

VIOLENCIA DOMÉSTICA Y DE GÉNERO

CURSO: TERCERO

SEMESTRE: SEGUNDO

TIPO: OBLIGATORIA

CRÉDITOS: 6 ECTS

IDIOMA: CASTELLANO

DOCENTE: [DR. BERNAT-N. TIFFON](#)

OBJETIVOS

1. Que el alumno conozca las bases jurisprudenciales de la Violencia de Género.
2. Que el alumno conozca los conceptos y características de la violencia doméstica y de género.
3. Que el alumno conozca cuáles son las circunstancias psicosociales que originan la Violencia Doméstica y de Género.
4. Que el alumno conozca cuáles son las consecuencias psicológicas, psicopatológicas y criminológicas de las víctimas de Violencia Doméstica y de Género.
5. Que el alumno conozca las formas delictuales y criminológicas de la expresión Violencia Doméstica y Violencia de Género que se origina en el seno familiar: física, psicológica, abusos y agresiones sexuales intrafamiliar (de adultos y de menores) y/o otras formas delictuales.
6. Que el alumno conozca cuáles son los circuitos y entidades socio-sanitarios y/o jurídicos de intervención en víctimas de Violencia Doméstica y de Género.
7. Que el alumno conozca cuáles son los mecanismos de intervención psicológicas en víctimas de Violencia Doméstica y de Género.
8. Que el alumno conozca cuáles son los mecanismos de intervención psicológicas en agresores de Violencia Doméstica y de Género.
9. Que el alumno conozca los programas de intervención psicológica: VIDO, VIOGEN y DEVI.

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Mostrar actitud positiva y de relación, tanto con profesionales de las diversas facetas de la actividad criminológica como en equipos interdisciplinarios y multiculturales.

G2 - Actuar con compromiso ético ante situaciones derivadas de la desigualdad y la marginación social, la diversidad y la multiculturalidad, la seguridad, el crimen y la violencia y la atención a sus víctimas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

ESPECÍFICAS

E2 - Comprender las bases biológicas y sociales del comportamiento humano y de las patologías mentales y su tratamiento, así como los principales instrumentos e indicadores de valoración del riesgo y pronóstico de conducta antisocial y/o delictiva.

E4 - Reconocer las diversas formas de delincuencia y criminalidad, comprendiendo su magnitud y las características de los fenómenos relacionados con la criminalidad, a través de estadísticas y otras fuentes de datos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1 - Comprender de forma detallada los conceptos, las causas y las principales formas de violencia de género y doméstica.

R2 - Describir de manera adecuada las diferentes formas de intervención ante la violencia de género y doméstica.

R3 - Mostrar habilidades para la reflexión crítica en los procesos vinculados al ejercicio de la profesión.

R4 - Adquirir y demostrar conocimientos avanzados de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la criminología.

CONTENIDOS

1. Concepto y características de la Violencia Doméstica y de Género.

1.1. Concepto y características de la Violencia Doméstica (VIDO).

1.2. Concepto y características de la Violencia de Género (VIOGEN).

2. Análisis sociológico de la violencia de género y de la violencia doméstica.

2.1. Análisis psicosociológico de la Violencia de Género (VIOGEN).

2.2. Análisis psicosociológico de la Violencia Doméstica (VIDO).

3. La violencia doméstica y de género desde un punto de vista psicológico.

3.1. Reacciones psicológicas de naturaleza fóbica.

3.2. Trastornos del Estado del Ánimo (afectivos o depresivos):

3.2.1. Trastorno Distímico.

3.2.2. Trastorno Depresivo Mayor.

3.3. Trastornos de Ansiedad o Trastornos secundarios a situaciones estresantes:

3.3.1. Trastornos Adaptativos.

3.3.2. Trastorno por Ansiedad Generalizada (TAG)

3.3.3. Trastorno por Estrés Agudo (TEA).

3.3.4. Trastorno por Estrés Postraumático (TEPT).

3.4. Trastornos de la personalidad de Clúster C.

3.4.1. TP Anancástico.

3.4.2. TP Ansioso-Evitativo.

3.4.3. TP Dependiente.

4. Examen criminológico de la violencia doméstica y de género.

4.1. Anamnesis y entrevista clínico-pericial y forense de la Víctima de VIDO/VIOGEN.

4.2. Pruebas psicológicas e instrumentos de evaluación psicológica en víctimas de VIDO/VIOGEN:

- 4.2.1. MCMII-IV
- 4.2.2. PAI
- 4.2.3. 16PF-5
- 4.2.4. Escala de Trauma de Davidson – DTS.
- 4.2.5. Cuestionario para Experiencias Traumáticas (TQ).
- 4.2.6. Evaluación Global del Estrés Postraumático – EGEP5.
- 4.2.7. Escala de Hamilton de Evaluación de la Ansiedad (HARS).
- 4.2.8. Escala de Hamilton para la Evaluación de la Depresión (HADS).
- 4.2.9. Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo (STAI).
- 4.2.10. Cuestionario de Screening de Ansiedad (ASQ-15).
- 4.2.11. Inventario de Evaluación del TAG (GADI).
- 4.2.12. Escala Breve de Fobia Social (BSPS).
- 4.2.13. Inventario de Fobia Social (SPIN)

5. Estudio comparado de ambas formas de criminalidad.

- 5.1. Dimensión temporal de la criminalidad de la Violencia de Género (VIOGEN) y consecuencias psicosociales y/o psicopatológicas en el ámbito de la relación de la pareja.
- 5.2. Dimensión temporal de la criminalidad de la Violencia Doméstica (VIDO) y consecuencias psicosociales y familiares.

6. Formas de intervención ante la violencia doméstica y de género.

- 6.1. Intervención psicológica en VIOGEN.
- 6.2. Intervención psicológica en VIDO.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Hay un examen que tiene un valor del 40% de la nota final y que hará media con el resto de la evaluación continua a partir del 40 sobre 100. El 60% restante se obtiene de diversas actividades prácticas, tanto individuales como grupales, en las que se evaluará el aprendizaje del estudiante realizado tanto fuera del aula como dentro del aula.

El examen es obligatorio y se debe obtener una calificación a partir del 40 sobre 100 para poder hacer la media. Las actividades prácticas no se pueden recuperar. El examen se puede recuperar. Para la calificación final, se tendrá especialmente en cuenta la participación del estudiante en las actividades de clase, con un valor máximo del 10% de la nota final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	VALOR
Actividad 1	20,00%
Actividad 2	20,00%
Actividad 3	20,00%
Examen	40,00%

Es obligatorio asistir, como mínimo, al 80% de las horas lectivas. Las faltas sólo serán eliminadas en el caso de que estén debidamente justificadas. Si el alumno no asiste, como mínimo, al 80% de las clases no se le evaluará por evaluación continua.

En el siguiente cuadro se muestra la dedicación aproximada que debe realizar el alumno para poder superar las actividades propuestas:

Actividad	Evaluación	Competencias y RA	Condicionante	Dedicación
Actividad 1	20,00%	Competencias: G1, G2, CB1, CB2; T1; E2 y E4 Resultados de aprendizaje: R1→R4	No recuperable Individual Obligatoria	20 horas
Actividad 2	20,00%	Competencias: G1, G2, CB1, CB2; T1; E2 y E4 Resultados de aprendizaje: R1→R4	No recuperable Individual Obligatoria	20 horas
Actividad 3	20,00%	Competencias: G1, G2, CB1, CB2; T1; E2 y E4 Resultados de aprendizaje: R1→R4	No recuperable Grupal Obligatoria	20 horas
Examen	40,00%	Competencias: G1, G2, CB1, CB2; T1; E2 y E4 Resultados de aprendizaje: R1→R4	Recuperable Individual Obligatoria	30 horas
Horas de clase				60 horas
Horas dedicación				90 horas
TOTAL HORAS				150 horas

METODOLOGÍA

La asignatura utiliza criterios de evaluación continua y combina los conocimientos teóricos con su puesta en práctica. A lo largo de las sesiones de clase, el profesor expondrá contenidos del programa mediante el uso de diferentes metodologías de aprendizaje, además de efectuar

actividades formativas en grupo para complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos. Asimismo, los alumnos deberán realizar actividades individuales durante las horas de trabajo personal.

Los alumnos deberán realizar las actividades prácticas fuera del aula, que serán objeto de evaluación. Asimismo, se evaluará el trabajo realizado dentro del aula en las sesiones dedicadas a la resolución en grupo de las actividades propuestas.

Por último, se recomienda al alumno que dedique cada semana, unas horas de trabajo personal a esta asignatura para poder ir consolidando los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas. Este trabajo personal consistirá en realizar un repaso de los aspectos teóricos tratados en clase y complementarlos con la bibliografía básica.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

1. Tiffon, B.-N. y cols. (2020). *“Atlas Práctico-Criminológico de Psicometría Forense. Volumen IV: Parafilias y Agresiones Sexuales de Menores”*. J.M. Bosch Editor. Barcelona. ISBN papel: 978-84-121920-7-0. Pág. 494.
http://libreriabosch.com/Shop/Product/Details/43537_atlas-practico-criminologico-de-psicometria-forense-volumen-iv-parafilias-y-agresiones-sexuales-de-menores
2. Tiffon, B.-N. y cols. (2020). *“Atlas Práctico-Criminológico de Psicometría Forense. Volumen III: Parafilias y Abusos Sexuales de Adultos”*. J.M. Bosch Editor. Barcelona. ISBN papel: 978-84-121376-0-6. Pág. 256.
http://libreriabosch.com/Shop/Product/Details/42848_atlas-practico-criminologico-de-psicometria-forense-volumen-iii-parafilias-y-agresiones-sexuales-de-adultos
3. Tiffon, B.-N. (Coord.) y cols. (2020). *“III Jornadas Psicológico & Criminológicas de ESERP Business & Law School”*. Editorial ESERP (Barcelona). ISBN: 978-84-121670-0-9. Depósito legal: B-4097-2020. Págs. 110.
4. Tiffon, B.-N. y cols. (2019). *“Atlas Práctico-Criminológico de Psicometría Forense (Volumen II): Tentativas de Asesinatos”*. J.M. Bosch Editor. Barcelona. ISBN papel: 978-84-121029-3-3. Depósito Legal: B25071-2019. Pág. 250.
http://libreriabosch.com/Shop/Product/Details/42357_atlas-practico-criminologico-de-psicometria-forense-volumen-ii-tentativas-de-asesinatos
5. Tiffon, B.-N. y cols. (2019). *“Atlas Práctico-Criminológico de Psicometría Forense (Volumen I): Asesinatos”*. J.M. Bosch Editor. Barcelona. ISBN papel: 978-84-120892-4-0. Depósito Legal: B22892-2019. Pág. 454.
http://libreriabosch.com/Shop/Product/Details/42115_atlas-practico-criminologico-de-psicometria-forense-volumen-i-asesinatos
6. Tiffon, B.-N. (Coord.) y cols. (2018). *“Jornadas Psicológico-Criminológicas de ESERP”*. Editorial ESERP (Barcelona) y McGraw Hill Education. ISBN: 978-84-948591-6-8. Depósito legal: B-26676-2018. Págs. 191.

7. Tiffon, B.-N. (2017). *“Atlas de Psicología Forense (Penal)”*. J.M. BOSCH EDITOR. Barcelona. ISBN: 978849477300. Pág. 186.
http://libreriabosch.com/Shop/Product/Details/34558_atlas-de-psicologia-forense-penal
8. Tiffon, B.-N. (2016). *“Archivos Delictivo-Criminológicos”*. J.M. BOSCH EDITOR. Barcelona. ISBN: 978-84-944836-6-0. Pág. 358.
http://libreriabosch.com/Shop/Product/Details/30383_archivos-delictivo-criminologicos?e=1
9. Tiffon, B.N. (2015). *“Los Crímenes de Perejil”*. J.M. Bosch Editor. Barcelona. ISBN: 9788494302336. Depósito Legal: B27956-2014. Páginas: 342.
http://libreriabosch.com/Shop/Product/Details/28569_los-crimenes-de-perejil?e=1
10. Tiffon, B.-N. (2008). *“Manual de Consultoría en Psicología y Psicopatología Clínica, Legal, Jurídica, Criminal y Forense”*. Colección Bosch Penal. J.M. BOSCH EDITOR – Librería Bosch, S.L. Barcelona. ISBN: 978-84-7698-812-1. Depósito Legal: B-13145. Págs. 1-368.
<http://www.editorial.libreriabosch.com/editorial/detalle/es/3126/manual-de-consultoria-en-psicologia-y-psicopatologia-clinica-legal-juridica-criminal-y-forense-978-84-7698-812-1.aspx>
11. Soria, M.A. (2002). *“Manual de psicología penal forense”*. Editorial Atelier. Barcelona. ISBN: 8495458500