

GUÍA DOCENTE
MACROECONOMÍA

GRADO EN
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE
EMPRESAS

CURSO 2020-21

Fecha de publicación: 07.09.2020

I. Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Periodo de impartición	2 curso, 2Q semestre
Nº de Créditos	4.5
Idioma en que se imparte	Castellano

NOTA IMPORTANTE SOBRE EL MODELO FORMATIVO DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2020-2021

El Protocolo de adaptación de la docencia ante la crisis sanitaria provocada por la COVID-19 en la Universidad Rey Juan Carlos, aprobado por el Consejo de Gobierno, establece el marco en el que deberá desarrollarse la actividad académica en el curso 2020-2021, de manera transitoria, mientras estén vigentes estas excepcionales condiciones.

A tal efecto, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se realicen considerarán la clase como el espacio de interacción entre docentes y estudiantes que se produce en entornos tanto físicos como virtuales y que facilitan un modelo de trabajo continuado y de relación constante entre el docente de la asignatura y los estudiantes de un grupo tanto a través de actividades síncronas como asíncronas.

Con la finalidad de poder responder de manera ágil a los cambios de situación que la evolución de las condiciones sanitarias pudiera requerir, bien para regresar a un modelo totalmente presencial como para atender a la necesidad de realizar toda la actividad a distancia ante un agravamiento de la situación, esta Guía docente detalla, a nivel de asignatura, cómo se aplicará el plan de contingencia de la Universidad en el caso de que ello fuese necesario. Para ello, en los apartados de Metodología y Plan de trabajo, y en Métodos de evaluación, se especifica la adaptación que se llevará a cabo de estos elementos curriculares en el caso de que la situación lo requiera.

II. Presentación

La asignatura de Macroeconomía se enmarca dentro del segundo curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas. Con la Macroeconomía los economistas pretenden dar respuesta a cuestiones que afectan a todas las personas y a cada uno ¿Por qué hay países ricos y países pobres? ¿Por qué las generaciones actuales son más ricas que las generaciones pasadas? ¿Por qué se produce paro? ¿Qué causa las elevaciones en los precios y por tanto la inflación? ¿Por qué la actividad económica aumenta en unos periodos y disminuye en otros? ¿Cómo afectan las decisiones de política económica de un país a los demás? Etc. En este sentido la Macroeconomía se puede interpretar como el estudio del comportamiento de la economía en su conjunto o, si se quiere, en general. Por ello esta disciplina se centra en el comportamiento agregado de los diferentes agentes que participan en una economía, agentes que se pueden agrupar en consumidores, empresas y gobierno.

La macroeconomía, al igual que la microeconomía, se apoya en modelos a la hora de hacer frente a las diferentes cuestiones planteadas. Estos modelos, simplificando mucho, se pueden centrar en el estudio del largo o del corto plazo. En el largo plazo se estudia el crecimiento económico, es decir, el incremento que experimenta una economía en su capacidad productiva y, por tanto, en el nivel de vida de los individuos que desarrollan en ella su actividad. El corto plazo por su parte, se centra en el estudio de lo que se denomina el ciclo económico, es decir, las continuas subidas (expansiones) y bajadas (recesiones) de la actividad económica agregada.

En este sentido se pueden destacar algunas razones para estudiar la Macroeconomía. Una de ellas es que la Macroeconomía es una disciplina que nos interesa a todos en la medida en que afecta directamente a nuestras vidas. Otra, que es aplicable a cualquier otra rama del conocimiento, consiste en la necesidad de las personas, y sobre todo de las que tienen determinados niveles de formación, de tener una cultura general que les permita poder entender la información que aparece en los diferentes medios de comunicación.

III. Competencias
Competencias Generales
CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa. CI03. Comunicación en lenguaje nativo: comprender y ser capaz de comunicarse, con corrección y en diferentes escenarios. Ser capaz de elaborar informes de asesoramiento y proyectos de Gestión empresarial (global o por áreas funcionales). CI07. Capacidad para la resolución de problemas. CP01. Capacidad para trabajar en equipo CP04. Capacidad de Razonamiento crítico. CS01. Aprendizaje autónomo. CS06. Motivación por la calidad. CPR1. Aplicar los conocimientos en la práctica.
Competencias Específicas
CE06. Economía CP02. Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación CP09. Capacidad para determinar los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto en las decisiones de la empresa CP10. Habilidad para interpretar el contexto económico nacional e internacional que rodea a la empresa

IV. Contenido																	
IV.1. Temario de la asignatura																	
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>I.- Introducción</td> <td>Tema 1. El enfoque macroeconómico</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tema 2. Las macromagnitudes. Medición y estructura de una economía</td> </tr> <tr> <td>II.- La macroeconomía del largo plazo</td> <td>Tema 3. Producción y empleo. La productividad</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tema 4. Consumo, ahorro e inversión</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tema 5. El crecimiento económico</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tema 6. Dinero y precios</td> </tr> <tr> <td>III.- La macroeconomía del corto plazo</td> <td>Tema 7. El modelo IS-LM</td> </tr> <tr> <td>IV.- Macroeconomía de una economía abierta</td> <td>Tema 8. La balanza de pagos. Ahorro e inversión en una economía abierta</td> </tr> </tbody> </table>	I.- Introducción	Tema 1. El enfoque macroeconómico		Tema 2. Las macromagnitudes. Medición y estructura de una economía	II.- La macroeconomía del largo plazo	Tema 3. Producción y empleo. La productividad		Tema 4. Consumo, ahorro e inversión		Tema 5. El crecimiento económico		Tema 6. Dinero y precios	III.- La macroeconomía del corto plazo	Tema 7. El modelo IS-LM	IV.- Macroeconomía de una economía abierta	Tema 8. La balanza de pagos. Ahorro e inversión en una economía abierta	
I.- Introducción	Tema 1. El enfoque macroeconómico																
	Tema 2. Las macromagnitudes. Medición y estructura de una economía																
II.- La macroeconomía del largo plazo	Tema 3. Producción y empleo. La productividad																
	Tema 4. Consumo, ahorro e inversión																
	Tema 5. El crecimiento económico																
	Tema 6. Dinero y precios																
III.- La macroeconomía del corto plazo	Tema 7. El modelo IS-LM																
IV.- Macroeconomía de una economía abierta	Tema 8. La balanza de pagos. Ahorro e inversión en una economía abierta																
IV.2. Actividades Formativas																	
Tipo	Descripción																
Otras	Preparación de los contenidos de la asignatura																
Otras	Clases presenciales teórico-prácticas																
Otras	Tutorías académicas presenciales																
Otras	Trabajos individuales o en grupo																
Otras	Prueba de evaluación presencial																

V. Tiempo de Trabajo	
Clases teóricas	23
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	6,5
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	7
Preparación de clases teóricas	25
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	25
Preparación de pruebas	26,5
Total de horas de trabajo del estudiante	135

VI. Metodología y Plan de Trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 2	Teoría: Temas 1 y 2. Clases presenciales y/o en remoto. [AP] [AD]. [PC] Pasarán a ser a distancia.
Prácticas	Semana 3 a Semana 3	Prácticas de los temas 1 y 2. Clases presenciales y/o en remoto. [AP] [AD]. [PC] Pasarán a ser a distancia
Clases Teóricas	Semana 4 a Semana 10	Teoría: temas 3, 4, 5 y 6. Clases presenciales y/o en remoto. [AP] [AD]. [PC] Pasarán a ser a distancia.
Prácticas	Semana 4 a Semana 10	Prácticas de los temas 3, 4, 5 y 6. Clases presenciales y/o en remoto. [AP] [AD], [PC] Pasarán a ser a distancia
Clases Teóricas	Semana 11 a Semana 12	Teoría Tema 7. Clases presenciales y/o en remoto. [AP] [AD]. [PC] Pasarán a ser a distancia.
Prácticas	Semana 12 a Semana 14	Prácticas del tema 7. Clases presenciales y/o en remoto. [AP] [AD]. [PC] Pasarán a ser a distancia.
Clases Teóricas	Semana 14 a Semana 15	Teoría tema 8. Clases presenciales y/o en remoto. [AP] [AD]. [PC] Pasarán a ser a distancia.
Prácticas	Semana 15 a Semana 15	Prácticas del tema 8. Clases presenciales y/o en remoto. [AP] [AD]. [PC] Pasarán a ser a distancia.

VII. Métodos de evaluación

VII.1. Ponderación para la evaluación

Evaluación Ordinaria:
 Si el docente considera que la asistencia es obligatoria deberá especificarse con precisión.
 (Nota: para no admitir a un estudiante a una prueba por no cumplir con el mínimo de asistencia, se deberá poder justificar por el profesor utilizando un sistema probatorio, como por ejemplo, una hoja de firmas para las actividades presenciales o el sistema de control de asistencia disponible en Aula Virtual tanto para las actividades presenciales como las que desarrollen a distancia de manera síncrona)
 La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. En las pruebas que lo requieran, se indica, además, cómo quedarían adaptadas para responder al cambio de escenario establecido en el plan de contingencia de la Universidad. Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta al Responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada. En todo caso, las modificaciones que se propongan deberán atender a lo establecido en la memoria verificada. Para que tales cambios sean efectivos, deberán ser debidamente comunicados a comienzo de curso a los estudiantes a través del Aula Virtual. La suma de las actividades no revaluables no podrá superar el 50% de la nota de la asignatura y, en general, no podrán tener nota mínima (salvo en el caso de las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, cuando esté debidamente justificado), evitando incorporar pruebas que superen el 60% de la ponderación de la asignatura.
Evaluación extraordinaria: Los estudiantes que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía, únicamente de las actividades de evaluación revaluables.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Actividad evaluadora	Nota mínima	Ponderación	Periodo	Contenido
Prueba final	5	60%	Fecha oficial convocatoria ordinaria	Todos los temas del programa
Práctica	No	20%	A determinar por el profesor	Simulación/ejercicios sobre alguno/s de los modelos vistos.
Trabajo	No	20%	A determinar por el profesor	Ensayo/trabajo sobre un tema propuesto de, entre varios, por el profesor. Deberán indicarse las fuentes y tendrán contenido verbal, matemático y gráfico.

La evaluación de la Práctica podrá ser presencial y/o en remoto, los estudiantes serán informados por el/la docente de los procedimientos de entrega y evaluación.
 La prueba final será reevaluable pero la práctica y el trabajo no.
 La evaluación en fecha ordinaria y extraordinaria, de acuerdo al Plan Específico de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) para la adaptación de la docencia del curso 2020-21 será presencial, salvo Plan de Contingencia [PC]: En el caso del empeoramiento de la situación producida por la COVID-19 y el establecimiento de medidas de aislamiento social más estrictas, la docencia y evaluación se impartirá *on-line*.

VII.2. Evaluación de alumnos con dispensa académica

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura

lo permitan. Durante el curso 2020-2021, los estudiantes que justifiquen médicamente la imposibilidad de asistir presencialmente a las actividades que lo requieran, con motivo del COVID-19, podrán solicitar la dispensa académica. Una vez que se haya notificado la concesión de la Dispensa Académica, el docente deberá informar al estudiante a través del Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.3. Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.4. Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos. Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.5. Conducta Académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>). Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos (https://urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_conducta_academica_URJC.pdf) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

VIII. Recursos y Materiales Didácticos

Bibliografía

Macroeconomía. Abel, A. B. y Bernanke B. S., Prentice Hall, Madrid, 2003.
 Macroeconomía. Blanchard, O. , Prentice Hall, 2011
 Macroeconomía. Dornbusch, Fischer y Startz, MacGraw-Hill, 2012

Bibliografía de Consulta

Macroeconomía. Ejercicios y Problemas resueltos. Belzunegui, Cabrerizo y Padilla. Pearson, 2009.
 Dinero, crédito bancario y ciclos económicos. Huerta de Soto, J. Unión Editorial, 2009
 La acción humana. Mises, L. Unión Editorial, 2009
 La tragedia del euro. Bagus, P. Unión Editorial, 2012
 Lecciones de Economía para no Economistas. Berumen, S. A. (Coord.) Segunda edición, Esic Business &Marketing School, Madrid, 2015
 Socialismo, cálculo económico y función empresarial. Huerta de Soto, J. Unión Editorial, 2010
 Macroeconomía. Curso básico teorico-practico. Felis, A., Moya, D., Peligros, C., Romero, K. Y Torres, A. Delta Publicaciones, 2010.

IX. Profesorado

Nombre y Apellidos	Pablo A. Moreno Valero
Correo Electrónico	prof.pamoreno@eserp.com
Titulación Académica	Doctor en Economía