrar capacidad de análisis y de síntesis para adquirir una visión global de los problemas y para llevar a la práctica los conocimientos adquiridos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

ESPECÍFICAS

E1 - Evaluar la evolución histórica de las teorías de la criminalidad y de la fenomenología de la delincuencia, valorando los principios y fundamentos de la psicología, la sociología y la criminología, en relación con el delito, el delincuente, la victimización y las respuestas ante el delito y la desviación.

E2 - Comprender las bases biológicas y sociales del comportamiento humano y de las patologías mentales y su tratamiento, así como los principales instrumentos e indicadores de valoración del riesgo y pronóstico de conducta antisocial y/o delictiva.

E4 - Reconocer las diversas formas de delincuencia y criminalidad, comprendiendo su magnitud y las características de los fenómenos relacionados con la criminalidad, a través de estadísticas y otras fuentes de datos.

E5 - Analizar los principales factores y causas de la aparición de los fenómenos criminales, para el diseño y gestión de proyectos y estrategias innovadoras sobre modelos de intervención social y de prevención estructural e individual.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1 - Entender correctamente los principios fundamentales y las bases del comportamiento humano.

R2 - Aplicar adecuadamente los fundamentos de la psicología a las diversas situaciones en el ámbito profesional.

R3 - Mostrar habilidades para la reflexión crítica en los procesos vinculados al ejercicio de la profesión.

R4 - Adquirir y demostrar conocimientos avanzados de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la criminología.

R5 - Conocer de forma ajustada las teorías psicológicas para que pueda comprender las pautas de comportamiento de los delincuentes y víctimas.

CONTENIDOS

1. Introducción a la Psicología científica.
 - 1.1 Antecedentes históricos de la Psicología científica.
 - 1.2 Paradigmas y teorías psicológicas
 - 1.3 La investigación científica en Psicología.

2. Bases biológicas de la conducta humana.
 - 2.1. Sistema nervioso
 - Neuronas, células gliales y sinapsis.
 - Sistema Nervioso Central y Periférico.
 - 2.2. Aplicación: Psicobiología de la criminalidad

3. Procesos psicológicos básicos y superiores.
 - 3.1. Sensación, percepción y atención.
 - Los sentidos y cómo se integra la información en nuestro cerebro
 - La percepción y cómo interpretamos la información
 - Alteraciones de la sensopercepción y delitos
 - Procesos atencionales y sus alteraciones
 - 3.2. Memoria.
 - Estructuras de la memoria.
 - Procesos y niveles de procesamiento.
 - Aplicación: bases psicológicas del testimonio.

3.3. Aprendizaje.

- Mecanismos básicos de aprendizaje no asociativo.
- Aprendizaje asociativo: Condicionamiento clásico y operante
- Otras formas de aprendizaje.
- Aplicación: Aprendizaje de la conducta violenta.

3.4 Pensamiento e inteligencia

- Conceptos, razonamiento, solución de problemas y toma de decisiones.
- Funciones ejecutivas y alteraciones conductuales
- Modelos teóricos sobre la inteligencia.
- Inteligencia y su relación con los delitos.

3.5 Motivación y emoción.

- Teorías y procesos motivacionales.
- Motivos sociales y criminalidad.
- Teorías de la emoción.

4. Psicología del desarrollo.

4.1. Embarazo, primera infancia y niñez.

4.2. Adolescencia y juventud.

4.3. Adulthood y vejez.

4.4. Aplicación: Efectos del maltrato infantil y abuso sexual a lo largo de la vida.

5. Personalidad.

5.1. Concepto.

5.2. Enfoques teóricos para explicar la personalidad.

5.3. Trastornos de la personalidad.

5.4. Aplicación: Perfiles criminales y victimales.

6. Psicopatología.

6.1. Concepto y modelos.

6.2. Clasificaciones de la psicopatología.

6.3. Trastornos mentales: trastornos ansiosos, trastornos afectivos, trastornos disociativos, trastornos de la conducta sexual, trastornos por drogodependencias.

6.4. Aplicación: Trastornos mentales y delitos. Imputabilidad.

7. Psicología social.

7.1 Concepto y aproximación histórica al estudio de la psicología social.

7.2 Situación, percepción e interpretación.

7.3 Aplicación: Fenómenos grupales y violencia (sectas, bandas, violencia escolar, etc.).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Hay un examen (de contenido práctico) que tiene un valor del 40% de la nota final y que hará media con el resto de la evaluación continua a partir del 40 sobre 100. El 60% restante se obtiene de diversas actividades prácticas, tanto individuales como grupales, en las que se evaluará el aprendizaje del estudiante realizado tanto fuera del aula como dentro del aula.

El examen es obligatorio y se debe obtener una calificación a partir del 40 sobre 100 para poder hacer la media. No es obligatorio realizar todas las actividades prácticas ni aprobarlas para hacer la media. No obstante, es muy recomendable su realización, puesto que para aprobar la asignatura es necesario que la media total (examen y actividades) sea como mínimo de 50 sobre 100.

Las actividades prácticas no se pueden recuperar. El examen se puede recuperar. Para la calificación final, se tendrá especialmente en cuenta la participación del estudiante en las actividades de clase, con un valor máximo del 10% de la nota final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	VALOR
Actividad 1 (Bases biológicas de la conducta criminal. Grupal)	15,00%
Actividad 2 (Análisis psicopatológico y de la personalidad en delincuentes. Grupal)	15,00%
Actividad 3 (Psicología social y conducta criminal. Grupal)	15,00%
Actividad 4 (Control de lectura y/o trabajos de clase. Individual-parejas)	15,00%
Examen	40,00%

Es obligatorio asistir, como mínimo, al 80% de las horas lectivas. Las faltas sólo serán eliminadas en el caso de que estén debidamente justificadas. Si el alumno no asiste, como mínimo, al 80% de las clases no se le evaluará por evaluación continua.

En el siguiente cuadro se muestra la dedicación aproximada que debe realizar el alumno para poder superar las actividades propuestas:

Actividad	Evaluación	Competencias y RA	Condicionante	Dedicación
Actividad 1	15,00%	Competencias: E2+G2 Resultados de aprendizaje: R1	No recuperable Grupal Voluntaria	16 horas
Actividad 2	15,00%	Competencias: G3+E5+CB1 Resultados de aprendizaje: R2+ R3	No recuperable Grupal Voluntaria	16 horas
Actividad 3	15,00%	Competencias: E2+E4 Resultados de aprendizaje: R2	No recuperable Grupal Voluntaria	16 horas
Actividad 4	15,00%	Competencias: G2+CB1+ T1+E5 Resultados de aprendizaje: R1+R5	No recuperable Individual Voluntaria	10 horas
Examen	40,00%	Competencias: G3+E2+E5 Resultados de aprendizaje: R2+ R4+ R5	Recuperable Individual Obligatorio	32 horas
Horas de clase				60 horas
Horas dedicación				90 horas
TOTAL HORAS				150 horas

METODOLOGÍA

La asignatura utiliza criterios de evaluación continua y combina los conocimientos teóricos con su puesta en práctica. A lo largo de las sesiones de clase, el profesor expondrá contenidos del programa mediante el uso de diferentes metodologías de aprendizaje, además de efectuar actividades formativas en grupo para complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos. Asimismo, los alumnos deberán realizar actividades individuales durante las horas de trabajo personal.

Los alumnos deberán realizar cuatro actividades prácticas fuera del aula, tres grupales y otra de carácter individual, que serán objeto de evaluación. Asimismo, se evaluará el trabajo realizado dentro del aula en las sesiones dedicadas a la resolución en grupo de las actividades propuestas y la participación en clases para la evaluación final de la asignatura.

Por último, se recomienda al alumno que dedique cada semana, unas horas de trabajo personal a esta asignatura para poder ir consolidando los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas. Este trabajo personal consistirá en realizar un repaso de los aspectos teóricos tratados en clase y complementarlos con la bibliografía básica.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Berger, K.S. (2009). *Psicología del desarrollo*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Caballo, V.E., Salazar, I.C., Carroble, J.A. (2011). *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos*. Madrid: Pirámide.
- Carlson, N.T. (2010). *Fundamentos de la fisiología de la conducta*. Madrid: Prentice Hall.
- Cosacov, E. (2014). *Introducción a la Psicología*. Argentina: Ed. Brujas
- Delgado Losada, M.L. (2014). *Fundamentos de Psicología*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Domjan, M. (2009). *Principios de aprendizaje y conducta*. Madrid: Ediciones Paraninfo.
- Marin, M. & Troyano, Y. (2012). *Psicología social de los procesos grupales*. Madrid: Ediciones Pirámide
- Morris, G.C. y Maisto, A.A. (2009). *Psicología*. Naucalpan de Juárez: Pearson Educación.
- Ortiz-Tallo, M. (2019) *Psicopatología clínica. Adaptado al DSM V*. Madrid: Ediciones Pirámide
- Sabaté, Ll. (2019). *Vademecum de psicología para juristas*. Madrid: J.M Bosch.