

VICTIMOLOGÍA

CURSO: SEGUNDO

SEMESTRE: PRIMERO

TIPO: OBLIGATORIA

CRÉDITOS: 6 ECTS

IDIOMA: CATALÁN

DOCENTE: [DRA. GRACIELA SUSANNE](#)

OBJETIVOS

La victimología es una joven ciencia que surge como respuesta al olvido de la posición y papel de las víctimas en el estudio de la delincuencia. Tradicionalmente, la criminología se ha centrado en la figura del agresor o delincuente y en cómo prevenir y responder a los delitos cometidos por ellos. La victimología en cambio se centra en el papel de la víctima en los hechos delictivos y en su posición en la sociedad y en particular en el sistema de justicia. Este curso se organiza en torno a las principales teorías y conceptos en los que se fundamenta la victimología, en resultados obtenidos en recientes investigaciones empíricas, en los datos de las encuestas de victimización y en las normas que regulan los derechos de las víctimas a nivel internacional, europeo, nacional y autonómico.

Este curso se centra en los procesos de victimización y desvictimización, a los factores de riesgo y la capacidad de mantener el equilibrio vital y superar las situaciones traumáticas, con especial atención a los colectivos de riesgo (menores, ancianos, personas con discapacidad, entre otros). Asimismo, se estudia la progresiva regulación de los derechos de las víctimas en el ámbito internacional y nacional, tras la entrada en vigor de la Ley 4/2015 del Estatuto de la víctima del delito. Conocer el impacto de los delitos y las diferentes formas de victimización, y cuáles son las necesidades y derechos de las víctimas, nos permite diseñar programas informados para la prevención y la asistencia a las víctimas.

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Mostrar actitud positiva y de relación, tanto con profesionales de las diversas facetas de la actividad criminológica como en equipos interdisciplinarios y multiculturales.

G3 - Mostrar capacidad de análisis y de síntesis para adquirir una visión global de los problemas y para llevar a la práctica los conocimientos adquiridos.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

TRANSVERSALES

T3 - Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.

T7 - Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.

ESPECÍFICAS

E2 - Comprender las bases biológicas y sociales del comportamiento humano y de las patologías mentales y su tratamiento, así como los principales instrumentos e indicadores de valoración del riesgo y pronóstico de conducta antisocial y/o delictiva.

E3 - Comparar las diferentes perspectivas sociológicas existentes en torno al delito y la relación de éste con diversos contextos y dominios sociológicos, como la familia, la estructura social, la marginalidad y el control social.

E4 - Reconocer las diversas formas de delincuencia y criminalidad, comprendiendo su magnitud y las características de los fenómenos relacionados con la criminalidad, a través de estadísticas y otras fuentes de datos.

E5 - Analizar los principales factores y causas de la aparición de los fenómenos criminales, para el diseño y gestión de proyectos y estrategias innovadoras sobre modelos de intervención social y de prevención estructural e individual.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1 - Distinguir convenientemente las determinaciones situacionales del comportamiento.

R2 - Utilizar adecuadamente los principales sistemas de reparación a las víctimas.

R3 - Analizar conocimientos propios del ámbito y su contextualización en entornos nacionales e internacionales.

R4 - Mostrar una actitud de motivación y compromiso para la mejora personal y profesional.

R5 - Comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa conocimientos, metodología, ideas, problemas y soluciones.

CONTENIDOS

- **1. Introducción a la victimología**
 - Concepto de víctima y origen de la victimología
 - Procesos de victimización y desvictimización
 - Aspectos metodológicos en investigación victimológica
 - Las encuestas de victimización

- **2. Dimensión social de la víctima**
 - Visión social de las víctimas

- Victimización secundaria
- Resiliencia y crecimiento postraumático
- La responsabilidad de la víctima en el delito

- **3. Víctimas en las diferentes etapas vitales**
 - Victimización de niños, niñas y adolescentes
 - Victimización de ancianos

- **4. Colectivos especialmente vulnerables**
 - Personas con discapacidad
 - Migrantes
 - Personas que ejercen la prostitución

- **5. Los derechos de las víctimas**
 - La reparación de las víctimas
 - Políticas públicas de prevención del delito y la victimización
 - Las oficinas de atención a la víctima

- **6. Colectivos en riesgo de victimización**
 - Victimización de prostitutas
 - Victimización en los inmigrantes
 - Victimización en personas con discapacidad

- **7. Víctima y sistema de justicia penal**
 - El rol de la víctima al sistema de justicia penal
 - Expropiación del delito a la víctima
 - Protección de las víctimas en el sistema de justicia penal

- **8. Derechos de las víctimas**
 - Estatuto de la víctima
 - Protección especial a las víctimas más vulnerables

- **9. Asistencia, protección y reparación de la víctima**
 - Justicia restaurativa
 - Oficinas de Atención a la víctima

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Hay un examen (de contenido práctico) que tiene un valor del 40% de la nota final y que hará media con el resto de la evaluación continua a partir del 40 sobre 100. El 60% restante se obtiene de diversas actividades prácticas, tanto individuales como grupales, en las que se evaluará el aprendizaje del estudiante realizado tanto fuera del aula como dentro del aula.

El examen es obligatorio y se debe obtener una calificación a partir del 40 sobre 100 para poder hacer la media.

Las actividades prácticas no se pueden recuperar. El examen se puede recuperar. Para la calificación final, se tendrá especialmente en cuenta la participación del estudiante en las actividades de clase, con un valor máximo del 10% de la nota final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	VALOR
Actividad 1	15,00%
Actividad 2	15,00%
Actividad 3	15,00%
Actividad 4	15,00%
Examen	40,00%

Es obligatorio asistir, como mínimo, al 80% de las horas lectivas. Las faltas sólo serán eliminadas en el caso de que estén debidamente justificadas. Si el alumno no asiste, como mínimo, al 80% de las clases no se le evaluará por evaluación continua.

En el siguiente cuadro se muestra la dedicación aproximada que debe realizar el alumno para poder superar las actividades propuestas:

Actividad	Evaluación	Competencias y RA	Condicionante	Dedicación
Actividad 1	15,00%	Competencias: G1, G3, CB1, CB2, T1, E2, E4. Resultados de aprendizaje: R1, R3, R4	No recuperable Individual Obligatoria	16 horas
Actividad 2	15,00%	Competencias: G1, G3, CB1, CB2, T1, E2, E4. Resultados de aprendizaje: R1, R3, R4	No recuperable Individual Obligatoria	16 horas

Actividad 3	15,00%	Competencias: G1, G3, CB1, CB2, T1, E2, E4. Resultados de aprendizaje: R1, R3, R4	No recuperable Individual Obligatoria	16 horas
Actividad 4	15,00%	Competencias: G1, G3, CB1, CB2, T1, E2, E4. Resultados de aprendizaje: R1, R2, R4, R5	No recuperable Grupal Obligatoria	10 horas
Examen	40,00%	Competencias: G1, G3, CB1, CB2, T1, E2, E4. Resultados de aprendizaje: R1, R3, R4	Recuperable Individual Obligatorio	32 horas
Horas de clase				60 horas
Horas dedicación				90 horas
TOTAL HORAS				150 horas

METODOLOGÍA

La asignatura utiliza criterios de evaluación continua y combina los conocimientos teóricos con su puesta en práctica. A lo largo de las sesiones de clase, el profesor expondrá contenidos del programa mediante el uso de diferentes metodologías de aprendizaje, además de efectuar actividades formativas en grupo para complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos. Asimismo, los alumnos deberán realizar actividades individuales durante las horas de trabajo personal.

Los alumnos deberán realizar cuatro actividades prácticas fuera del aula, que serán objeto de evaluación. Asimismo, se evaluará el trabajo realizado dentro del aula en las sesiones dedicadas a la resolución en grupo de las actividades propuestas.

Por último, se recomienda al alumno que dedique cada semana, unas horas de trabajo personal a esta asignatura para poder ir consolidando los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas. Este trabajo personal consistirá en realizar un repaso de los aspectos teóricos tratados en clase y complementarlos con la bibliografía básica.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

BACA, E.; ECHEBURÚA, E.; TAMARIT, J.M., "Manual de victimología". Valencia, Tirant lo Blanch, 2006.

PEREDA BELTRAN N., TAMARIT SUMALLA, J.M, "Victimología teórica y aplicada", Huygens, Barcelona, 2013.

MORILLAS FERNANDEZ, L.D. "Victimología. Un estudio sobre la víctima y los procesos de victimización", Dykinson, 2013.

TAMARIT SUMALLA, J.M., VILLACAMPA ESTIARTE, C., SERRANO MASIP, M., "El estatuto de las víctimas de delitos". Comentarios a la Ley 4/2015, Tirant lo Blanch, Valencia, 2015.

VILLACAMPA ESTIARTE, C.: "Violencia de género y sistema de justicia penal", Tirant lo Blanch, 2008.

WALKLATE, SANDRA, "Handbook of victims and victimology". Routledge, 2007.

Recursos web

Societat Catalana de Victimologia (SCV): www.victimologia.cat/

Victim Support Europe: <https://victimsupport.eu/>

European Forum for Restorative Justice: Victims Offenders and Community:
<http://www.euforumrj.org/>

World Society of Victimology: <http://www.worldsocietyofvictimology.org/>