

## FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA

**CURSO:** PRIMERO

**SEMESTRE:** SEGUNDO

**TIPO:** BÁSICA

**CRÉDITOS:** 6 ECTS

**IDIOMA:** CASTELLANO

**DOCENTE:** [DRA. MERITXELL SOLÉ](#)

### OBJETIVOS

La asignatura Fundamentos de Sociología tiene como objetivo que los estudiantes del grado de Criminología incorporen una perspectiva sociológica al análisis criminológico sobre la delincuencia, el crimen y la victimología. Para ello se tratarán, de manera introductoria, los conceptos básicos de la sociología y las teorías más relevantes, con un foco en aquéllos con especial relevancia para la criminología. Se darán las herramientas para comprender las bases del comportamiento individual y social, así como instrumentos e indicadores de valoración del riesgo y pronóstico de conducta antisocial y/o delictiva. Esto implica abordar los problemas de la sociología tanto desde una perspectiva teórica como empírica, mediante la introducción al manejo de bases de datos estadísticos. Todo ello debe proporcionar al estudiante las bases de una posición crítica, que le permita comparar las diferentes perspectivas sociológicas existentes en torno al delito y la relación de éste con diversos contextos y dominios sociológicos, como la familia, la estructura social, la marginalidad y el control social.

### COMPETENCIAS

#### BÁSICAS Y GENERALES

**G2** - Actuar con compromiso ético ante situaciones derivadas de la desigualdad y la marginación social, la diversidad y la multiculturalidad, la seguridad, el crimen y la violencia y la atención a sus víctimas.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## **TRANSVERSALES**

**T3** - Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.

**T7** - Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.

## **ESPECÍFICAS**

**E2**- Comprender las bases biológicas y sociales del comportamiento humano y de las patologías mentales y su tratamiento, así como los principales instrumentos e indicadores de valoración del riesgo y pronóstico de conducta antisocial y/o delictiva.

**E3** - Comparar las diferentes perspectivas sociológicas existentes en torno al delito y la relación de éste con diversos contextos y dominios sociológicos, como la familia, la estructura social, la marginalidad y el control social.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**R1** - Conocer con precisión los conceptos propios y categorías básicas de la Sociología aplicados a la Criminología.

**R2** - Interpretar correctamente en el ámbito profesional el objeto de la sociología y la noción de estructura social.

**R3** - Tomar decisiones adecuadas en relación con las migraciones, los cambios sociales y la sociología urbana.

**R4** - Aplicar con rigor los diversos métodos de investigación sociológica en el entorno profesional.

**R5** - Analizar conocimientos propios del ámbito y su contextualización en entornos nacionales e internacionales.

**R6** - Mostrar una actitud de motivación y compromiso para la mejora personal y profesional.

**R7** - Recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, reflexiones sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la criminología.

## **CONTENIDOS**

### **1. La metodología de las ciencias sociales**

Mecanismos, acción humana e interacción

### **2. Teorías y perspectivas sociológicas**

Qué estudia la sociología

Sus primeros autores y teorías

Su utilidad para el estudio de la conducta y el crimen en la actualidad

### **3. Socialización e interacción social**

Tipos, clases y procesos de socialización

Conducta social y conducta individual

### **4. Grupos sociales y organizaciones**

Estructura y función social

Los grupos sociales

El lugar del sujeto en el sistema social: estatus y rol

Sistema social y derecho

### **5. Sociología y desigualdad social**

Enfoques teóricos sobre la desigualdad y la movilidad social

Desigualdades, Estado de Bienestar y Globalización

Evidencia empírica

### **6. Cambio social y conflicto social y derecho**

Demografía, la técnica, élites y movimientos sociales

Control social y derecho

## 7. La desviación y el crimen

Aproximación desde las teorías sociológicas

Conceptos y teorías básicos

Aproximación empírica desde las ciencias sociales

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se hará un examen que tendrá un valor del 40% de la nota final. El 60% restante se obtiene de la participación en clase (10%), y actividades prácticas consistentes en dos seminarios de debate (10% + 15%) y un trabajo (25%). La asignatura combina un enfoque teórico con uno crítico y de análisis de casos de actualidad. Por ello, la participación del alumno en las actividades propuestas es crucial para la evaluación.

El examen es obligatorio y se debe aprobar para poder hacer la media. Se hará media a partir de 40 puntos sobre 100. En caso de puntuación inferior, se puede recuperar. Las actividades prácticas no se pueden recuperar. Para la calificación final, se tendrá en cuenta la progresión en el aprendizaje del estudiante y la participación en las actividades de clase.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	VALOR
Participación en las actividades de clase	10,00%
Seminario 1	10,00%
Seminario 2	15,00%
Trabajo	25,00%
Examen	40,00%

Es obligatorio asistir, como mínimo, al 80% de las horas lectivas. Las faltas sólo serán eliminadas en el caso de que están debidamente justificadas. Si el alumno no asiste, como mínimo, al 80% de las clases no se le evaluará por evaluación continua.

En el siguiente cuadro se muestra la dedicación aproximada que debe realizar el alumno para poder superar las actividades propuestas:

Actividad	Evaluación	Competencias y RA	Condicionante	Dedicación
Seminario 1	10,00%	Competencias: G1, G3, CB3, CB4, E3, E4 y E5. Resultados de aprendizaje: R1, R2 y R4	No recuperable Individual y optativa	17 horas
Seminario 2	15,00%	Competencias: G1, G3, CB3, CB4, E3, E4 y E5. Resultados de aprendizaje: R1, R2 y R4	No recuperable Individual y optativa	20 horas
Trabajo	25,00%	Competencias: G1, G3, CB3, CB4, E3, E4 y E5. Resultados de aprendizaje: R1, R2 y R4	No recuperable Grupal y optativa	50 horas
Examen	40,00%	Competencias: CB3, E2, E3, E4 y E5. Resultados de aprendizaje: R1 y R2	Recuperable Obligatorio	3 horas
<b>Horas de clase</b>				60 horas
<b>Horas dedicación</b>				90 horas
<b>TOTAL HORAS</b>				<b>150 horas</b>

## METODOLOGÍA

Las clases teóricas se combinarán con seminarios prácticos que permitirán a los estudiantes trabajar con mayor profundidad las grandes áreas temáticas del curso. Para ello se utilizarán metodologías participativas que requerirán de la implicación activa de los estudiantes.

## LECTURAS OBLIGATORIAS

La bibliografía obligatoria está disponible en la biblioteca virtual de ESERP.

Giddens, A. Edición electrónica 2014. Madrid: Alianza Editorial.

<https://eserp.odilotk.es/info/sociologia-00030841>

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Acemoglu, D. y Robinson, J.A. 2016. Por qué fracasan los países. Barcelona: Deusto.

BeckGernsheim, E. 2003. *La reinención de la familia. En busca de nuevas formas de convivencia*. Barcelona: Paidós.

Beger, P y Luckman, T. 1989 *La construcció social de la realitat*. Barcelona, Herder. Bettelheim.

Elster. Tuercas y Tornillos. 2003. Barcelona: Editorial Gedisa.

Freire, P. 1972. Pedagogía del oprimido, Buenos Aires: Argentina Editores.

Disponible en:

<http://www.servicioskoinonia.org/biblioteca/general/FreirePedagogiadelOprimido.pdf>

Mazzucato, M. 2014. El estado emprendedor. Barcelona: RBA

Piketty, T. 2019. Capital e Ideología. Barcelona: Planeta.

Said, E.W. 2008. Orientalismo. Barcelona: DEBOLSILLO

Disponible en:

<https://hemerotecaroja.files.wordpress.com/2013/06/said-e-w-orientalismo-1978-ed-random-house-mondadori-2002.pdf>

Ritzer, G. 1993. Teoría sociológica clásica. Madrid: McGraw-Hill.

Ritzer, G. 1993. Teoría sociológica contemporánea. Madrid: McGraw-Hill.

Wright, Erik Olin (Ed.) 2015. *Modelos de análisis de clases*. Valencia: Tirant Humanidades (Biblioteca digital ESERP).