

LINGÜÍSTICA FORENSE

CURSO: PRIMERO

SEMESTRE: SEGUNDO

TIPO: BÁSICA

CRÉDITOS: 6 ECTS

IDIOMA: CASTELLANO

DOCENTE: [AINA GASSÓ](#)

OBJETIVOS

El objetivo general de la asignatura es que los alumnos adquieran conocimientos teóricos y prácticos de las diversas disciplinas relevantes para su ejercicio profesional dentro del ámbito forense, que puedan servirles de base para desarrollar satisfactoriamente la parte práctica de la asignatura. El objetivo específico de la asignatura es que los alumnos adquieran competencias avanzadas en argumentación oral y escrita dentro del ámbito de la lingüística forense, mediante seminarios prácticos donde se enseñe a utilizar técnicas de peritación escrita y de ratificación judicial.

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

G3 - Mostrar capacidad de análisis y de síntesis para adquirir una visión global de los problemas y para llevar a la práctica los conocimientos adquiridos.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T5 - Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.

ESPECÍFICAS

E1 - Evaluar la evolución histórica de las teorías de la criminalidad y de la fenomenología de la delincuencia, valorando los principios y fundamentos de la psicología, la sociología y la criminología, en relación con el delito, el delincuente, la victimización y las respuestas ante el delito y la desviación.

E6 - Identificar los principales problemas relacionados con la respuesta del sistema penal a las víctimas de delitos.

E11 - Inferir los fundamentos del Derecho público y privado como un sistema regulador de relaciones sociales, así como los conceptos jurídicos básicos del Derecho penal, procesal y penitenciario, aplicables a una cuestión criminológica concreta.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1 - Conocer satisfactoriamente el concepto, objeto, métodos y características de la lingüística y el lenguaje forense.

R2 - Aplicar adecuadamente los métodos y características de la lingüística y el lenguaje forense.

R3 - Plantear intervenciones en coherencia a los valores democráticos y de sostenibilidad mostrando respeto a los derechos fundamentales de las personas.

R4 - Analizar éticamente situaciones de injusticias y desigualdades y proponer medidas de compensación.

R5 - Comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa conocimientos, metodología, ideas, problemas y soluciones.

R6 - Mostrar habilidades para la reflexión crítica en los procesos vinculados al ejercicio de la profesión.

CONTENIDOS

BLOQUE 1. Las ciencias forenses

Tema 1. Introducción a las ciencias forenses

- 1.1 Qué son las ciencias forenses
- 1.2 Ramas de las ciencias forenses
- 1.3 Criminalística
- 1.4 Biología Forense
- 1.5 Toxicología forense

Tema 2. La prueba pericial

- 2.1 La prueba pericial escrita
 - Actividad práctica
- 2.2 La prueba pericial oral:
 - Actividad práctica

Tema 3. La criminología forense

- 3.1 Introducción a la criminología forense
- 3.2 Análisis de delitos violentos y delitos sexuales
- 3.3 El informe criminológico
- 3.4 El informe penitenciario
- 3.5 La contrapericial
- 3.6 La valoración del riesgo
 - Actividad práctica

Tema 4. La medicina forense

- 4.1 Lesiones y tanatología
- 4.2 La Psiquiatría forense
 - Actividad práctica
- 4.3 La sexología forense
 - Actividad práctica

Tema 5. La psicología forense

- 5.1 Introducción a la psicología forense:
 - Pruebas psicométricas
- 5.2 La psicología forense en el ámbito civil y laboral
 - Breve introducción a las incapacitaciones y el mobbing
- 5.3 La psicología forense en el ámbito de familia

- Breve introducción a las adopciones
- Custodias
- 5.4 La psicología forense en el ámbito penal
 - Imputabilidad: delitos violentos y drogas
 - Violencia intrafamiliar
 - La autopsia psicológica
 - La credibilidad del testimonio
 - Actividad práctica

Tema 6. La lingüística forense

- 6.1 Introducción a la LF
- 6.2 Conceptos y métodos de la LF
 - Actividad práctica
- 6.3 Aplicación de la LF
- 6.4 Detección del plagio
 - Actividad práctica

BLOQUE 2. La lingüística forense escrita

- Seminarios prácticos para la redacción de informes periciales

BLOQUE 3. La lingüística forense oral y la ratificación judicial

- Seminarios prácticos para la defensa oral de informes periciales

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Hay un examen que tiene un valor del 40% de la nota final y que hará media con el resto de la evaluación continua a partir del 40 sobre 100. El 60% restante se obtiene de diversas actividades prácticas, tanto individuales como grupales, en las que se evaluará el aprendizaje del estudiante realizado tanto fuera del aula como dentro del aula.

El examen es obligatorio y se debe obtener una calificación a partir del 40 sobre 100 para poder hacer la media. Las actividades prácticas no se pueden recuperar. El examen se puede recuperar. Para la calificación final, se tendrá especialmente en cuenta la participación del estudiante en las actividades de clase, con un valor máximo del 10% de la nota final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	VALOR
Actividades y casos prácticos en clase	10,00%
Exposición oral en clase	10,00%
Trabajo Final Escrito	20,00%
Trabajo Final Defensa Oral	20,00%
Examen	40,00%

Es obligatorio asistir, como mínimo, al 80% de las horas lectivas. Las faltas sólo serán eliminadas en el caso de que estén debidamente justificadas. Si el alumno no asiste, como mínimo, al 80% de las clases no se le evaluará por evaluación continua.

En el siguiente cuadro se muestra la dedicación aproximada que debe realizar el alumno para poder superar las actividades propuestas:

Actividad	Evaluación	Competencias y RA	Condicionante	Dedicación
Actividades en clase	10,00%	Competencias: G3, CB4, T1 Resultados de aprendizaje: R1, R2, R6	No recuperable Individual/Grupal Voluntaria	5 horas
Exposición oral en clase	10,00%	Competencias: G3, CB4, T1 Resultados de aprendizaje: R3, R5, R6	Grupal Voluntaria	15 horas
Trabajo final escrito	20,00%	Competencias: G3, CB4, T1 Resultados de aprendizaje: R1, R2, R5	No recuperable Individual Obligatoria	30 horas
Trabajo final oral	20,00%	Competencias: G3, CB4, T1 Resultados de aprendizaje: R3, R5, R6	No recuperable Individual Obligatoria	10 horas
Examen	40,00%	Competencias: G3, CB4, T1 Resultados de aprendizaje: R1, R2, R3, R5, R6	Recuperable Individual Obligatorio	30 horas
Horas de clase				60 horas
Horas dedicación				90 horas
TOTAL HORAS				150 horas

METODOLOGÍA

La asignatura utiliza criterios de evaluación continua y combina los conocimientos teóricos con su puesta en práctica. A lo largo de las sesiones de clase, el profesor expondrá contenidos del programa mediante el uso de diferentes metodologías de aprendizaje, además de efectuar actividades formativas en grupo para complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos. Asimismo, los alumnos deberán realizar actividades individuales durante las horas de trabajo personal.

Los alumnos deberán realizar un trabajo final práctico fuera del aula, que será objeto de evaluación. Asimismo, se evaluará el trabajo realizado dentro del aula en las sesiones dedicadas a la resolución en grupo de las actividades propuestas.

Por último, se recomienda al alumno que dedique cada semana, unas horas de trabajo personal a esta asignatura para poder ir consolidando los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas. Este trabajo personal consistirá en realizar un repaso de los aspectos teóricos tratados en clase y complementarlos con la bibliografía básica.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Cicres, J., & Turell, M. T. (2014). Investigación, docencia y práctica profesional en lingüística forense. *Garayzábal Heinze, E., Jiménez Bernal, M. y Reigosa Riveiros, M.(coords.), Lingüística forense: la Lingüística en el ámbito Legal y Policial, Madrid: Euphonia Ediciones, 375-391.*

Coulthard, M., Johnson, A., & Wright, D. (2016). *An introduction to forensic linguistics: Language in evidence.* Routledge.

Garrido Genovés, V. (2017). *La criminología forense y el informe criminológico: tratado de criminología forense I.* Valencia: Editorial Tirant lo Blanch.

Gómez, A. B. (2005). La peritación lingüística: la identificación del plagio. In *Palabras, norma, discurso «: en memoria de Fernando Lázaro Carreter* (pp. 167-184). Ediciones Universidad de Salamanca.

Fuertes Rocañín, J. C., Cabrera Forneiro, J., & Fuertes Iglesias, C. (2007). *Manual de ciencias forenses.* Arán Ediciones.

Rodríguez García, M. J. (2010). Manual básico del perito judicial. *Madrid: Editorial Dykinson*
Pág, 15, 117.

Turell, M. T. (Ed.). (2005). *Lingüística forense, lengua y derecho: conceptos, métodos y aplicaciones* (Vol. 8). Documenta Universitaria.

Vázquez, B. (2005). Manual de psicología forense. *Madrid: Síntesis.*