



CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE

Data de publicació 09 de setembre de 2021.

ESTRUCTURA DEL PROJECTE EDUCATIU

1.-PRESENTACIÓ

2.-OBJECTIUS DEL CENTRE

2.1-Els Cicles Formatius. Una formació de futur

3.-COMPROMÍS EDUCATIU

3.1-Competències transversals

3.2-Entorn Internacional

3.3-Accés a la docència en diferents idiomes

3.4-Metodologia docent

4.-PLA D'ACCIÓ TUTORIAL O SISTEMA DE GARANTIA DE QÚALITAT

4.1-L'equip directiu del Centre

4.2-El coordinador de qualitat

4.3-La Comissió Acadèmica de la Qualitat

4.4-Coordinador del Cicle

5.-PROFESSORAT

6.-PRÀCTIQUES PROFESSIONALS I BORSA DE TREBALL

7.-RECURSOS MATERIALS INSTALACIONS

8.-PASSARELLA UNIVERSITÀRIA

9.-PLA ACTUACIÓ COVID19

1.-PRESENTACIÓ

ESERP, te les seves instal·lacions a la ciutat de Barcelona amb domicili en carrer Girona nº 24 en un entorn cultural i professional idoni per una formació de caràcter integral.

ESERP, neix com a Escola Superior l'any 1986 de la necessitat palpable, en aquell moment, d'establir una formació d'alt nivell per al seu torn responsable amb certs valors ètics.

ESERP neix d'una vocació de construir una formació d'alt nivell però responsable amb els valors ètics i amb la veritat. Des de la seva creació ha desenvolupat un tipus de formació que ha capacitat els estudiants en saber prendre decisions en les organitzacions, augmentar la seguretat en un mateix (sempre recolzat per coneixements) i en generar credibilitat i confiança en l'entorn.

Per les seves competències acadèmiques i d'investigació, es recolza en un sòlid claustre de professors, amb experiència en la docència i en la matèria que imparteix, disposant de la corresponent titulació de llicenciat, grau, màster o doctor segons sigui el cas, així com un equip Executiu i de Direcció altament qualificat.

ESERP respon, mitjançant el conjunt de les seves àrees i activitats, a les necessitats de formació requerides per la societat, empreses i organitzacions, proporcionant la suficient informació i adequat criteri per analitzar, decidir i actuar de manera responsable entre elles.

Actualment, ESERP compta entre d'altres, amb un seguit d'autoritacions i reconeixements que l'avalen com a centre de prestigi en l'àmbit de l'educació superior i que esmentem tot seguit.

ESERP, a les seves seus de Barcelona, Madrid i Palma de Mallorca imparteix titulacions oficials de Grau i Màsters-MBA, a través de diferents convenis amb universitats espanyoles com la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya a Barcelona i la Universitat Rei Juan Carlos a la seu de Madrid.

Mitjançant Convenis acadèmics internacionals, els alumnes poden fer estades acadèmiques en les diferents universitats i escoles de negoci i adquirir coneixement a través de conferències, investigadors, convenis i seminaris que s'imparteixen per part personalitats acadèmiques vinculades amb aquestes universitats i centres universitaris, fomentant en tot moment l'intercanvi de coneixement global entre diferents països.

ESERP ofereix una formació de qualitat i contingut, d'avantguarda en l'aplicació de les noves tecnologies, i decididament aportadora al servei de la societat, prevalent en tot moment l'interès de l'alumne.

La seva formació s'ha basat en gran manera en l'actualització dels seus ensenyaments mitjançant la investigació i el desenvolupament d'anàlisi teòrics i empírics de l'actual realitat empresarial.

La varietat i el caràcter pluridisciplinari d'ESERP es complementen perfectament amb els valors ètics i morals que són base de la nostra formació.

ESERP és una Escola compromesa amb la societat que crea alumnes compromesos amb la societat, amb una formació integral i d'excel·lència.

Sempre acompanyant a l'alumne en la seva vinculació amb les empreses i institucions més importants de país, ampliant el seu espectre de visió, la seva perspectiva i també el seu networking personal a nivell nacional i internacional.

2.-OBJECTIUS DEL CENTRE

La varietat i el caràcter multi-disciplinar d'ESERP es complementa perfectament amb els valors ètics i morals que són la base de la nostra fundació. L'esperit de dedicació i el sacrifici han de ser intrínsecs a tot futur professional per al desenvolupament de les seves competències i capacitats.

ESERP, conseqüència de tot l'anterior, respon mitjançant el conjunt de les seves àrees i activitats, a les necessitats de formació requerides per la societat, empreses i organitzacions, proporcionant la suficient informació i adequat criteri per analitzar, decidir i actuar de manera responsable entre elles.

Els principals objectius del centre son:

- La formació acadèmica i humana integral
- La preparació teòrica i pràctica sobre la realitat empresarial
- L'exigència de professionalitat plena als seus alumnes i titulats, amb els trets essencials de capacitat tècnica i responsabilitat a la feina.
- El desenvolupament de la capacitat de reflexió, de la iniciativa innovadora i avaluació en la presa de decisions
- La Formació ètica i professional

2.1-Els Cicles Formatius. Una formació de futur

Una de les qüestions principals que fan interessants aquests estudis pels alumnes es la vinculació d'aquests amb l'empresa, el que ha fet d'aquesta formació una opció més que atractiva en aquests anys de crisi. Però no només els estudiants surten beneficiats, doncs també les empreses treuen profit d'estar en contacte directe amb els centres educatius.

Aquest fet dins d'un món molt professionalitat i altament competitiu fa que els estudiants trobin en l'especialització d'estudis una aportació vital en el seu currículum professional.

Actualment un percentatge molt elevat dels titulats de Cicles formatius de Grau Superior està empleat o continuant els seus estudis amb un títol universitari. L'atractiu dels cicles formatius en termes d'ocupabilitat, unit al desembarcament d'aquests estudis en un entorn universitari com es ESERP fa que aquesta via formativa s'obri cada vegada més a nous perfils d'alumnes.

Actualment la demanda de titulats en Cicles Formatius de Grau Superior és creixent i consolidada en un mercat de treball que seguirà necessitant tècnics superiors. Importants organismes internacionals com la UE, l'OCDE i el CEDEFOP preveuen que l'any 2020 a Europa el 50% dels llocs de treball requeriran d'una titulació de cicle formatiu.

Des d'ESERP som conscients d'aquesta realitat i enfoquem la nostra formació a la realitat professional per tal que els alumnes coneguin de primera mà l'entorn laboral i disposin de les eines adequades per enfrontar-se als reptes presents i futurs.

3.-COMPROMÍS EDUCATIU

ESERP, com a centre plenament integrat en l'entorn econòmic, social i cultural que l'envolta té una estructura acadèmica consolidada com Escola de Negocis i la integració dels Cicles Formatius de Grau Superior, suposa l'accés de l'alumne a un entorn acadèmic al qual els alumnes poden compartir models educatius i professionals comuns per a tots els estudiants, aprofitant tots els recursos de què disposa el Centre perquè l'alumne pugui fer ús d'ells i generar-se un currículum acadèmic i professional, mitjançant un acompanyament integral a tots els nivells educatius per part d'ESERP.

En el seu compromís educatiu ESERP aporta les màximes condicions de benestar i potencia un aprenentatge sòlid i útil facilitant les eines i recursos necessaris per al desenvolupament i l'aprenentatge, garantint que cada alumne pugui desenvolupar al màxim les seves capacitats i reconegui un projecte de futur.

ESERP potencia la sensibilitat respecte a la diferència de cada alumne, eliminant prejudicis, reconeixent amb normalitat la diversitat.

3.1-Competències transversals

L'Escola, en compliment amb els seus objectius té una sèrie de competències transversals que son comuns per tots els alumnes amb independència de la formació que estiguin fent i que s'assenyalen a la següent relació:

- Actuar amb esperit i reflexió crítica davant el coneixement, en totes les seves dimensions mostrant inquietud intel·lectual, cultural i científica i amb compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació a l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, mitjançant el contacte amb diferents realitats envers el desenvolupant professional
- Interactuar en contextos globals i internacionals, identificant necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i autodirecció en els processos professionals.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, en coordinació amb Equips de Treball tant en entorns presencials com virtuals, mitjançant l'ús informàtic i de les TIC.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb el compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i la inclusió social.

- Emprar diferents formes de comunicació tant orals com escrites i / o audiovisuals, en amb llengua pròpia i / o estrangera, amb l' ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu orientat cap a la millora personal i professional, per adquirir una formació integral que permetí aprendre i conèixer en un context de diversitat lingüística i amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.

Com a conseqüència de tot l'anterior destaquem a continuació, diversos aspectes a tenir en consideració que fan d' ESERP un centre a l' avantguarda de la docència de les seves formacions.

3.2-Entorn Internacional

L'escola, des dels seus inicis ha potenciat la seva formació internacional, mitjançant programes impartits a través d'Universitats Britàniques i mantenint oberts diversos convenis de col·laboració amb centres internacionals dels quals destaquem els següents:

Erasmus Universiteit Rotterdam, Universitat de Estrasburgo, De Haagse Hogeschool, Karlshochschule International University, Staffordshire University, Queen's University Belfast, Université Paris Est Créteil, EPHEC - Ecole Pratique des Hautes Etudes Commerciales, Fachhochschule Schmalkalden, Instituto Superior de Administração e Gestão, University of Applied Sciences and Arts Northwestern, Instituto Superior de Entre Douro e Vouga, Hogeschool Rotterdam.

Mitjançant els diferents convenis, els nostres alumnes amb independència de la formació que realitzen, tenen accés a conferències de caràcter internacional en les quals poden compartir experiència tant amb els docents com amb altres alumnes del Centre per millorar les seves habilitats comunicatives (networking), i perfeccionar les seves competències professionals en base als diferents reptes als quals l'alumne s'enfrontarà quan finalitza els seus estudis al centre.

D'altra banda s'ha de considerar que dins de les formacions que imparteix el Centre, hi ha una globalitat d'estudiants de diferents països, fent possible que puguin convergir diverses nacionalitats i cultures fomentant el respecte als altres i la Integració de l' alumnat.

3.3-Accés a la docència en diferents idiomes

Dins el caràcter multidisciplinari de les nostres formacions i a fi de fomentar la globalització dels estudiants i la seva capacitat per adaptar-se a diferents entorns no només nacionals sinó també internacionals, l' idioma anglès és present en el nostre centre, no només per ser llengua d'ús comuna dels nostres estudiants internacionals, si no per l'aportació que ESERP fa de l'idioma en les seves diferents formacions de Grau i Postgrau, de la qual els alumnes que estudien Cicles formatius, es poden beneficiar en un futur si decideixen continuar estudiant al nostre Centre.

El pla docent dels Cicles Formatius contempla l'idioma anglès com a part important de la formació, incorporant-lo a les classes diàries mitjançant materials (vídeos, textos, et.) i al Projecte Final de Grau, tant a la part escrita como a la seva defensa davant el tribunal.

Tot això va unit a la contínua millora acadèmica que sobre diferents llengües el Centre promou, mitjançant la seva Escola d'Idiomes a la qual els alumnes tenen accés, per a la millora de les seves competències lingüístiques.

3.4-Metodologia docent

La Metodologia docent es basa en classes presencials a càrrec del professor responsable del mòdul, en què es presenten i discuteixen els temes centrals del programa.

Aquesta metodologia també comprèn altres activitats formatives com sessions pràctiques i conferències, en què es potencia la participació activa dels estudiants per desenvolupar les seves aptituds de recerca i exposició, a través de treballs individuals, dedicats a la resolució d'exercicis, redacció de treballs i memòries, i presentacions orals i a través de treballs en grup i activitats de grup per un aprenentatge cooperatiu, en una estratègia de coresponsabilitat per a aconseguir metes i incentius grupals.

Les Tutories son presencials i estan destinades a la supervisió del desenvolupament i progrés acadèmic del estudiant a nivell individual, i a oferir orientació professional futura i orientació de competències transversals.

L'avaluació dels estudiants és contínua i combina l'elaboració sistemàtica durant el curs de practiques relacionades amb les matèries impartides i la superació dels exàmens.

Una de les claus per aconseguir una carrera professional, és el desenvolupament de les competències i habilitats que permetin aplicar els coneixements adquirits en escenaris reals.

Precisament aquest és un dels principals objectius del Cicle Formatiu. Per estimular en l'estudiant el desenvolupament de les seves competències i habilitats, la metodologia docent es basa en:

- Ensenyament dinàmic i actual, impartit per un claustre de professors amb experiència contrastada en la docència i destacada trajectòria professional en la matèria que imparteixen.
- Atenció i seguiment de l'estudiant personalitzat per part de la coordinació d'estudis.
- Estudi i resolució de casos pràctics reals d'actualitat.
- Equilibri teòric-pràctic.
- Utilització de les noves tecnologies para adaptar-se al context professional actual i futur, com a noves eines en el aprenentatge i el coneixement.
- Realització de pràctiques en empreses.

4.-PLA D'ACCIÓ TUTORIAL O SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT

ESERP s'estructura orgànicament d'una manera que permet un correcte desenvolupament i compliment dels objectius de la garantia de qualitat i que dóna suport als alumnes per al normal compliment de la formació que s'imparteix als alumnes:

En la seva estructura podem veure el següent:

4.1-L'equip directiu del Centre

En general, l'equip directiu del Centre assumeix les responsabilitats que s'indiquen a continuació:

- Estableix i aprova la Política i els Objectius de qualitat per a les activitats objecte de l'abast del sistema de garantia de qualitat.
- Comunica a tot el seu personal la importància de satisfer els requisits legals i reglamentaris d'aplicació a les seves activitats.
- Aprova les revisions del sistema de garantia de qualitat.
- Assegura la disponibilitat dels recursos necessaris perquè es compleixin els objectius de qualitat.
- Fa partícip a totes les persones del Centre perquè realitzin propostes de millora sobre el sistema de garantia de qualitat.

4.2-El coordinador de qualitat

El coordinador de qualitat té assignades les següents funcions:

- Assegurar-se que s'estableixen, implanten i mantenen els processos necessaris per al desenvolupament del sistema de garantia de qualitat.
- Informar a l'Equip Directiu sobre el desenvolupament del sistema de garantia de qualitat i de qualsevol necessitat de millora.
- Assegurar-se que es promou la presa de consciència dels requisits del sistema de garantia de qualitat en tots els nivells del centre.
- Implementar totes les tasques que li són assignades per la seva pròpia competència.

4.3-La Comissió Acadèmica de la Qualitat

La Comissió Acadèmica de la Qualitat del Centre és un òrgan que participa en les tasques de planificació i seguiment del sistema de garantia de qualitat, actuant a més com un dels vehicles de comunicació del sistema. Aquesta Comissió està formada per:

- El Director general d'ESERP
- El Coordinador de Cicle
- El Coordinador de Qualitat del Centre
- Director de Graus, Màsters i Estudis Superiors

La Comissió es dotarà del seu propi reglament que ha de garantir que, com a mínim, es duguin a terme les següents tasques:

- La recopilació de totes les dades i indicadors rellevants del Cicle.

- L'anàlisi de tota la informació recollida sobre el Cicle
- Proposar accions o mecanismes de millora d'aquells aspectes que així ho requereixin, tant en la planificació com en el desenvolupament i en els resultats, executant aquestes tasques si tenen competència per a això o elevat la proposta a l'equip directiu del centre.
- Seguiment de les accions de millora per tal de comprovar que, efectivament, s'han dut a terme i han aconseguit el seu objectiu.

La Comissió Acadèmica de la Qualitat de ESERP, mantindrà un contacte periòdic amb els estudiants per analitzar l'evolució del curs i prendre mesures, si cal, per a esmenar les possibles incidències.

4.4-Coordinador del Cicle

Aquesta figura és la que tindrà un major contacte amb els estudiants, procurant un seguiment personalitzat de l'evolució dels alumnes en base als següents paràmetres:

- Assessorar en qüestions relatives a l'evolució en els estudis
- Establir plans acadèmics adequats a les necessitats dels estudiants, partint de la seva evolució en el cicle
- Donar-los suport en tot allò que pugui afectar el bon desenvolupament dels seus estudis
- Assessorament i gestió de les pràctiques en empresa
- Ser enllaç entre el Centre, el professor i l'alumne en aquelles qüestions relatives a la seva formació

5.-PROFESSORAT

El Claustre de Professors d'ESERP està format actualment per titulats Universitaris on es tracta de conjugar, en la mesura del possible, el seu domini dels continguts i la practicitat de la seva metodologia. En el professorat, apreciem dos perfils complementaris:

- El dels docents especialistes en les diferents matèries que impartiran. Uniran els seus coneixements amb les conclusions que van desenvolupant al llarg de la seva carrera acadèmica .
- El dels professors que compatibilitzen la docència amb l'experiència professional, a fi d'enriquir el contingut teòric a impartir amb els exemples pràctics de les empreses en què desenvolupen la seva activitat professional.

Tot el professorat ha de tenir el vistiplau de la Comissió Acadèmica, sent indispensable el beneplàcit de la mateixa per a la contractació de qualsevol nou professor que intervingui en els diferents Cicles.

6-PRÀCTIQUES PROFESSIONALS I BORSA DE TREBALL

L'empresa moderna ens està demandant per a la seva millora i constant adaptació al mercat global, una formació cada vegada més intensa i ajustada a la que la societat actual necessita.

El perfil de l'alumnat dels programes d'ESERP està preparat per donar resposta a les necessitats canviants de l'empresa, a la seva nova organització i a enfrontar-se a la gran competitivitat existent en el mercat, ocupant càrrecs de responsabilitat, ja sigui dins les àrees gerencials de l'empresa, com en els diferents departaments de la mateixa.

Com em esmentat anteriorment, des d'ESERP som conscients de la realitat professional i enfoquem la nostra formació a aquesta, per tal que els alumnes coneguin de primera mà l'entorn laboral i disposin de les eines adequades per enfrontar-se als reptes presents i futurs.

La superació del pla d'estudis d'un CFGS requereix de la realització de pràctiques professionals. Per això, el Departament de Borsa de Treball d'ESERP, està en permanent contacte amb els responsables de la selecció i la captació de talent d'empreses i consultores de recursos humans amb els quals es subscriuen i mantenen Convenis de Col·laboració, que permeten als estudiants de cicles formatius de grau superior d'ESERP l'accés a projectes professionals que impulsin el seu desenvolupament professional.

D'aquesta manera, intenta complir un doble objectiu: d'una banda, incorporar al mercat laboral tant als estudiantes, com als recent titulats de l'Escola i per descomptat ajudar-los en el desenvolupament de la seva carrera professional i, d'altra banda, satisfer les necessitats de personal qualificat d'un gran nombre d'empreses que ja col·laboren amb nosaltres.

Dins del Departament de Borsa de treball, s'organitzen diferents esdeveniments per tal de que el alumnes estiguin en tot moment en contacte amb el món de les empreses, destacant els següents:

- Seminaris sobre processos de selecció, i com s'han de fer entrevistes, currículums..
- Conferències relatives a Empreses que tenen necessitats específiques d'incorporació laboral
- Fòrum del Treball. Aquesta fira, es realitza cada any en les pròpies instal·lacions del Centre i en el cas de la seu de Barcelona hi participen més de 60 empreses, donant l'oportunitat als estudiants d'establir contacte amb aquestes i poder fer entrevistes per tal de posicionar-se en futures ofertes que puguin haver.

7.-RECURSOS MATERIALS INSTAL·LACIONS

ESERP, disposa en les seves instal·lacions tant físiques com virtuals d'aularis, espais de recerca, espais docents, així com espais administratius per al PASS.

Les instal·lacions de ESERP, estan separades en diversos ambients interconnectats:

Les instal·lacions compten amb els recursos següents:

- Aulari docent.
- Workcenter, amb equips informàtics.
- Aules de seminaris
- Sala d'Actes i Auditori
- Despatxos de Tutories
- Sales i Despatxos de professors
- Sala d'ofimàtica
- Internet amb àrea Wi-Fi a totes les instal·lacions
- Departament de Borsa de treball i sortides professionals
- Departaments de coordinació d'estudis
- Departament de formació On line
- Terrassa Coffee-Break
- Instal·lacions per a reunions
- Recepció
- Secretaria Acadèmica
- Departament de Relacions internacionals i intercanvis (Stage)
- Departament de Recerca i publicacions

8.-PASSAREL·LA UNIVERSITÀRIA

Un dels grans actius d'ESERP, es la possibilitat que tenen els seus estudiants de Cicles, de continuar la seva formació a nivell universitari i en el mateix entorn en el que estan estudiant, amb la incorporació a diferents Graus oficials d'àrees comunes a les que els estudiants es formen en els Cicles, amb tota una sèrie d'avantatges como són l'assessorament educatiu i la reserva de plaça directa, a més de poder acollir-se a un procés de reconeixement de crèdits, en funció de l'estudi universitari escollit.

Els estudiants que tenen superat el CFGS poden accedir el següents Graus impartits a ESERP:

- Grau en Publicitat, Màrqueting i Relacions Públiques
- Grau en Negocis Internacionals
- Grau en Dret
- Grau en Criminologia
- Doble Grau en Publicitat, Màrqueting i Relacions Públiques + Negocis Internacionals
- Doble Grau en Dret + Criminologia
-

9.-PLA ACTUACIÓ COVID19

Protocol Anti-Covid de prevenció per a l'Alumnat, el Personal Docent i Investigador –PDI– i el Personal d'Administració i Serveis –PAS– d'ESERP.

1. Introducció

Aquest document té per objecte donar a conèixer la informació tècnica i operativa sobre les mesures de prevenció i control de la infecció per SARS-CoV-2 durant el curs 2021-2022, d'acord amb les recomanacions de les autoritats sanitàries en el moment de la seva redacció i sense perjudici del que es pugui disposar en normativa concernent a la matèria.

2. Mesures específiques dirigides a la protecció de la salut

2.1. Recursos i mitjans per a la prevenció

a) El centre posa a la disposició de tota la comunitat d'ESERP, gel hidroalcohòlic per a higienitzar-se les mans, tant en l'entrada com en diferents punts de les instal·lacions en totes les seves plantes.

b) El centre disposa de cartells informatius en totes les instal·lacions tant en panells de recordatori fixos, com en les pantalles, així com indicacions específiques en diferents aules, passadissos...

c) S'aixeca la restricció d'aforament a les aules, però mantenint l'ús de la mascareta i la higiene de mans a l'entrada i sortida.

d) Les aules estan disposades de tal forma que es garanteix la distància de seguretat i amb el nombre de cadires precises segons l'aforament establert per a cadascuna d'elles.

e) El centre disposa de mampares de metacrilat en els diferents despatxos per a atenció de l'alumnat, així com despatxos de tutories, administració i coordinació.

f) Els diferents espais docents estan degudament desinfectats en cadascun dels torns. i es disposa d'un espai en l'entrada per a rebutjar les màscares

2.2. Protocol d'actuació en el propi Centre

a) Tota la comunitat d'ESERP haurà de signar un document d'auto responsabilitat (s'adjunta) en el qual es garanteix per part del signant, no tenir símptomes compatibles amb la COVID-19 abans de sortir de casa, i fer un ús responsable de la màscara i de les mesures higièniques.

b) Tant els/les estudiants com el Claustre, seguiran els horaris establerts i dies assignats de les classes per a cada grup i mòdul siguin o no presencials, segons la documentació acadèmica posada a la seva disposició. Les entrades a les classes presencials seran escalonades.

d) L'entrada i sortida del centre es realitzarà per portes diferents (indicat en cadascuna). En cas de no ser possible, les entrades i sortides es troben degudament senyalitzades i en qualsevol cas es realitzaran de manera ordenada i mantenint sempre la distància de seguretat de 1.5m.

e) ESERP té establerts dispositius de mesurament de la temperatura a l'entrada del centre. En cas de temperatura superior a 37,5° s'haurà d'actuar sobre la base d'un protocol descrit més a baix.

f) L'ús de la màscara higiènica serà obligatori en tots els espais comuns del centre així com a les aules on es desenvoluparà l'activitat docent, a excepció dels supòsits contemplats en el document de recomanacions emeses pel Departament d'Educació (problemes respiratori i discapacitat principalment).

g) A les Zones comuns s'haurà de mantenir la distància de 1.5m de seguretat i en els passadissos i zones estretes de pas s'haurà de caminar per la dreta, evitant en tot moment aglomeracions.

h) Les zones de despatxos de reunions entre estudiant/docent o de tutories, només estaran habilitades per a l'ús d'una persona i qualsevol interacció entre estudiants/docents es realitzarà per mitjans telemàtics.

i) Les zones comunes com la Biblioteca i Co-Working es poden fer servir sempre i quan es faci ús de la mascareta i es respecti la distància de seguretat.

j) L'ús de l'ascensor està limitat a un màxim de 2 persones de la mateixa bombolla.

k) Es pot fer ús de la terrassa i es poden utilitzar les fonts d'aigua, respectant les mesures higièniques establertes.

3. Mesures generals de prevenció de la transmissió

3.1- Protocol d'actuació del centre davant un cas sospitos o un positiu de COVID-19

a) No podran accedir a ESERP aquelles persones que vinguin amb símptomes compatibles amb COVID-19, aquelles a les quals se'ls hagi diagnosticat la malaltia i que no hagin finalitzat el període d'aïllament requerit, o bé les persones que es trobin en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

b) En cas de detectar a l'entrada una temperatura superior a 37,5°, la persona esperarà 5 minuts en la Secretària i se li realitzarà mesurament de temperatura amb la "pistola de temperatura".

En cas de mantenir la mateixa temperatura o superior, se li portarà a una sala aïllada, se li facilitarà una màscara quirúrgica i es procedirà a cridar al centre de salut que el estudiant tingui assignat, esperant les instruccions oportunes, o bé al 112 en cas d'emergència.

El protocol serà el mateix per als casos amb simptomatologia associada a la *COVID-19 i que puguin aparèixer durant l'estada en el centre.

En els casos de sospitosos o positius que hagin de romandre aïllats a casa se'ls garantirà en tot moment l'accés a les classes en online.

4. Persones i telèfons de contacte

Es designa una persona responsables al centre, així com els telèfons o adreces de contacte per a prevenció de casos o protocols d'actuació i resolució de qüestions derivades del present document:

Responsable a ESERP: José Antonio Bellmunt Tabero

Ja.bellmunt@eserp.com

Telèfons de contacte: 112; 061

Per a professorat i PASS: Portal del servei de prevenció:

<https://www.preving.com/prevencion-coronavirus/>