

CURRICULUM VITAE PROFESIONAL E INVESTIGADOR DEL PROFESORADO

Nombre y apellidos: Nair Zárata Alva

1. FORMACIÓN ACADÉMICA OFICIAL

1.1. Títulos académicos

Grado/Licenciatura en: **Licenciada en Psicología**

Universidad: Universidad San Martín de Porres (Lima-Perú)

Año: 2005

Máster en: **Máster en Iniciación a la Investigación en Psicología de la Comunicación: Interacción Social y Desarrollo Humano.**

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona.

Año: 2009

Doctorado en: **Doctora en Psicología de la comunicación: Interacción Social y Desarrollo Humano (Cum Laude).**

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona.

Año: 2013

1.2. Acreditaciones universitarias (ANECA, AQU)

Tipo de acreditación: **Acreditación para Profesor Lector.**

Agencia evaluadora: AQU

Año: 2019

2. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1. Actividad docente universitaria

Grado en: Publicidad, Marketing y RRPP

Universidad: ESERP Business & Law School – Universitat de Vic / Universitat Central de Catalunya

Asignatura/s y año/s: **Psicología de la Comunicación, desde el 2021-Actualmente.**

Máster en: Psicopedagogía**Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona**

Asignatura/s y año/s: Intervención Psicopedagógica en Contextos de Riesgo Social, coordinadora de la Asignatura de Máster sobre la Intervención Psicopedagógica en Contextos de Riesgo Social, desde el 2016 hasta la actualidad.

Grado en: Pedagogía y Educación Social**Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona**

Asignatura/s y año/s: Impartición de las materias de Biopsicología, y Tutora de TFG-TFM y de grupo-clase. Coordinadora de la Asignatura de Aspectos Biopsicológicos de la Persona, desde el 2016 hasta la actualidad.

Máster en: Inteligencia Emocional**Universidad: Universidad Ramón Llull y el Colegio Oficial de Psicología de Cataluña (COPC)**

Asignatura/s y año/s: Intervención Psicológica en Contextos en Riesgo de Exclusión Social, y la Inteligencia Emocional. Desde el 2016 hasta la actualidad.

Máster en: Actividad Física y Colectivos Susceptibles de Intervención Social**Universidad: Universidad de Barcelona**

Asignatura/s y año/s: La psicomotricidad terapéutica en diferentes colectivos. (2019-2021).

Grado en: Pedagogía, Educación Social y Magisterio**Universidad: Universidad de Barcelona**

Asignatura/s y año/s: Impartición de las materias de Educación, Sociedad y Drogas, en los grados de educación social. Asimismo, para los estudiantes de Pedagogía y Magisterio, impartición de las asignaturas de Diagnóstico Educativo, Acción Tutorial, Profesionalización y Salidas Laborales, y Prácticum I. (2019-2021).

Grado en: Enfermería**Universidad: Escuela Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa (EUIT).****Adscrita a la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB).**

Asignatura/s y año/s: Impartición de las materias de Psicología General y Evolutiva. (2017-2019).

2.1. Actividad docente no universitaria

- 2017-** Instituto para el Desarrollo de la Formación y Ocupación (IDFO)-UGT
Actualmente Profesora Colaboradora-Formadora de Formadores
Impartición de cursos sobre Competencias Socioemocionales en el ámbito educativo.
- 2016-** Fundación Pere Tarrés
Actualmente Profesora colaboradora
Cursos, charlas, conferencias sobre: Intervención Psicológica en Contextos en Riesgo de Exclusión Social, Intervención Psicológica en Infancia-adolescencia y familia.

3. EXPERIENCIA INVESTIGADORA

3.1. Publicaciones

a) Libros/capítulos de libros

Autor/es: Zárata, N.

Título: Maternidad adolescente en contextos desfavorecidos: la necesidad de empoderar a las mujeres. Editorial/ciudad/páginas: En Rivera-Vargas, P. y Muñoz, J. (coords). *Políticas públicas para la equidad social (II)*. Santiago de Chile: Colección Políticas Públicas-USACH. Dd-ub-ISBN 978-84-17591-73-1.

Año: 2019

b) Artículos en revistas científicas

Autor/es: Urrea-Monclús, A., Rodríguez-Pérez, S., Sala-Roca, J., & Zárata-Alva, N.

Título: Instrumentos psicoeducativos para la intervención en pedagogía social: validación criterial del test situacional desarrollo de competencias socioemocionales de jóvenes (DCSE-J).

Revista/número/páginas: *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 37, 55-68. doi: 10.7179/PSRI_2021.03

Indexación: Scopus

Año: 2021

Autor/es: Zárata, N. & Sala-Roca, J.

Título: Socio-emotional skills of girls in care and young mothers in care.

Revista/número/páginas: *Children and Youth Services Review*, (100), 50-56. doi.org/10.1016/j.chilyouth.2019.02.036

Indexación: Scopus

Año: 2019

Autor/es: Zárata, N.; Sala-Roca, J. & Arnau-Sabatés, L.

Título: The decision of becoming a mother: Why some girls in foster group homes become adolescent mothers and others don't?

Revista/número/páginas: *Interacciones*, 4(2), 71-79. doi 10.24016/2018.v4n2.120

Indexación: Latindex

Año: 2018

Autor/es: Zárata, N.; Arnau-Sabatés, L. & Sala-Roca, J.

Título: Factors influencing perceptions of teenage motherhood among girls in residential care.

Revista/número/páginas: *European Journal of Social Work*. doi 10.1080/13691457.2017.1292397

Indexación: Scopus

Año: 2017

3.2. Grupos de investigación

Nombre del grupo o proyecto: Grupo de investigación de Infancia, Adolescencia en Riesgo de Exclusión Social (IARS- UAB). GI Consolidado (2017 SGR 00066).

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Referencia de la concesión: La transición a la edad adulta de los jóvenes tutelados: estudio longitudinal, como recurso para optimizar el impacto de los servicios de apoyo social (PID2019-105163RB-100).

Investigador principal: Josefina Sala y Laura Arnau.

Año/s: Programa I+D+I (2020-2023).

Datos de investigadora

Researcher ID: L-7721-2014

ORCID ID: 0000-0001-7351-6970

4. EXPERIENCIA PROFESIONAL

Empresa/institución: Asociación LOAPSI (Logopedia, Aprendizajes, Psicopedagogía y Psicología).

Cargo/empleo: Colaboradora-Psicóloga General Santaria-psicoterapeuta y tutora de prácticas.

Año/s: desde el 2009 hasta la actualidad.

5. OTROS MÉRITOS

5.1. Dirección trabajos de investigación en Máster

Trabajo de investigación: Factores que inciden en el desarrollo del ejercicio docente en las aulas hospitalarias catalanas.

Nombre de la estudiante de máster: Francisca Jiliberto Fritis

Programa: **Máster en Investigación en Educación: Desigualdades, investigación y acción educativa.**

Universidad: UAB

Año: 2021 con la nota de 9.1.

5.2. Ponencias y comunicaciones en congresos nacionales e internacionales

Título: iTutoría universitaria: una herramienta de empoderamiento durante la COVID-19.

Autor/es:

Congreso: I Congreso Internacional: Iniciativa Docente en el Contexto Digital-Online.

Institución organizadora: Universidad San Ignacio de Loyola (USIL).

Tipo participación: Ponencia

Lugar/año: Lima-Perú. (26-25 de febrero y 9-11 de marzo, 2021).

Título: iTutoría Universitaria como herramienta de gestión emocional.

Autor/es: Zárata, N.

Jornada: III Jornadas de Inteligencia Emocional Online.

Institución organizadora: Universidad Ramón Llull y el Colegio Oficial de Psicología de Cataluña (COPC).

Tipo participación: Ponencia

Lugar/año: Barcelona-España. (21 de noviembre, 2020).

Título: Aprendiendo a gestionar las experiencias adversas de la vida, desde un enfoque integrador.

Autor/es: Zárata, N.

Congreso: I Congreso Virtual Mundial de Psicología Sistémica Cognitiva e Interdisciplinaria.

Institución organizadora: Universidad Nacional de Bolivia.

Tipo participación: Ponencia

Lugar/año: Nuestra Señora de la Paz-Bolivia. (6-8 de noviembre, 2020).

Título: Maternidad adolescente y empoderamiento.

Autor/es: Zárate, N.

Congreso: II Congreso Mundial sobre Infancia y Adolescencia.

Institución organizadora: Universidad Nacional de Brasil

Tipo participación: Comunicación

Lugar/año: Río de Janeiro-Brasil (28-30 de octubre, 2019).

Título: Maternidad adolescente. Análisis de factores familiares, emocionales y culturales.

Autor/es: Zárate, N.; Cuervo, J.J.; Rodríguez, S. y Secanilla E.

Jornada: XIV Jornada Internacional-Cerebro, emoción e interacción.

Institución organizadora: RELATES

Tipo participación: Comunicación

Lugar/año: Ciudad de Buenos Aires -Argentina (5-7 de julio, 2018).

5.3. Otras actividades y méritos relevantes

Acreditaciones

- Colegiada núm. 18.262 por el Colegio Oficial de Psicología de Cataluña. (COPC).
- Miembro Activo de la Sección de Psicología Clínica, de la Salud y Psicoterapia del COPC.
- Habilitación para las funciones de Psicología General Sanitaria. CR- E08567128
- Acreditación de Psicóloga Experta en Psicoterapia por la EFPA/COP para EuroPsy.
- Acreditación de Formación Docente en Educación Superior (FDES) de la UAB.
- Profesora investigadora colaboradora externa de la Universidad Peruana del Norte (UPN), formando parte del Comité Consultivo para la Acreditación de la Carrera de Psicología en el Perú.
- Revisora internacional de artículos científicos de la revista peruana EDUCA de la universidad Marcelino Champagnat.
- Revisora de comunicaciones para diversos congresos.
- Integrante del Comité Organizador del I (2012) y II (2014) Congreso Nacional de Inteligencia Emocional del Colegio Oficial de Psicología de Cataluña en Barcelona.
- Colaboradora en el programa RESICARE-2018-España (Unión Europea), de capacitación en prevención del Burn-Out y desarrollo de técnicas de resiliencia para terapeutas, trabajadores sociales y acompañantes. El cual se lleva a cabo dentro del marco del programa ERASMUS +, Resicare (Desarrollo de técnicas de Resiliencia para Care-Givers). El mismo se desarrolla simultáneamente en Francia, Hungría, Dinamarca y España.
- Investigadora Colaboradora en los proyectos de investigación Internacionales: El estrés y las habilidades digitales durante la enseñanza remota de emergencia (España, Perú, Chile, Colombia, México) de la UB y UAB. Y PSY-COVID-19-Perú, de la UAB.