

## TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN CRIMINOLOGÍA

**CURSO:** TERCERO

**SEMESTRE:** SEGUNDO

**TIPO:** OBLIGATORIA

**CRÉDITOS:** 3 ECTS

**IDIOMA:** CATALÁN

**DOCENTE:** [VICTÒRIA FERNÁNDEZ CRUZ](#)

### OBJETIVOS

A través de la asignatura de Técnicas de Investigación Científica en Criminología los alumnos y las alumnas del Grado en Criminología aprenderán a plantear e implementar una metodología científica para estudiar una realidad criminológica. Se abordarán aspectos como cómo abordar una investigación científica: revisión de la bibliografía, planteamiento de los objetivos e hipótesis, elección del método idóneo para el análisis y medición de la realidad criminológica objeto de estudio, descripción e interpretación de los resultados. Para ello, aprenderán las técnicas e instrumentos de investigación propios de la ciencia criminológica, diferenciando entre el análisis cuantitativo y cualitativo, así como la dinámica de un proceso de investigación. El diseño de la asignatura está pensado para que los alumnos y las alumnas puedan aplicar los conceptos teóricos que se trabajaran en el aula.

### COMPETENCIAS

#### BÁSICAS Y GENERALES

**G3** - Mostrar capacidad de análisis y de síntesis para adquirir una visión global de los problemas y para llevar a la práctica los conocimientos adquiridos.

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## **TRANSVERSALES**

**T1** - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

**T3** - Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.

## **ESPECÍFICAS**

**E1** - Evaluar la evolución histórica de las teorías de la criminalidad y de la fenomenología de la delincuencia, valorando los principios y fundamentos de la psicología, la sociología y la criminología, en relación con el delito, el delincuente, la victimización y las respuestas ante el delito y la desviación.

**E4** - Reconocer las diversas formas de delincuencia y criminalidad, comprendiendo su magnitud y las características de los fenómenos relacionados con la criminalidad, a través de estadísticas y otras fuentes de datos.

**E5** - Analizar los principales factores y causas de la aparición de los fenómenos criminales, para el diseño y gestión de proyectos y estrategias innovadoras sobre modelos de intervención social y de prevención estructural e individual.

**E8** - Transmitir con rigor científico las ideas a los diversos operadores jurídicos o administrativos y a cualquiera que solicite sus servicios, integrando los fundamentos y la terminología utilizada en el ámbito de la criminalística, la medicina legal y las ciencias forenses.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**R1** - Diseñar investigaciones sobre el crimen, la victimización y las respuestas ante el crimen y la conducta desviada.

**R2** - Evaluar de forma global los procesos de aprendizaje llevados a cabo de acuerdo a las planificaciones y objetivos planteados y establecer medidas de mejora individual.

**R3** - Aplicar procedimientos propios de la investigación científica en el desarrollo de la actividad formativa y profesional.

**R4** - Desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones.

## CONTENIDOS

### Tema 1. Investigación científica en Criminología

- 1.1. Método científico y epistemología
  - 1.1.1. Etapas y fases del proceso de investigación
- 1.2. Problemas hipótesis y objetivos de investigación
- 1.3. Ética de la investigación criminológica
- 1.4. Organización de un trabajo académico

### Tema 2. Diseño de la investigación

- 2.1. Revisión bibliográfica
- 2.2. Investigación cuantitativa
- 2.3. Investigación cualitativa

### Tema 3. De la medición de la delincuencia y la victimización

- 3.1. Medición y muestras
- 3.2. Estadísticas oficiales y autoinformes delictivos
- 3.3. Encuestas de victimización y perpetración: diseño de un cuestionario

### Tema 4. Otras técnicas de investigación

- 4.1. Observación
- 4.2. Entrevistas en profundidad
- 4.3. Grupos focales

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Hay un examen que tiene un valor del 40% de la nota final y que hará media con el resto de la evaluación continua a partir del 40 sobre 100. El 60% restante se obtiene de diversas actividades prácticas, tanto individuales como grupales, en las que se evaluará el aprendizaje del estudiante realizado tanto fuera del aula como dentro del aula.

El examen es obligatorio y se debe obtener una calificación a partir del 40 sobre 100 para poder hacer la media. Las actividades prácticas no se pueden recuperar. El examen se puede recuperar. Para la calificación final, se tendrá especialmente en cuenta la participación del estudiante en las actividades de clase, con un valor máximo del 10% de la nota final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	VALOR
Actividad 1	20,00%
Actividad 2	20,00%
Actividad 3	20,00%
Examen	40,00%

Es obligatorio asistir, como mínimo, al 80% de las horas lectivas. Las faltas sólo serán eliminadas en el caso de que estén debidamente justificadas. Si el alumno no asiste, como mínimo, al 80% de las clases no se le evaluará por evaluación continua.

En el siguiente cuadro se muestra la dedicación aproximada que debe realizar el alumno para poder superar las actividades propuestas:

Actividad	Evaluación	Competencias y RA	Condicionante	Dedicación
Actividad 1	20,00%	Competencias: G3, CB2, CB3, E4 Resultados de aprendizaje: R1, R3	No recuperable Individual Obligatoria	10 horas
Actividad 2	20,00%	Competencias: G3, CB2, CB3, E4 Resultados de aprendizaje: R1, R3	No recuperable Individual Obligatoria	10 horas
Actividad 3	20,00%	Competencias: G3, CB2, CB3, E4 Resultados de aprendizaje: R1, R3	No recuperable Individual Obligatoria	10 horas

Examen	40,00%	Competencias: G3, CB2, CB3, T1 Resultados de aprendizaje: R1, R2, R3, R4, T1	Recuperable Individual Obligatorio	15 horas
<b>Horas de clase</b>				30 horas
<b>Horas dedicación</b>				45 horas
<b>TOTAL HORAS</b>				<b>75 horas</b>

## METODOLOGÍA

La asignatura utiliza criterios de evaluación continua y combina los conocimientos teóricos con su puesta en práctica. A lo largo de las sesiones de clase, el profesor expondrá contenidos del programa mediante el uso de diferentes metodologías de aprendizaje, además de efectuar actividades formativas en grupo para complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos. Asimismo, los alumnos deberán realizar actividades individuales durante las horas de trabajo personal.

Los alumnos deberán realizar las actividades prácticas fuera del aula, que serán objeto de evaluación. Asimismo, se evaluará el trabajo realizado dentro del aula en las sesiones dedicadas a la resolución en grupo de las actividades propuestas.

Por último, se recomienda al alumno que dedique cada semana, unas horas de trabajo personal a esta asignatura para poder ir consolidando los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas. Este trabajo personal consistirá en realizar un repaso de los aspectos teóricos tratados en clase y complementarlos con la bibliografía básica.

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Aebi, M.F., et al. (2017). *European Sourcebook of Crime and Criminal Justice Statistics 2014*. Finland: European Institute for Crime Prevention and Control.
- Barberet, R., Bartolomé, R., y Fernández-Molina, E. (2019). *Metodología de la investigación en Criminología*. Tirant lo Blanch: Valencia.
- Champion, J., y Hartley, R.D. (2010). *Statistics for Criminal Justice and Criminology*. Pearson: New Jersey.
- Davies, P., Francis, P., & Jupp, V. (2011). *Doing Criminological Research*. SAGE Publications
- San Luis Costas, C. (2019). *Herramientas estadísticas en Criminología*. Editorial Síntesis.