

## **SOCIOLOGÍA DE LA DESVIACIÓN**

**CURSO:** SEGUNDO

**SEMESTRE:** SEGUNDO

**TIPO:** OBLIGATORIA

**CRÉDITOS:** 3 ECTS

**IDIOMA:** CASTELLANO

**DOCENTE:** [DRA. YIRSA JIMÉNEZ](#)

### **OBJETIVOS**

Sociología de la Desviación es una asignatura diseñada para abordar desde los distintos modelos teóricos y desde el pensamiento crítico los procesos sociales vinculados a la construcción e incumplimiento de las normas. Por tanto, los objetivos de la asignatura comprenden:

Describir y reconocer las diferentes formas que tienen los individuos para desviarse de las normas y de los mecanismos de control social (vigilar, sancionar, regular).

Analizar los mecanismos de control o intervención, aplicados a los sujetos que deciden incumplir o ignorar las normas.

Analizar diferentes posturas respecto a debates históricos en el campo de la desviación social y la delincuencia: la desviación como cualidad humana inherente, el efecto del grupo, interacción entre grupo normativo y grupos desviado, relación etiqueta-delito, límites entre desviación, conflicto y cambio social, entre otros.

Promover la formación del espíritu crítico desde la lectura de material teórico y empírico, así como el acercamiento a la investigación de campo en materia de desviación y normas sociales.

### **COMPETENCIAS**

#### **BÁSICAS Y GENERALES**

**G1** - Mostrar actitud positiva y de relación, tanto con profesionales de las diversas facetas de la actividad criminológica como en equipos interdisciplinarios y multiculturales.

**G3** – Mostrar capacidad de análisis y de síntesis para adquirir una visión global de los problemas y para llevar a la práctica los conocimientos adquiridos.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

## **TRANSVERSALES**

**T3** - Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.

**T7** - Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.

## **ESPECÍFICAS**

**E2** - Comprender las bases biológicas y sociales del comportamiento humano y de las patologías mentales y su tratamiento, así como los principales instrumentos e indicadores de valoración del riesgo y pronóstico de conducta antisocial y/o delictiva.

**E3** - Comparar las diferentes perspectivas sociológicas existentes en torno al delito y la relación de éste con diversos contextos y dominios sociológicos, como la familia, la estructura social, la marginalidad y el control social.

**E4** - Reconocer las diversas formas de delincuencia y criminalidad, comprendiendo su magnitud y las características de los fenómenos relacionados con la criminalidad, a través de estadísticas y otras fuentes de datos.

**E5** - Analizar los principales factores y causas de la aparición de los fenómenos criminales, para el diseño y gestión de proyectos y estrategias innovadoras sobre modelos de intervención social y de prevención estructural e individual.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**R1** - Distinguir convenientemente las determinaciones situacionales del comportamiento.

**R2** - Demostrar comprensión de los conceptos de desviación, anomía y subcultura y las principales teorías acerca de la desviación.

**R3** - Analizar conocimientos propios del ámbito y su contextualización en entornos nacionales e internacionales.

**R4** - Mostrar una actitud de motivación y compromiso para la mejora personal y profesional.

**R5** - Comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa conocimientos, metodología, ideas, problemas y soluciones.

## CONTENIDOS

### **1. Introducción a la Sociología de la Desviación**

El concepto de la desviación, sociedad y normas. Desviación y delito

### **2. Tipologías de la Desviación**

Tipos, clases y formas de delincuencia. Principales teorías sociológicas: Funcionalismo, teoría del conflicto e interaccionismo simbólico, entre otras.

### **3. El proceso del Desviado y el Control Social**

El proceso de socialización, fases hacia la desviación y teorías de control social

La intervención en desviación

### **4. La Cultura y Evolución de la Desviación**

Desviación y estratificación social. Diferencias individuales. Distinciones entre cambio social y desviación. Desviación y medios de comunicación

### **5. Las Normas, las Reglas y su Aplicación**

Tipología de normas, la construcción de la norma.

**6. Quién define la Desviación**

Hacia una definición de normalidad. Creadores y agentes de las normas

**7. Teoría del Etiquetaje**

Vertientes y aplicación al campo de la intervención e investigación

**8. La Investigación de la Desviación**

Objetivismo, subjetivismo y relativismo. Problemas, críticas y perspectivas de futuro

El modelo ecológico de Bronfenbrenner

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Hay un examen que tiene un valor del 40% de la nota final y que hará media con el resto de la evaluación continua a partir del 40 sobre 100. El 60% restante se obtiene de diversas actividades prácticas, tanto individuales como grupales, en las que se evaluará el aprendizaje del estudiante realizado tanto fuera del aula como dentro del aula.

El examen es obligatorio y se debe obtener una calificación a partir del 40 sobre 100 para poder hacer la media. Las actividades prácticas no se pueden recuperar. El examen se puede recuperar. Para la calificación final, se tendrá especialmente en cuenta la participación del estudiante en las actividades de clase, con un valor máximo del 10% de la nota final.

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>VALOR</b>
Actividad 1	20,00%
Actividad 2	20,00%
Actividad 3	20,00%
Examen	40,00%

Es obligatorio asistir, como mínimo, al 80% de las horas lectivas. Las faltas sólo serán eliminadas en el caso de que estén debidamente justificadas. Si el alumno no asiste, como mínimo, al 80% de las clases no se le evaluará por evaluación continua.

En el siguiente cuadro se muestra la dedicación aproximada que debe realizar el alumno para poder superar las actividades propuestas:

Actividad	Evaluación	Competencias y RA	Condicionante	Dedicación
Actividad 1	20,00%	CB3, CB4, E3, G1, R1 R3, R4, R5	No recuperable Grupal Obligatoria	10 horas
Actividad 2	20,00%	CB3, CB4, E3, G1 R1, R2, R3, R4, R5, T3, T7	No recuperable Grupal Obligatoria	10 horas
Actividad 3	20,00%	CB3, CB4, E3, G1 R1, R2, R3, R4, R5, T3, T7	No recuperable Grupal Obligatoria	10 horas
Examen	40,00%	CB3, E3, R1, R2, R3, R4, R5	Recuperable Individual Obligatorio	15 horas
<b>Horas de clase</b>				30 horas
<b>Horas dedicación</b>				45 horas
<b>TOTAL HORAS</b>				<b>75 horas</b>

## METODOLOGÍA

La asignatura utiliza criterios de evaluación continua y combina los conocimientos teóricos con su puesta en práctica. A lo largo de las sesiones de clase, el profesor expondrá contenidos del programa mediante el uso de diferentes metodologías de aprendizaje, además de efectuar actividades formativas en grupo para complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos. Asimismo, los alumnos deberán realizar actividades individuales durante las horas de trabajo personal.

Los alumnos deberán realizar las actividades prácticas fuera del aula, que serán objeto de evaluación. Asimismo, se evaluará el trabajo realizado dentro del aula en las sesiones dedicadas a la resolución en grupo de las actividades propuestas.

Por último, se recomienda al alumno que dedique cada semana, unas horas de trabajo personal a esta asignatura para poder ir consolidando los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas. Este trabajo personal consistirá en realizar un repaso de los aspectos teóricos tratados en clase y complementarlos con la bibliografía básica.

## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

Goffman, E. 2001. Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales, Buenos Aires: Amorrortu. Disponible en:

<https://sociologiaycultura.files.wordpress.com/2014/02/goffmaninternados.pdf>

Goffman, E. 2006. Estigma. La identidad deteriorada. Buenos Aires: Amorrortu.

Disponible en: <https://sociologiaycultura.files.wordpress.com/2014/02/goffman-estigma.pdf>

Becker, H. 2009. Outsiders. Hacia una sociología de la desviación. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Goffman, E. 1997. La presentación en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu.

[https://consejopsuntref.files.wordpress.com/2017/08/goffman\\_erving\\_la\\_presentacion\\_de\\_la\\_per.pdf](https://consejopsuntref.files.wordpress.com/2017/08/goffman_erving_la_presentacion_de_la_per.pdf)

Gil, F. 2004. La delincuencia y su circunstancia. Sociología del crimen y la desviación. Valencia: Tirant Lo Blanch.

Torrente, D. 2001. Desviación y delito. Madrid: Alianza Editorial.