

## **ESTADÍSTICA**

**CURSO:** PRIMERO

**CUATRIMESTRE:** SEGUNDO

**TIPO:** FORMACIÓN BÁSICA

**CRÉDITOS:** 6

**IDIOMA:** CASTELLANO

**PROFESOR:** MERITXELL SOLE

### **OBJETIVOS:**

Conceptos básicos: población, muestra y variable. Tipos de variables y descripción: cuantitativas y cualitativas. Medidas descriptivas de los datos.

Análisis de datos bivariantes. Series temporales. Probabilidad y modelos probabilísticos.

Variables aleatorias. Modelos discretos. Modelos continuos.

### **COMPETENCIAS:**

#### **GENERALES**

G6. Buscar y explotar nuevos recursos de información y aplicar criterios cuantitativos y aspectos cualitativos en la toma de decisiones.

#### **BÁSICAS**

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## **TRASVERSALES**

T7. Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.

## **ESPECIFICAS**

E4. Conocer las principales fuentes de información estadística económica y empresarial disponibles, tanto a nivel nacional como internacional, analizarlas y utilizarlas en los procesos de toma de decisiones en los negocios internacionales.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

R1 Extrae información relevante de un conjunto de datos de carácter socioeconómico y empresarial e infiere resultados generales.

R2 Adquiere y utiliza correctamente las técnicas estadísticas apropiadas.

R3 Transcribe la realidad a un modelo matemático-estadístico para su mejor comprensión y análisis posterior.

R4 Analiza cuantitativamente datos en el ámbito socioeconómico y empresarial coherentes y realistas con los mismos objetivos y el tiempo de que se dispone.

R5 Infiere resultados generales a partir de información muestral.

R6 Aplica y domina los conceptos de representatividad y selección de la muestra.

R7 Identifica sus propias necesidades formativas en estadística y organiza su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos, estructurados o no.

R8 Realiza procesos de evaluación sobre la propia práctica y la de los demás de forma crítica y responsable.

## CONTENIDO

- **Tema 1.** Técnicas cuantitativas. En esta sección del curso nos centraremos en las principales técnicas cuantitativas para el análisis de la información.  
Abordaremos el concepto de estadística descriptiva e inferencial.□
- **Tema 2.** Introducción a la metodología de la investigación. En este tema del curso trataremos el concepto de investigación, método cualitativos y cuantitativos, y el concepto de metodología aplicada a los estudios de los negocios internacionales. Estudio de los métodos de muestreo.□
- **Tema 3.** Fuentes de información para el estudio de los negocios internacionales. En este tema abordaremos las principales fuentes de información que constituyen la base en la recopilación de información. Así mismo, hablaremos sobre el tratamiento de la información y la sistematización.□
- **Tema 4.** Modelos de distribución de probabilidad. Esta parte del curso se centrará en tratar los modelos de distribución de la probabilidad como elementos para la toma de decisiones.□
- **Tema 5.** Aplicaciones de los métodos estadísticos al estudio de los negocios internacionales. Esta parte del curso abarcará los métodos estadísticos a partir de un análisis práctico.□

- **Tema 6.** Técnicas para la redacción de trabajos e informes. En este último tema trataremos de manera práctica el análisis y representación de los resultados, así como las principales técnicas para una correcta redacción de informes y trabajos.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Habrà un examen que tendrá un valor del 40%. Es obligatorio obtener con un mínimo de 40 para hacer media con las actividades.

Actividad de evaluación	Ponderación	Competencias y RA
Examen 40	40%	G6+ CB1+ CB3+ CB5+T7+E 4 + R1+R2+R3+R 4+ R5+R6+R7
Trabajo individual	20%	G6+ CB1+ CB3+ CB5+T7+E 4 + R1+R2+R3+R 4+ R5+R6+R7
Participación	10%	
Trabajo Grupal	20%	G6+ CB1+ CB3+ CB5+T7+E 4 + R1+R2+R3+R 4+ R5+R6+R7+R8
Presentación oral de los trabajos individual y grupo	10%	G6+ CB1+ CB3+ CB5+T7+E 4 + R1+R2+R3+R 4+ R5+R6+R7+R8

## **METODOLOGÍA:**

La asignatura es presencial y combina los conocimientos teóricos con su puesta en práctica. A lo largo de las sesiones de clase, el profesor expondrá contenidos del programa mediante el uso de diferentes metodologías de aprendizaje, además de efectuar actividades formativas en grupo para complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos. Asimismo, los alumnos deberán realizar actividades individuales durante las horas de trabajo personal.

Por otra parte, durante las horas de trabajo personal, los alumnos realizarán por grupos un trabajo final de la asignatura que deberán exponer al final del periodo lectivo de la misma. Para ello, los alumnos dispondrán de horas de tutoría con el profesor a fin de supervisar y encaminar el desarrollo del proyecto.

Por último, se recomienda al alumno que dedique cada semana, unas horas de trabajo personal a esta asignatura para poder ir consolidando los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas. Este trabajo personal consistirá en realizar un repaso de los aspectos teóricos tratados en clase y complementarlos con la bibliografía básica.

- Sesiones de trabajo con todo el grupo clase con el profesor/a
- Sesiones de tutoría en grupo con el profesor/a
- Sesiones de trabajo autónomo individual

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA** (disponible en la Biblioteca ESERP)

Espejo Miranda, I. (n.d.). Estadística descriptiva y probabilidad: teoría y problemas.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (disponible en la Biblioteca ESERP)

García Pérez, A. (n.d.). La interpretación de los datos: una introducción a la estadística aplicada.

García Ramos, J. A., Ramos González, C. D., & Ruiz Garzón, G. (n.d.). Estadística administrativa.

Moore, D. S., & Comas, J. (2005). Estadística aplicada básica. Antoni Bosch.

Morales Vallejo, P. (2008). Estadística aplicada a las ciencias sociales. Universidad Pontificia Comillas.