

SOCIEDAD Y CULTURA CHINA

CURSO: PRIMERO

SEMESTRE: SEGUNDO

TIPO: OBLIGATORIA

IDIOMA: CASTELLANO/CATALÁN

CRÉDITOS: 3

PROFESOR: [DR. XAVIER ORTELLS](#)

OBJETIVOS:

Introducción a la sociedad y cultura china: aspectos sociales, geopolíticos, económicos, culturales, históricos y religiosos de la sociedad China. Principales diferencias con las sociedades occidentales.

COMPETENCIAS:

GENERALES

G3- Desarrollar la capacidad de empatizar, adaptarse, trabajar y liderar grupos internacionales y multiculturales, interdisciplinarios, competitivos, cambiantes y complejos y entender y aplicar el concepto de network.

G7- Transferir los conocimientos adquiridos en el proceso de formación y adaptarlos a situaciones reales.

BÁSICAS

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

TRASVERSALES

T6- Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.

ESPECÍFICAS

E-12 Adaptar las distintas técnicas de comunicación y negociación en función del interlocutor y definir un objetivo claro a comunicar o negociar.

E14- Desarrollar una capacidad comunicativa suficiente para ser competente en otras lenguas en el mundo de los negocios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1- Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de relevancia inmediata (información personal y familiar básica, compras, lugar de residencia, empleo).

R2- Puede comunicarse en tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales.

R3- Sabe describir en términos sencillos aspectos de su entorno inmediato y temas de primera necesidad inmediata

R4- Comprende las ideas principales y localiza información específica en textos de diversa longitud y tipología sobre temas generales, identificando la intención comunicativa.

CONTENIDOS

Tema 1. Territorio y geografía humana

Marco geográfico. Naturaleza y construcción humana.

La población y su diversidad étnica

La economía china: el dominio agrícola y comercial

Tema 2: Evolución histórica de China

El marco dinástico

Estructuras socioeconómicas de la antigüedad china

Las lenguas chinas

Tema 3: La China moderna

Evolución del s. XIX a la actualidad

Sistema político y administrativo contemporáneo

Diáspora, procesos migratorios e interculturalidad

Tema 4: Cultura y sociedad

Pensamiento, religión y bases antropológicas

Costumbres y tradiciones

Producción cultural contemporánea

SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. Portfolio 20 %
 - 6 actividades breves
 - Entrega s o l o a t r a v e s d e l C a m p u s, dentro de fecha límite
 - mínimo de 5; también para poder hacer complementaria.
2. Trabajo de investigación 30%

Individual o en parejas

Tres partes obligatorias

 - Outline, con propuesta de fuentes
 - Trabajo escrito (20 %)
 - Presentación oral (10 %)
3. Examen 40%
 - preguntas de reflexión
 - preguntas de aplicación de la teoría a ejemplos prácticos
 - preguntas de lectura
4. Participación 10%

Sistema de evaluación	%	Fecha entrega	RA	Horas
Evaluación continua				
Portfolio	20	Cada dos semanas	G3 T6 E14 R1, R4	12
Trabajo investigación	30	Outline: 3/5 Trabajo escrito: 21/5 Presentación 21/5 i 4/6	G3, G7 CB4	20
Escrito	20		T6	
Presentación oral	10		E-12, E14 R1, R2, R3, R4	
Participación	10			
Exámenes				15
Examen	40	4/6	G7 CB4 T6 R1, R3, R4	
Horas de clase				30
Total horas				77

ATENCIÓN:

- Solo en el caso que un/a alumno/a haya completado la evaluación continua (5 actividades del portfolio + Trabajo de investigación completo), podrá recuperar un examen suspendido en una convocatoria complementaria.

-Las actividades entregadas fuera de plazo, o por otras vías que no sean el Campus (por ej., vía email) no serán aceptadas.

- Las actividades no serán objeto de recuperación.
- El examen se considera aprobado a partir de 4.

METODOLOGÍA:

La asignatura es presencial online y combina los conocimientos teóricos con su puesta en práctica. A lo largo de las sesiones de clase, el profesor expondrá contenidos del programa mediante el uso de diferentes metodologías de aprendizaje, además de efectuar actividades formativas en grupo para complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos. Asimismo, los alumnos deberán realizar actividades individuales durante las horas de trabajo personal.

Se recomienda al alumno que dedique cada semana, unas horas de trabajo personal a esta asignatura para poder ir consolidando los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas, así como para llevar al día las diferentes actividades y tareas programadas. Este trabajo personal consistirá en realizar un repaso de los aspectos teóricos tratados en clase y complementarlos con la bibliografía básica.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Biblioteca online de Eserp, que se complementará con textos proporcionados por el instructor

- Confucio, *Los cuatro libros clásicos*. B de Books, 2017
- Martínez Robles, David. *La lengua china: historia, signo y contexto*. UOC, 2012 - Yu Hua, *China en diez palabras*. Alba, 2103