

MICROECONOMÍA

CURSO: PRIMERO

SEMESTRE: SEGUNDO

TIPO: FORMACIÓN BÁSICA

CRÉDITOS: 6

IDIOMA: CASTELLANO

PROFESOR: [ALBERT MIRÓ](#)

OBJETIVOS:

Los objetivos de esta asignatura son dotar al alumno de las herramientas básicas que permitan entender el proceso de toma de decisiones de los agentes económicos, así como interaccionan entre ellos. El alumno ha adquirido un conocimiento del funcionamiento a nivel agregado en otras asignaturas, mientras que en Microeconomía el punto de análisis será el agente: consumidor y productor. Además, se dotará de herramientas para analizar el papel de los reguladores en diferentes escenarios. Los objetivos del curso quedan resumidos en las siguientes palabras clave:

Los principios básicos en Economía. La teoría económica: macroeconomía y microeconomía. Conceptos microeconómicos: costes de oportunidad, producción, intercambio, ventaja comparativa y consumo. El modelo básico de funcionamiento de los mercados. Productores y consumidores: la eficiencia de los mercados. Estructuras de mercados imperfectamente competitivas: Monopolio y Oligopolio. El sector público: Políticas de gobierno, control de precios e impuestos. Fallos del mercado. Análisis de las decisiones bajo incertidumbre.

COMPETENCIAS:

GENERALES

- **CG1** – Observar con visión global, planificar, organizar y gestionar actividades en el ámbito empresarial y de los negocios.

BÁSICAS

- **CB1** – Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB3** – Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión.
- **CB4** – Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- **CB5** – Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

TRASVERSALES

- **CT7** – Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.

ESPECIFICAS

- **CE2** – Conocer la terminología, conceptos, técnicas y prácticas de la microeconomía para saber valorar y discutir la posición económica y financiera de los agentes.
- **CE7** – Conocer el papel de los diferentes agentes e instituciones económicas y valora su influencia e impacto en el crecimiento económico, el comercio internacional, las relaciones financieras y la actividad empresarial.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- **R4** – Aplica adecuadamente los conocimientos teóricos a los ejercicios prácticos de equilibrio del consumidor, competencia perfecta, monopolio y oligopolio.
 - **R5** – Es capaz de reconocer situaciones en las que los mercados no asignan los recursos de manera eficiente, así como de proponer medidas de política económica que mejoren la asignación del mercado.
- R6** – Entiende las causas del poder de mercado, sus consecuencias y las soluciones.
- **R7** – Comunica a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa conocimientos, metodología, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la economía.
 - **R8** – Identifica sus propias necesidades formativas en economía y organiza su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos, estructurados o no.

CONTENIDO:

TEMA 1. Introducción a la microeconomía

- ¿Cómo estudiar este tema?
- Demanda
- Oferta
- Movimientos de las curvas y a lo largo de la curva
- Ley de la oferta y la demanda
- Elasticidad

TEMA 2. El consumidor

- ¿Cómo estudiar este tema?
- Restricción presupuestaria

- Elasticidad-renta
- Efecto-renta y efecto-sustitución
- Utilidad
- Economía del pensamiento

TEMA 3. El empresario

- ¿Cómo estudiar este tema?
- El comportamiento del empresario
- La función de producción del empresario
- Las curvas de costes del empresario
- Maximización del beneficio y la curva de oferta individual

TEMA 4. La competencia perfecta

- ¿Cómo estudiar este tema?
- Características de la competencia perfecta
- La competencia perfecta y el comportamiento de los demandantes y oferentes
- La eficiencia y la equidad en los mercados perfectamente competitivos

TEMA 5. Monopolio

- ¿Cómo estudiar este tema?
- Estructuras de mercados imperfectamente competitivas
- Características del monopolio
- El monopolista maximizador del beneficio
- El monopolista maximizador de la producción
- La discriminación de precios en el monopolista
- La ineficiencia del monopolio

TEMA 6. Oligopolio

- ¿Cómo estudiar este tema?
- El oligopolio
- El modelo de Cournot
- El modelo Bertrand
- El modelo de Stackelberg

- El sector público y los oligopolios

TEMA 7. Abuso de la posición de dominio

- Definiciones básicas
- Abusos de explotación
- Abusos de exclusión

TEMA 8. Política industrial

- Perspectivas teóricas
- La privatización de empresas públicas
- La regulación del monopolio natural

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Habrà una ùnica prueba que tendrà un valor total del 40% de la nota final, para superar el examen se deberà sacar un 50. Si bien, para hacer media ponderada con el resto de los criterios evaluativos se deberà obtener una nota de 40.

El 60% restante se obtendrà de las pruebas de validaci3n continua, la participaci3n en clase, el debate de las conclusiones de los trabajos individuales y la exposici3n oral del trabajo en grupo.

SISTEMA EVALUAC3N	PONDERACI3N
Participaci3n	10%
Debate sobre texto econ3mico	10%
Examen	40%
Realizaci3n de caso pràctico I: trabajo y exposici3n	20%
Realizaci3n de caso pràctico II: trabajo y exposici3n	20%

Es obligatorio asistir al 80% de las horas lectivas sino, no se podrá realizar el examen en convocatoria ordinaria. Las faltas sólo serán eliminadas en el caso de que estén justificadas por motivos de causas mayores.

- *Debate sobre texto económico:* El profesor subirá al Campus un texto académico que el alumno deberá leer y analizar, y complementar la información para poder realizar un debate en clase sobre los conceptos básicos expuestos en dicho texto. La nota representa un 10% del total de la asignatura. Para dicho trabajo se divide la clase en pequeños grupos, donde cada uno debate sobre el texto, el profesor hará un seguimiento de manera individualizada sobre cada uno de los grupos. Se valorará la activa participación en el debate por parte del alumno. La entrega de las conclusiones y del resumen del texto (o textos) debe ser individual mediante el Campus Virtual, si el alumno quiere ser calificado (Obligatorio).
- *Realización de caso práctico I: trabajo y exposición:* Esta actividad se realizará en grupo (3 personas) y representa un 20% de la nota final. Para la correcta resolución de dicha actividad los grupos deberán realizar un trabajo sobre una actividad microeconómica (desde la perspectiva empresa o consumidor) y exponerla en clase. Por tanto, la nota se divide en un 10% de exposición (se deberá entregar mediante Moodle el PPT utilizado en la exposición) y un 10% del trabajo escrito que será evaluado mediante la entrega mediante Moodle de un pdf con el trabajo redactado y correctamente citado. La entrega, tanto del PPT como del PDF deberá ser individual por cada miembro del grupo.
- *Realización de caso práctico II: trabajo y exposición:* Esta actividad se realizará en grupo (3 personas) y representa un 20% de la nota final. Para la correcta resolución de dicha actividad los grupos deberán realizar un trabajo sobre una actividad microeconómica (desde la perspectiva empresa o consumidor) y exponerla en clase. Por tanto, la nota se divide en un 10% de exposición (se deberá entregar mediante Moodle el PPT utilizado en la exposición) y un 10% del trabajo escrito que será evaluado mediante la entrega mediante Moodle de un PDF con el trabajo redactado y correctamente citado. La entrega, tanto del PPT como del PDF deberá ser individual por cada miembro del grupo.
- *Examen:* 40% - Nota mínima para aprobar 50/100 (cincuenta sobre 100). Susceptible de recuperación mediante la realización de un examen complementario, siempre y

cuando el alumno haya desarrollado correctamente el resto de la evaluación continua. No obstante, para hacer media ponderada con el resto de actividades la nota será de 40.

El docente tendrá en consideración la evolución, progreso, proactividad, esfuerzo y desarrollo de la evaluación continua de cada estudiante; además de tener en cuenta la Asistencia y Participación Activa. Se tendrá especial consideración de los aportes efectuados por los estudiantes.

En el caso de que un estudiante, habiendo desarrollado la parte práctica de la evaluación continua con normalidad, suspendiera el examen podrá volver a presentarse a la realización del mismo en periodo de complementaria, con el fin de garantizar la opción de mejora.

Toda actividad no entregada será no recuperable, tanto para la primera evaluación como para la complementaria. En la evaluación complementaria, se utilizará el mismo sistema de evaluación, susceptible de variar la nota de las pruebas de validación continua. La evaluación complementaria será del 14 al 22 de junio de 2021.

El exámen necesitaran un promedio de 40 para ser tenidos en cuenta en el cálculo de la nota final.

Asimismo, en la entrega de los trabajos y los exámenes se tendrá en cuenta las faltas de ortografía. En este caso se restará un valor de 0'1 por falta ortográfica, y a partir de 20 faltas se dará la actividad por suspendida.

La citación bibliográfica y la mala estructura bibliográfica restarán un 0'5 de la nota final de los trabajos.

En el caso de faltar a un examen o entrega de trabajo (ya sea exposición o entrega de trabajo) sin la justificación adecuadamente cumplimentada se dará el examen por suspendido y el alumno deberá ir directamente a la complementaria del parcial no presentado. No del total de la asignatura (es decir, de toda la materia).

En el siguiente cuadro se muestra la dedicación aproximación que debe realizar el alumno para poder superar las actividades propuestas.

Actividad	Evaluación	Competencias y RA que se evalúan	Condicionante	Dedicación
Debate	10%	Competencias:CB1/CB5/G1 / Resultados de aprendizaje: R7/R8	Trabajo individual. Entrega individual. No recuperable	30 horas
Realización de caso práctico I: trabajo y exposición	20%	Competencias:G1/CB4 / Resultados de aprendizaje: R7/R8	Trabajo en grupo. Entrega individual. No recuperable	30 horas
Realización de caso práctico I: trabajo y exposición	20%	Competencias:G1/CB4/CB3 / Resultados de aprendizaje: R7/R8	Trabajo en grupo. Entrega individual. No recuperable	30 horas
trabajo y exposición				
Examen	40%	Competencias: CB1/CB5/E7/CB3/T7/E2 / Resultados de aprendizaje: R4/R5/R6/R7/R8	Recuperable en complementaria siempre y cuando el estudiante haya efectuado el correcto seguimiento del resto de la evaluación	40 horas

Participación	10%	Competencias: CB1/CB5/E7/T7/E2 / Resultados de aprendizaje: R4/R5/R6/R7/R8		20 horas
Horas de clase				60 horas
Total horas dedicación				130 horas

METODOLOGÍA:

La asignatura es presencial y combina los conocimientos teóricos con su puesta en práctica. A lo largo de las sesiones de clase, el profesor expondrá contenidos del programa mediante el uso de diferentes metodologías de aprendizaje, además de efectuar actividades formativas en grupo para complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos. Asimismo, los alumnos deberán realizar actividades individuales durante las horas de trabajo personal.

Por otra parte, durante las horas de trabajo personal, los alumnos realizarán por grupos un trabajo final de la asignatura que deberán exponer al final del periodo lectivo de la misma. Para ello, los alumnos dispondrán de horas de tutoría con el profesor a fin de supervisar y encaminar el desarrollo del proyecto.

Por último, se recomienda al alumno que dedique cada semana, unas horas de trabajo personal a esta asignatura para poder ir consolidando los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas. Este trabajo personal consistirá en realizar un repaso de los aspectos teóricos tratados en clase y complementarlos con la bibliografía básica.

- Sesiones de trabajo con todo el grupo clase con el profesor/a
- Sesiones de tutoría en grupo con el profesor/a
- Sesiones de trabajo autónomo individual

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Frank, R. H. (2005): *Microeconomía y conducta*. Ed. McGraw-Hill. 7ª Ed.
- Monchón, F. (1997): *Introducción a la microeconomía*. McGraw-Hill Ed.
- Nicholson, W. (2006): *Teoría microeconómica (Principios Básicos y Ampliaciones)*. Ed. Thomson, 9ª ed. 2006.
- Silvestre i Benach, J. (2012): *Microeconomía*. Oberta UOC Publishing. [Disponible en la Biblioteca Virtual de ESERP].

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Albaladejo, Fageda, Fernandez & Rosell. (2012): *Economía del sector público. Fonaments i polítiques*. Textos docents de la Universitat de Barcelona.
- Costas, A. & Borrell, J. (2006): *Lecciones de economía del sector público: mercados, gobiernos y políticas*. Textos docents de la Universitat de Barcelona.
- Lipsey, R. G. & Chrystal, K. A. (2000): *Introducción a la Economía positiva* (13ª ed.). Barcelona: Vicens Vives.
- Pulido Fernández, J. (2012) *Política económica del turismo*. Ediciones pirámide.